

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 12:08:54
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
М.А. Богданова
«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

31.01.01 Медицинский администратор

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание первой помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2. Оказывать первую помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении наблюдения за показателями здоровья пациента, с последующим информированием медицинской сестры и лечащего врача;
- оказании первой помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- распознавании состояний, представляющих угрозу жизни;
- оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней;

уметь:

- организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни, в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней и терминальных состояний у взрослых и детей;
- оказывать первую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой доврачебной помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр кожи, слизистых);
- клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание первой помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.
ПК 3.2	Оказывать первую помощь.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.2	МДК. 03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	150	78	48	—	8	—	72	
ПК 3.1 - ПК 3.2	Производственная практика, часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Всего:	258	78	48	—	8	—	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК.03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации		78
Тема 1.1. Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы. 2. Основные клинические проявления гипертонического криза, стенокардии, факторы риска. 3. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при приступе стенокардии, гипертонического криза. 4. Методы диагностики (измерение артериального давления, исследование пульса) 5. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта. Факторы риска. Клинические Проявления. Возможные осложнения. 6. Неотложная помощь при типичной форме инфаркта, приступа стенокардии, гипертонического криза. 	
	Практические занятия	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 2. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. 3. Оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 		
Тема 1.2. Первая неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска возникновения обморока, шока, коллапса, состояния сердечной недостаточности у пациентов. 2. Клинические проявления различных состояний сосудистой недостаточности. 3. Основные принципы оказания неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения. 	
	Практические занятия	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушение кровообращения. 2. Исследование артериального пульса и оценка показателей. 3. Оказания первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. 		
Тема 1.3. Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности строения дыхательной системы человека. 2. Основные клинические проявления основных заболеваний дыхательной системы (кашель сухой и 	

системы	влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.) 3. Клинические проявления и факторы риска возникновения приступа бронхиальной астмы. 4. Основные принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.	
	Практические занятия 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. 2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение пульсосоксиметрии. 3. Оказания первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.	4
Тема 1.4. Первая неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала: 1. Анатомо-физиологические особенности строения желудочно-кишечного тракта человека. 2. Основные клинические проявления основных заболеваний желудочно-кишечного тракта(тошнота, рвота, боль и т.д) 3. Основные признаки желудочно-кишечного кровотечения. 4. Оказания первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	2
	Практические занятия 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. 2. Помощь пациенту при рвоте. 3. Применение пузыря со льдом. 4. Оказания первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	4
Тема 1.5. Первая неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала: 1. Основные клинические проявления неотложных состояний при сахарном диабете, факторы риска (осложнения сахарного диабета. Понятия гипергликемия, гипогликемия). 2 Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. 3. Общие понятия о применении лекарственных средств при острых осложнениях сахарного диабета.	2
	Практические занятия 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии. 2. Основные принципы использования автоматического глюкометра при подозрении на острое осложнение сахарного диабета. 3. Оказания первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.	4
Тема 1.6. Риски падения пациента в медицинской организации	Содержание учебного материала: 1. Факторы риска падения пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 2. Методы снижения риска падений у пациентов в условиях медицинской организации, при оказании неотложной помощи, на дому.	2

	3. Оказания первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	
	Практические занятия	4
	1. Основные принципы профилактики падений пациентов в медицинской организации. 2. Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. 3. Оказания первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	
Тема 1.7. Оказание экстренной помощи в медицинской организации	Содержание учебного материала:	2
	1. Последовательность действий медицинского администратора при оказании экстренной помощи в медицинской организации и вне ее. 2. Схема взаимодействия медицинского администратора, медицинской сестры и врача при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Алгоритм действий медицинского администратора при вызове скорой помощи. 4. Действия медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.	
	Практические занятия	4
	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации. 3. Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. 4. Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи	
Тема 1.8. Первая неотложная помощь при острых кровотечениях	Содержание учебного материала:	2
	1. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы 2. Временная и окончательная остановка кровотечения. 3. Основные принципы первой доврачебной помощи при кровотечениях	
	Практические занятия	4
	1. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием; 2. Применение максимального сгибание конечности в суставе для остановки кровотечения; 3. Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки; 4. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки; 5. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения	
Тема 1.9. Первая неотложная помощь пациентам с повреждениями и травмами	Содержание учебного материала:	2
	1. Причины, клинические проявления повреждения опорно-двигательного аппарата (ушибы, вывихи, переломы, сдавления мягких тканей) 2. Правила использования изделий медицинского назначения, основы асептики и антисептики. 3. Организация неотложной помощи пациентам при термических повреждениях.	
	Практические занятия	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи пациентам при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, переломах, сдавлении мягких тканей). 2. Оказание неотложной помощи пациентам при термических повреждениях (ушибах, вывихах, переломах, сдавлении мягких тканей). 3. Общие принципы наложения асептической повязки и первичной обработки раны. 	
Тема 1.10. Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 3. Особенности проведения СЛР у пациентов с трахеостомой, зубными протезами, травмами головы, шеи, позвоночника. 4. Критерия эффективности СЛР. 5. Основные приемы Хеймлиха(Геймлиха) применяемые при обструкции дыхательных путей. 	2
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пациента. 2. Определение обструкции дыхательных путей. 3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку. 4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста. 	4
Тема 1.11. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 7. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации 	2
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации 3. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. 	6

	4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям Составление памятки оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения. Составление памятки по осуществлению неотложной доврачебной помощи при отморожениях. Составление реферата «Первая помощь при отравлениях». Составление реферата «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы»</p>		8
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при острых нарушениях кровообращения: – Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки). – Осуществление мытья рук гигиеническим способом. – Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). – Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. – Оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. – Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушение кровообращения. – Исследование артериального пульса и оценка показателей. – Оказания первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. 2. Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: – Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. – Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение пульсосоксиметрии. – Оказания первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. – Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. – Помощь пациенту при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Оказания первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении. 3. Первая неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Риски падения пациента в медицинской организации: – Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии.</p>		72

<ul style="list-style-type: none"> – Оказания первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета. – Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. – Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации. <p>4. Первая неотложная помощь при острых кровотечениях, повреждениях и травмах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. – Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). – Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. – Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи – Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. – Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи. – Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием. – Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения. – Применение тугий тампонады раны с наложением давящей повязки; – Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. – Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения. <p>5. Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациента. – Определение обструкции дыхательных путей. – Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку. – Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста. <p>6. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации – Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации – Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. – Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 	
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 	108

– Инструктаж по охране труда, технике безопасности

2. Приемное отделение медицинской организации

– Участие в оценке функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при приступе бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).

– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления и оценка показателей.

– Участие в оценке частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.

– Помощь пациенту при рвоте.

– Применение пузыря со льдом.

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.

– Участие в оценке риска падения поступивших пациентов. – Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

– Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)

– Участие в транспортировке пациента.

– Оформление и регистрация медицинской документации.

– Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку(при наличии необходимости).

– Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста (при наличии необходимости).

– Наложение асептической повязки.

– Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

3. Пост медицинской сестры лечебного отделения терапевтического профиля:

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).

– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.

– Помощь пациенту при рвоте.

– Применение пузыря со льдом.

- Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении (при наличии случая)
 - Участие в оценке риска падения поступивших пациентов.
 - Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
 - Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)
 - Участие в транспортировке пациента.
 - Оформление и регистрация медицинской документации.
 - Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.
- 4. Пост, перевязочный кабинет, манипуляционная хирургического отделения медицинской организации, травмпункт (в зависимости от структуры МО):**
- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
 - Участие в перевязках разных видов ран.
 - Участие в остановке кровотечения пальцевым прижатием, максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения, в применении тугой тампонады раны с наложением давящей повязки, наложению кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки (при наличии экстренной ситуации).
 - Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.
 - Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
 - Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.
 - Оформление и регистрация медицинской документации
- 5. Пост реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии:**
- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
 - Оформление и регистрация медицинской документации .
 - Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
 - Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста(при наличии ситуации).
 - Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.
- 6. Работа в отделе охраны труда и техники безопасности медицинской организации:**
- Участие в отработке правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.

<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление особенностям оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Участие в тренировке экстренной эвакуации (согласно графику МО) – Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации – Ознакомление с особенностью организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядком и правилами, действиями при возникновении пожара, использованием первичных средств пожаротушения. – Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 	
ИТОГО	258

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета оказания первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., механический тонометр, автоматический тонометр, автоматический глюкометр, давящие повязки, кровоостанавливающий жгут, жгут закрутки, пузырь для льда медицинский, асептические повязки, средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз), средства защиты рук (перчатки), средства защиты лица (маски), программное обеспечение медицинского назначения, аптечка первой помощи.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ «НКСО» и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
2. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559247>
3. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>
4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

Дополнительная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592>
3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

Интернет-источники:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п. для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.	– способность самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 3.2. Оказывать первую помощь.	– способность оказать первую доврачебную помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы – демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных 	Экспертное наблюдение за выполнением работ

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов – соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу – эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях – соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач – обеспечение безопасности для пациентов 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ