

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:45:28
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

31.02.01 Лечебное дело

по учебной дисциплине

ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
Знания		
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос; проверка результатов самостоятельной работы; письменный опрос; самостоятельная работа; тестирование

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения		
<i>Умения:</i>		
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос; проверка результатов самостоятельной работы; письменный опрос; самостоятельная работа; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Эффективность осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Своевременность и правильность осуществления ухода за телом человека.	практические занятия, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	устный и письменный опрос; тестирование	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Основы общей экологии	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 2.2. Гигиена воды	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 2.3. Гигиена почвы	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 2.4. Влияние шума на здоровье населения	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 2.5. Радиационный фон и электромагнитное излучение	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 3.1. Гигиенические требования к лечебным организациям.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 4.1. Основы рационального питания.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 4.2. Заболевания, связанные с питанием.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 4.3. Пищевые отравления.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 5.1. Состояние здоровья, физическое развитие детей и подростков.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 5.2. Гигиенические требования к обучению.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 6.1. Основы гигиены труда.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 6.2. Факторы производственной среды медицинского персонала.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 7.1. Здоровый образ жизни.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 7.2. Личная гигиена.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 8.1. Урбоэкология.	устный и письменный опрос; тестирование	
Тема 9.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	устный и письменный опрос; тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Банк практических заданий

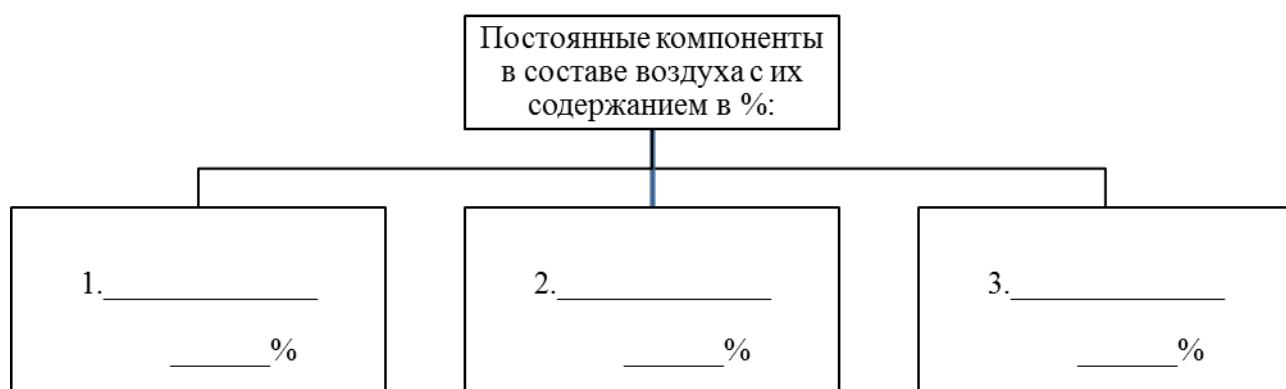
ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ, ЕГО ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Задание №1. Установите соответствие между названием слоев атмосферы и их характеристиками:

1.Тропосфера	А) характеризуется сильным разрежением воздуха
2.Стратосфера	Б) слой 12-14 км над землёй
3.Мезосфера	1. В) место расположения озонового слоя

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №2. Каковы постоянные компоненты атмосферного воздуха (укажите химический элемент и его объёмное содержание в %)?



Задание №3. Из каких компонентов состоят переменные составляющие в составе воздуха?

1. азот, кислород и инертные газы
2. углекислый газ и водяной пар
3. пыль, микроорганизмы, пыльца растений, некоторые газы и др.

Задание №4. Из каких компонентов состоят случайные составляющие в составе воздуха?

1. азот, кислород и инертные газы
2. углекислый газ и водяной пар

3. пыль, микроорганизмы, пыльца растений, некоторые газы и др.

Задание № 5. Установите соответствие между классом вредных химических веществ и указанными химическими веществами:

1. 1 класс (чрезвычайно опасные)	А) аммиак, бензил, ацетон
2. 2 класс (высоко опасные)	Б) бериллий, свинец, марганец
3. 3 класс (умеренно опасные)	В) табак, метиловый спирт, стеклопластик
4. 4 класс (малоопасные)	2. Г) хлор, фосген, хлористый водород

1. - ; 2. - ; 3. - ; 4. - .

Задание №6. Предельно допустимая концентрация среднесуточная – это (выберите верное определение):

1. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, не вызывающая при вдыхании в течение 20 мин рефлекторных реакций в организме.

2. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, которая не должна оказывать прямого или косвенного воздействия при неограниченном вдыхании

Задание №7. Предельно допустимая концентрация максимально разовая – это (выберите верное определение):

1. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, не вызывающая при вдыхании в течение 20 мин рефлекторных реакций в организме.

2. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, которая не должна оказывать прямого или косвенного воздействия при неограниченном вдыхании

Задание №8. Установите соответствие между проявлениями острых и хронических загрязнений окружающей среды на человека:

1. Острое действие загрязнений окружающей среды на человека	А) высокая смертность населения от хронических заболеваний всех систем и органов
2. Хроническое действие загрязнений окружающей среды на человека	Б) высокая заболеваемость населения ОРЗ в течение года
	В) резкий подъём заболеваемости в течение 3-10 дней простудными заболеваниями, а также увеличение числа обострений заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы, избыточная смертность от болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

1. - ; 2. - .

Задание №9. Смог – это (дайте определение):

Задание №10. Установите соответствие между различными видами смога:

1. Лондонский («влажный»)	А)	
2. Фотохимический	Б)	
3. Аляскинский («ледяной»)	В)	

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №11. Что такое фотохимический смог? Выберите правильный ответ:

1. многокомпонентная смесь газов и аэрозольных частиц
2. взвесь пыли в атмосферном воздухе
3. взвесь дыма в атмосферном воздухе

Задание №12. Как воздействует на состояние человека смог? Выберите правильный ответ:

1. лёгкие пропитываются вредными примесями, покрываются серым налётом
2. отмечается повышенная заболеваемость хроническими лёгочными заболеваниями
3. появляются воспаления слизистой глаз, носа и гортани

Задание №13. Выберите методы борьбы со смогом из нижеперечисленных:

1. законодательные меры, контролирующие выброс вредных веществ
2. установка различных очистных сооружений на производствах

3. замена бензина и угля на другие – экологичные виды топлива

Задание №13. На каких фотографиях указаны последствия воздействия «кислотных дождей»?

1. Последствия «кислотных дождей»	А). 
	Б). 
	В). 
	Г). 
	Д). 
	Е). 
	Ж). 

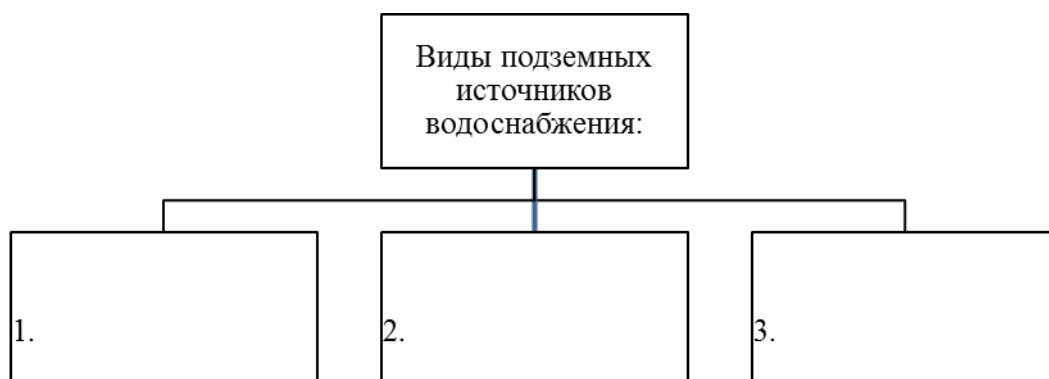
1. - _____.

ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВОДА, ЕЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Задание №1. Выберите значения воды из нижеперечисленных:

1. гигиеническое
2. эпидемиологическое
3. эндемическое
4. профилактическое

Задание №2. Назовите виды подземных источников водоснабжения:



Задание №3. Назовите виды поверхностных источников водоснабжения:



Задание №4. Каковы требования к окраске воды из водоисточника после очистки?

1. не должна обнаруживаться в столбике
2. не должна обнаруживаться в столбике высотой 10 см
3. не должна обнаруживаться в столбике высотой 20 см

Задание №5. Каковы требования к запаху и вкусу в воде из водоисточника после очистки?

1. запаха не должно быть
2. запах допустим, но не более 1 балла
3. запах допустим, но не более 2 баллов

Задание №6. Лучший источник водоснабжения – это (назовите вид)?

Задание №7. Водоснабжение населенных мест может быть:

1. централизованное
2. центральное
3. местное
4. нецентрализованное

Задание №8. Что относится к органолептическим показателям питьевой воды?

1. температура
2. удельный вес
3. запах
4. вкус

Задание № 9. Установите соответствие между уровнем содержания в воде химических элементов и возможным развитием эндемического заболевания:

1. пониженный уровень йода	А) флюороз
2. пониженный уровень фтора	Б) эндемический зоб
3. повышенный уровень фтора	В) кариес

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №10. Каково максимально допустимое количество микробных тел в водопроводной воде?

1. 0
2. 10
3. 100

Задание №11. Каково максимально допустимое количество кишечных палочек в 1 литре водопроводной воды?

1. 0
2. 3
3. 10
4. 100

Задание №12. Назовите этапы очистки воды на водопроводных станциях:



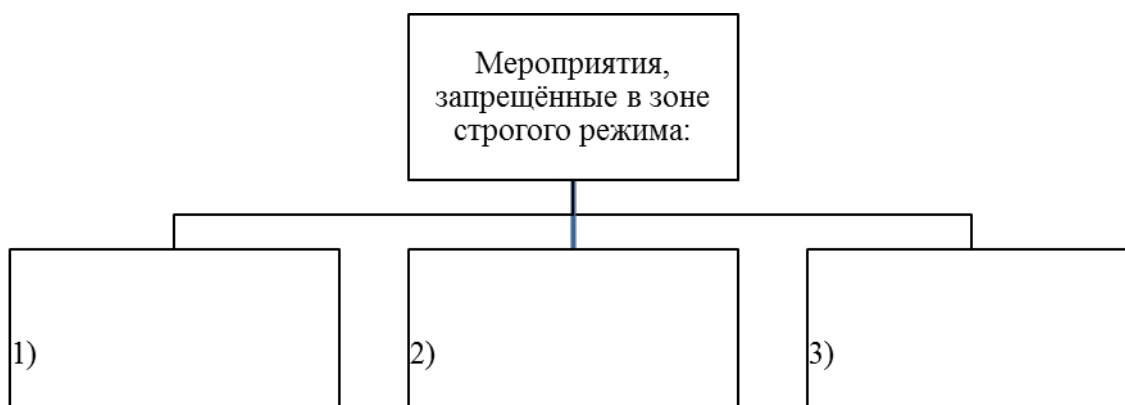
Задание №13. Обеззараживание воды - это (выберите верное определение):

1. обработка воды с помощью хлора
2. очистка воды методом фторирования
3. очистка воды методом опреснения
4. коагуляция

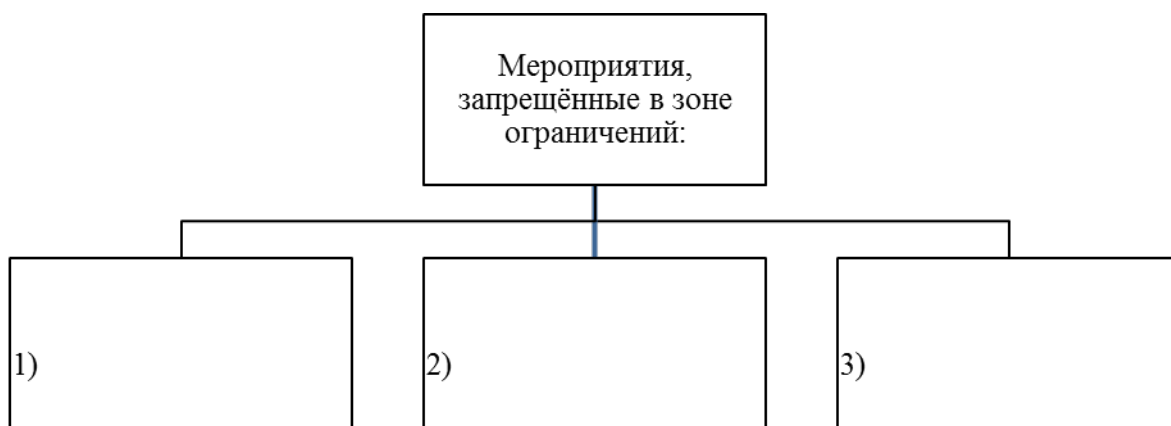
Задание №16. Коагулирование это (выберите верное определение):

1. обеззараживание воды с помощью хлора
2. очистка воды методом фторирования
3. очистка воды методом опреснения
4. очистка (укрупнение) воды с помощью химических реагентов

Задание №17. Какие мероприятия запрещаются в зоне строгого режима зоны санитарной охраны вод источника?



Задание №18. Какие мероприятия запрещаются в зоне ограничений режима зоны санитарной охраны вод источника?



ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ПОЧВА, ЕЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Задание №1. Почва – это (выберите верные определения):

1. поверхностный слой коры Земного шара
2. неотъемлемая часть круговорота веществ в природе – элемент её биосферы
3. часть экологической системы вместе с солнечным светом, водой, t окружающей среды

Задание №2. Какой слой почвы исследуется гигиенистами?

1. поверхностные слой 10 см
2. поверхностные слой 25 см
3. поверхностные слой 35 см

Задание №3. К какой биогенохимической территории относится Ивановская область?

1. территория с дефицитом йода
2. территория с дефицитом фтора
3. территория с повышенным содержанием фтора

Задание №4. Перечислите, что из нижеперечисленного относится к составу почвы?

1. минеральные вещества
2. органические вещества
3. почвенные микроорганизмы
4. насекомые
5. животные, проживающие в почве

6. загрязнители

Задание №5. Гумус - это (выберите верное определение)?

1. перегной, медленно разлагается на составные части, усваиваемые растениями, не пахнет
2. зловонное разлагаемое органическое вещество, усваиваемое растениями

Задание № 6. Установите соответствие между степенью загрязнения почвы и санитарным числом Хлебникова:

1. почва чистая	А) число Хлебникова от 0,7 до 0,8
2. почва загрязненная	Б) число Хлебникова ниже 0,7
3. почва сильно загрязненная	В) число Хлебникова от 0,98 до 1,0

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №7. Из каких процессов состоит самоочищение почвы?

1. гниение и брожение
2. минерализация и гумификация

Задание №11. Каковы показатели санитарного состояния почвы при её умеренном загрязнении?

1. 0 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 1,0 коли-титр (в расчёте на кишечную палочку в 1 гр. почвы)
2. не > 10 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 0,01 коли-титр (на кишечную палочку в 1 гр. почвы)
3. > 10 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 0,0001 коли-титр (на кишечную палочку в 1 гр. почвы)

Задание №12. Каковы показатели санитарного состояния почвы при её сильном загрязнении?

1. 0 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 1,0 коли-титр (в расчёте на кишечную палочку в 1 гр. почвы)
2. не > 10 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 0,01 коли-титр (на кишечную палочку в 1 гр. почвы)
3. > 10 яиц гельминтов (на 1 кг почвы) + 0,0001 коли-титр (на кишечную палочку в 1 гр. почвы)

Задание №13. Укажите виды бытовых отходов?



Задание №14. Назовите требования, предъявляемые к надворному туалету:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВКИ И БЛАГОУСТРОЙСТВА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ. ГИГИЕНА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Задание №1. Урбанизация – это (выберите верное определение):

1. стремительный рост населения планеты
2. стремительный рост количества и размеров населённых пунктов
3. стремительный рост количества и размеров городов

Задание №2. Что из нижеперечисленного является минусами урбанизации?

1. загрязнение воздуха в городах,
2. развитие информационного обеспечения
3. информационные перегрузки

Задание №3. Назовите основной фактор загрязнения воздушной среды городов:



Задание №4. Назовите особенности микроклимата городов:

1. увеличение инсоляции
2. уменьшение инсоляции
3. возможность возникновения смога

Задание №5. Каковы требования к выбору территории под город?

1. территория должна находиться на возвышенности
2. территория не должна быть затопляема во время паводка рек
3. удобный рельеф местности (уклон 1-6°)
4. должен быть водоисточник

Задание №6. Выберите санитарно-гигиенические требования к планировке и застройке города:

1. на 1 человека должно приходиться 40-50 м²
2. в селитебной зоне озеленяется 25% территории
3. зонирование: селитебная, промышленная, ландшафтно-рекреационная зона
4. зонирование: селитебная, промышленная, ландшафтно-рекреационная, складская

зона

Задание №7. Выберите санитарно-гигиенические требования к планировке и застройке города:

1. на 1 человека должно приходиться 10-20 м²
2. в селитебной зоне озеленяется 40-50% территории
3. зонирование: селитебная, промышленная, ландшафтно-рекреационная, складская

зона

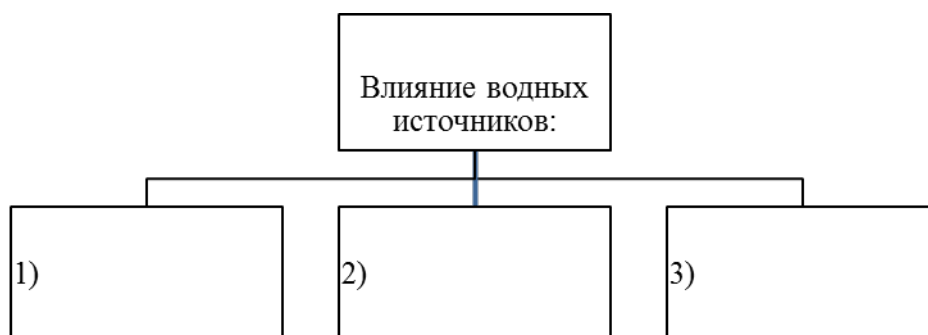
4. зонирование: селитебная, промышленная, складская зона

Задание №8. Установите соответствие между требованиями к застройке разных функциональных зон:

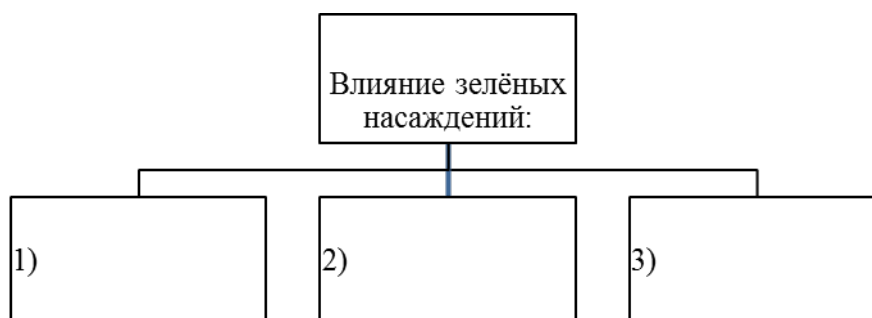
1. Селитебная зона	А) должна располагаться в лесопарковой зоне
2. Промышленная зона	Б) должна располагаться с наветренной стороны, выше по течению реки
3. Рекреационная зона	В) должна располагаться ниже по течению реки
	Г). должна располагаться на возвышенности

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №9. Какое влияние на микроклимат оказывают водные источники в черте города?



Задание №10. Какое влияние на микроклимат оказывают зелёные насаждения?



Задание №11. Что входит в структуру селитебной территории?

1. микрорайон
2. жилой квартал
3. рекреационная зона

Задание №12. Какова целесообразная ориентация окон в жилых помещениях?

1. на запад
2. на север
3. на юго-восток

Задание №13. Установите соответствие между видами застройки микрорайона:

1. Строчная застройка	А) 
2. Периметральная застройка	Б) 
3. Групповая застройка	В) 

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №14. Какова оптимальная температура в жилом помещении?

1. 20-22°C
2. 22-24°C
3. 24-25°C

Задание №15. Подумайте и назовите недостатки планировки вашего района:

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ.
ПИЩЕВАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. ОС-
НОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

Задание №1. Оптимальный энергетический баланс человека – это (дайте определение):

Задание №2. Ассимиляция – это (выберите верное определение):

1. процесс расщепления сложных элементов до простых веществ, обеспечивающих энергетические и пластические потребности организма
2. процесс синтеза необходимых сложных органических соединений из веществ, поступающих из внешней среды

Задание №3. Сравните основной обмен у женщин и мужчин:

1. основной обмен у женщин на 5-10% ниже
2. основной обмен у женщин на 5-10% выше

Задание №4. Каково оптимальное соотношение в рационе белков, жиров и углеводов?

1. 1:1:4
2. 1:1:5
3. 1:1:3

Задание №5. Какие вещества необходимы для нормального питания человека?

1. белки, жиры, углеводы
2. витамины, микроэлементы
3. биологически активные пищевые добавки (витаминно-минеральные комплексы)
4. вода

Задание №6. Установите соответствие между дефицитом белков, жиров и углеводов в рационе и их проявлениями:

1. Дефицит белков	А) снижение защитных свойств организма
2. Дефицит жиров	Б) отеки
3. Дефицит углеводов	В) атрофия
	Г). ожирение
	Д). ухудшение состояния волос и ногтей
	Е). нарушение нормального функционирования нервной системы

1. - ; 2. - ; 3. - .

Задание №7. Укажите классификацию жиров, приведите примеры:



Задание №8. Укажите классификацию углеводов, приведите примеры:



Задание №9. Установите соответствие между влиянием некоторых витаминов и микроэлементов на органы и ткани человека:

1. Витамин А	А) необходим для нормального функционирования нервной системы
2. Витамин В	Б) является антистрессорным фактором, необходим для репродуктивной функции
3. Витамин С	В) участвует в образовании гемоглобина крови
4. Витамин D	Г). влияет на обновление и эластичность кожи, необходим для нор-

	мального роста организма
5. Железо	Д). влияет на иммунитет, повышает устойчивость к вредным факторам среды, влияет на проницаемость сосудистых стенок
6. Магний	Е). регулирует транспорт Са и фосфатов, участвует в синтезе костной ткани

1. - ; 2. - ; 3. - , 4. - , 5. - , 6. - .

Задание №10. Составьте рациональное меню для студента:



Задание №11. Подумайте и укажите недостатки Вашего питания:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание №11. Подумайте и укажите недостатки ассортимента блюд в буфете медицинского колледжа:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ГИГИЕНА ТРУДА

Задание №1. Безопасные условия труда – это (выберите верное определение):

1. труд, не связанный с вредными и опасными факторами производства

2. труд, при котором вредное воздействие исключено или уровень воздействия вредных /опасных факторов не выходит за пределы гигиенических нормативов

Задание №2. Что относится к факторам тяжести физического труда?

1. масса поднимаемого и перемещаемого груза
2. продолжительность рабочего дня
3. статическая нагрузка, рабочие позы с наклоном корпуса

Задание №3. На какие группы делятся вредные и опасные факторы производства:

1. физические
2. химические
3. биологические
4. физическая тяжесть труда

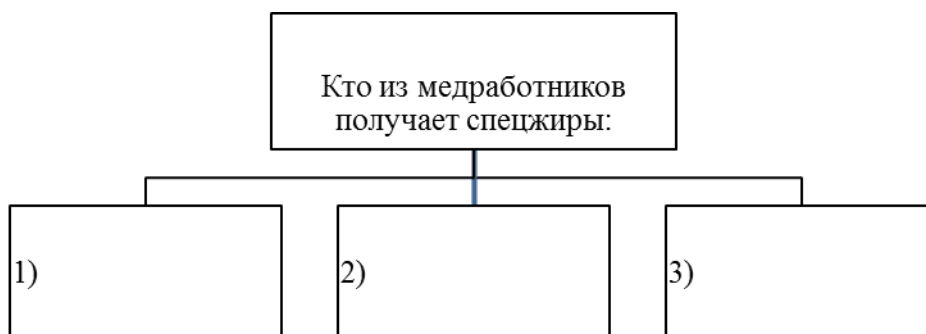
Задание №4. На какие группы делятся вредные и опасные факторы производства:

1. физические
2. химические
3. биологические
4. физическая тяжесть труда

Задание №5. Что из перечисленного относится к вредным биологическим факторам?

1. грибы
2. вакцины
3. пестициды

Задание №6. Медицинским работникам каких отделений выдаются спецжиры (молоко)?



Задание №7. Какие вредные и опасные факторы воздействуют преимущественно на дыхательную систему?

1. шум
2. раздражающие газы
3. вибрация
4. пониженная температура

Задание №8. Что из перечисленного относится к вредным химическим факторам?

1. хлор
2. вакцины
3. пестициды

Задание №9. Могут ли вредные химические факторы вызывать онкологические заболевания?

1. не могут
2. могут

Задание №10. Какие вредные и опасные факторы могут вызывать поражения дыхательной системы?



Задание №11. Могут ли вредные химические факторы вызывать аллергические заболевания?

1. не могут
2. могут

Задание №12. Какие вредные и опасные факторы могут вызывать поражения костно-мышечной системы?

1. физические факторы

2. химические факторы
3. биологические факторы

Задание №13. Может ли профессиональное заболевание возникнуть в результате 1 рабочей смены?

1. не может, нужен длительный период контакта с вредным фактором
2. может

Задание №14. Могут ли развиваться профессиональные заболевания под воздействием вредных физических факторов?

1. не могут
2. могут
3. могут при большом стаже работы

Задание №15. Укажите соответствие необходимости освобождения от отдельных видов работ беременных женщин и подростков:

1. Беременные женщины освобождаются:	А) от тяжёлого физического труда
2. Подростки освобождаются:	Б) от работы в «горячем цехе»
	В) от работы в цехах на химических заводах
	Г). от ночных смен

1. - ; 2. - .

Задание №16. Что из перечисленного относится к методам защиты работающих?

1. нормализация условий труда
2. защита расстоянием
3. частое проветривание рабочего места
4. защита временем

Задание №17. Назовите вредности в ежедневной работе санитарок:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание №15. Назовите вредности в работе медицинских сестёр процедурного кабинета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания для дифференцированного зачета

Теоретическая часть

Вариант I

1. Первую гигиеническую кафедру при медицинском факультете Мюнхенского университета в 1865 году организовал:
а) Э. Парке б) М. Петгенкофер в) М. Леви г) Г. Хлопин
2. Создал русскую школу гигиенистов, им были написаны первые русские учебники по гигиене:
а) А. П. Доброславин б) Ф. Ф. Эрисман в) Н. И. Пирогов
г) С. П. Боткин
3. Качество окружающей среды определяет состояние здоровья на:
а) 53% б) 10% в) 20% г) 17%
4. Кислород в составе атмосферы составляет:
а) 0,04% б) 21,0% в) 78,0% г) 19%
5. Увеличение степени дегидратации до % может приводить к нарушению жизненных функций и смерти:
а) 20% б) 5% в) 10% г) 15%
6. Самый высокий уровень водопотребления:
а) в Москве б) в Париже в) в Лондоне г) в Брюсселе
7. Ежегодно в мире погибает от голода:
а) около 500 млн чел б) около 100 млн чел в) около 10 млн чел г) около 50 млн чел
8. Мебель, изготовленная из древесно-стружечных плит, загрязняет воздушную среду жилых помещений:
а) фенолом, формальдегидом, аммиаком б) сероводородом, аммиаком
в) стиролом, сернистым ангидридом г) все ответы верны
9. Способствуют выведению из организма тяжелых металлов, радиоактивных веществ, токсичных соединений:
а) пектиновые вещества б) метионин в) витамины группы г) ферроцин
10. Их воздействие носит такой характер, что появилось понятие «перешептывания нейронов»:

- а) физические нагрузки в) негативные факторы окружающей среды б) стрессы г) продукты питания
11. Процесс чистки зубов должен продолжаться не менее:
а) 3-4 минут б) 1-2 минуты в) 5-7 минут г) 4-6 минут
12. Санитарно-защитная зона вокруг «Кроностар» установлена:
а) 1 класс - 1000 м в) 3 класс - 300 м б) 2 класс - 500 м г) 4 класс - 100 м
13. Наличие, каких ионов обуславливает жесткость воды:
а) железо, медь в) натрий, кальций б) кальций, магний г) медь, магний
14. Вид действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:
а) канцерогенное в) раздражающее дыхательные пути б) силикоз г) гонадотропное
15. Сажа, находящаяся в воздухе:
а) является канцерогеном б) способствует образованию метгемоглобина в) способствует образованию карбоксигемоглобина г) ухудшает бытовые условия

Вариант II

1. Автор слов: «Я верю в гигиену. Вот где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной»:
а) С.П. Боткин в) Н.И. Пирогов б) Н.Т. Захарьин г) М.Я. Мудров
2. Самостоятельная кафедра гигиены в медико-хирургической академии (СПб) и первая в России открывается в 1871 году под руководством:
а) П.Т. Захарьина б) А.П. Доброславина в) Ф.Ф. Эрисмана г) Н.И. Пирогова
3. Ученый, который впервые предложил термин «экология»:
а) Ч. Дарвин в) Энглер б) Геккель г) Б. Комонер
4. Влияние наследственных факторов на здоровье человека составляет (в %): а) 20 в) 53 б) 10 г) 68
5. Углекислый газ в составе атмосферы составляет:
а) 0,04% в) 78% б) 21% г) 19%
6. Без воды человек может прожить:
а) сутки в) 3 суток б) месяц г) неделю
7. Ценным показателем степени загрязнения воды органическими веществами и интенсивности процессов самоочищения является:
а) БПК в) ПДХ б) ПДК г) ОДХ

- а) кислород б) азот в) озон г) углекислый газ
6. При наличии водопровода и ванн согласно СанПиН водопотребления на человека регламентируются так:
а) 125-160 л/сутки в) 250-350 л/сутки
б) 160-250 л/сутки г) 30-50 л/сутки
7. В суточном меню должны присутствовать наименований - в этом случае питанием может быть полноценным и сбалансированным:
а) 10-15 б) 15-17 в) 20-23 г) 32-34
8. Ковровые изделия из химических волокон выделяют в воздушную среду помещений: а) фенол, аммиак, формальдегид в) сероводород, аммиак
б) стирол, сернистый гидрид г) все ответы верны
9. Способствует повышению сопротивляемости организма к воздействию веществ, обладающих канцерогенными свойствами:
а) железо б) цинк в) селен г) магний
10. При сгорании 1 г жира образуется:
а) 4 ккал б) 10 ккал в) 9 ккал г) 100 ккал
11. Бактерицидность чистой кожи в раз больше, чем немытой: а) 10 б) 20 в) 30 г) 40
12. Аэротерапия - это:
а) воздушные ванны в) солнечное излучение б) закаливание воздухом г) утрення гимнастика
13. К основным принципам закаливания относятся:
а) постепенность б) комплектность в) доступность г) все ответы верны
14. Жесткая вода имеет следующие свойства:
а) может привести к отекам в) может привести к обезвоживанию б) повышает аппетит г) ускоряет приготовление пищи
15. Не относится к методам осветления воды:
а) коагуляции в) фильтрация б) отстаивание г) хлорирование

Практическая часть

2. Как измерить среднюю температуру воздуха в кабинете; перепады температур по горизонтали, вертикали. Указать СанПин
-
3. Как определить относительную влажность воздуха. Устройство прибора, как пользоваться. Указать СанПин
-

4. Как определить органолептические свойства питьевой воды. Указать СанПин

5. Требования к составлению меню для здорового человека и лечебного меню.

6. Как определить световой коэффициент, указать СанПин для учебных кабинетов и для жилых зданий.

7. Правила расстановки мебели в учебном кабинете в соответствии с СанПин.

8. Как рассчитать удельную мощность (искусственная освещенность). Указать СанПин.

9. Что такое коэффициент заглубления? Указать СанПин.

10. Требования, предъявляемые к децентрализованному водоснабжению (коллоры).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.