

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.03.2026 12:11:46  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



М.А. Богданова

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
31.01.01 Медицинский администратор  
по учебной дисциплине  
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Ставрополь, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Формы и методы контроля.....	12
3. Оценочные средства текущего контроля.....	15
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

***Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***

<b><i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов</i></b>	<b><i>Тип задания</i></b>
<b>личностные</b>		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,	самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность,	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;	
готовность к служению Отечеству, его защите;	осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	демонстрировать знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
<b>метапредметные</b>		
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	демонстрировать знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в	оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;		
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	владеть знаниями об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	демонстрировать знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	использовать знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной	адекватно оценивать уровень своей подготовленности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

информации, получаемой из различных источников;		
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	демонстрировать навыки эффективного общения;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	анализировать результативность использованных методов и способов выполнения учебных задач;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование установки на здоровый образ жизни;	владеть знаниями о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	адекватно реагировать на внешнюю оценку выполненной работы;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
<b>предметные</b>		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	владеть навыками эффективного поиска возможностей развития профессиональных умений;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	демонстрировать знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	демонстрировать знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	владеть навыками установления критериев успеха и оценки деятельности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных	определять степень достоверности и актуальности информации;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы и ее результатов;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	демонстрировать знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	находить и использовать разнообразные источники информации;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	демонстрировать знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
освоение знания основных видов военно-профессиональной	демонстрировать знания основных видов военно-профессиональной деятельности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

<p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>владеть навыками оказания первой медицинской помощи;</p>	<p><i>Индивидуальный опрос Тестирование</i></p>

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Индивидуальный опрос	дифференцированный зачет
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Индивидуальный опрос Тестирование	

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.3. Военская обязанность	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.9. Военская дисциплина и ответственность	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Индивидуальный опрос	

	Тестирование	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Индивидуальный опрос Тестирование	

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Типовые тестовые задания

Задание: Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой).

**1. Средства коллективной защиты – это:**

- а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**Ответ: в)**

**2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?**

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;

**в) От радиоактивного заражения.**

**Ответ: в)**

**3. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

**Ответ: в)**

**4. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:**

- а) Отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) Отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Ответ: в)**

**5. К органам иммунной системы человека относятся:**

- а) Легкие, сердце, кровь, головной мозг;
- б) Почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;
- в) Костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система.

**Ответ: в)**

**6. Военная доктрина – это:**

- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий;
- г) план подготовки государства к войне.

**Ответ: а)**

**7. Военная доктрина РФ состоит из:**

- а) двух основных разделов;
- б) трех основных разделов;
- в) четырёх основных разделов;
- г) пяти основных разделов.

**Ответ: б)**

**8. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:**

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
- г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

**Ответ: б)**

**9. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:**

- а) Ивана Грозного;
- б) Петра I;
- в) Д.А. Милютина;
- г) В.А. Сухомлинова.

**Ответ: а)**

**10. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:**

- а) специфических профессиональных задач;
- б) общественных задач;
- в) государственных задач;
- г) корпоративных задач.

**Ответ: а)**

**11. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:**

- а) запрещается;
- б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы;
- г) разрешается, если место сжигания обнесено барьерным ограждением.

**Ответ: б)**

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

**Ответ: б)**

**13. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:**

- а) первой степени;
- б) второй степени;
- в) третьей степени;
- г) четвертой степени.

**Ответ б)**

**14. Для приведения в действие углекислотного огнетушителя следует:**

- а) сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- б) перевернуть и стукнуть огнетушитель об пол;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг.

**Ответ: а), в), г)**

**15. Для вызова пожарной охраны со стационарного или мобильного телефона необходимо набрать следующий номер:**

- а) 02;
- б) 01;

в) 010;

г) 001

**Ответ: б) для стационарной телефонной связи; в) для МТС; г) для Билайн**

**16. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:**

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

**в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;**

г) незнание правил пожарной безопасности

**Ответ: в)**

**17. Каким должно быть место для разведения костра**

а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

**б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;**

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров

**Ответ: б)**

**18. Что запрещается делать при разведении костра?**

а) использовать для костра сухостой

б) разводить костер возле источника воды;

**в) разводить костер на торфяных почвах;**

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3-х человек

**Ответ: в)**

**19. На сколько категорий подразделяются помещения по взрыво-пожарной опасности, назовите их:**

а) 3 (А, Б, В)

**б) 8 (А, Б, В1-В4, В, Г, Д)**

в) 5 (А, Б, В, Г, Д)

г) 7 (А, Б, В1, В2, Г, Д, Е)

**Ответ: б)**

**20. Косвенное тушение — метод борьбы с лесными пожарами это:**

**а) создание заградительных полос и барьеров на пути распространения огня;**

б) тушение пожара грунтом;

в) тушение пожаров искусственно вызванными осадками.

**Ответ: а)**

**21. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и пожарные отсеки?**

**Назовите их:**

**а) 5 (I, II, III, IV, V).**

б) 6 (1, 2, 3, 4, 5, 6)

в) 3 (1, 2, 3)

г) 7 (А, Б, В1-В2, Г, Д, Е)

**Ответ: а)**

**Заполните таблицу:**

**22. Порядок Ваших действий, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме**

1. Позвонить в пожарную охрану, назвать свой адрес и сказать, что выход на лестницу закрыт
2. Закрыть дверь в квартиру, заткнуть все щели и вентиляционные отверстия тряпками
3. Создать запас воды в ванной комнате
4. Закрыться в дальней от входа комнате
5. Приготовиться подавать сигналы пожарным куском яркой ткани с балкона или фонариком из комнаты (если дым снаружи)

6. Если концентрация дыма высока и резко повысилась температура, выйти на балкон, плотно прикрыв за собой дверь. Захватить с собой намоченное одеяло или другую плотную ткань, чтобы защититься от огня в случае его проникновения через окно или дверь

### 23. Порядок Ваших действий при загорании телевизора

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки или полностью отключить электропитание в квартире)
2. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, одеялом
3. При взрыве телевизора покинуть помещение, закрыть плотно двери и окна
4. Сообщить о возгорании в пожарную охрану

### 47. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

<i>Строй</i>		Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины)
<i>Интервал</i>		Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
<i>Дистанция</i>		Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
<i>Глубина строя</i>		Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

#### Критерии оценки

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### **Вопросы к дифференцированному зачёту**

1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы.
2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения. ЧС военного характера.
3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
4. Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация, основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.
5. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
7. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
8. Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах.
9. Профилактика производственного травматизма. Основные виды производственных травм.
10. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
12. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких.
13. Переохлаждения и обморожения, первая помощь, профилактика. Сердечно-легочная реанимация. Понятие клинической смерти. Основные инфекционные заболевания, способы передачи, профилактика.
14. Составление схемы действий по оказанию ПМП в очаге поражения АХОВ.
15. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.
16. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства.
17. Определить безопасность страны при угрозе терроризма.
18. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
19. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
21. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты в ЧС.
22. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.

23. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.
24. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
25. Проведение ЧСО и ПСО. Первая помощь при отравлении СДЯВ и АХОВ, особенности. Применение АИ-1 и ИПП-8. Само- и взаимопомощь в ЯЧС природного или техногенного характера.
26. Основная цель создания, основные задачи по защите населения, силы и средства ликвидации ЧС.
27. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
28. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
29. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.
30. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту.
31. Первая медицинская помощь. Основные приемы и способы оказания ПМП. Виды ранений, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Временная остановка кровотечения, основные приемы и правила.
32. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.
33. Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим инструментом на производствах.

### **Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	<b>5</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>4</b>
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В	<b>3</b>

ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

2