

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.03.2026 16:02:05
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



Директор ЧПООУ «НКСО»
М.А. Богданова
«13» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

31.01.01 Медицинский администратор

Ставрополь, 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля	8
3. Оценка по учебной и производственной практике	30
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена	50

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Оказание первой помощи», и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Оказание первой помощи.

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации
ПК 3.2	Оказывать первую помощь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	—
УП.03 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика	дифференцированный зачет
ПМ.03 Оказание первой помощи	Экзамен (по модулю)

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.	– способность самостоятельно оказать первую помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации
ПК 3.2. Оказывать первую помощь.	– способность оказать первую помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных обязанностей

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма; – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов; – соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу; – эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях; – соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; – обеспечение безопасности для пациентов
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации

Примерные тестовые задания:

Выберете правильный ответ

№1

Способы временной остановки артериального кровотечения

1. пальцевое прижатие артерий
2. максимальное сгибание конечности
3. наложение жгута
4. наложение давящей повязки
5. придание конечности возвышенного положения

№2

Способы остановки венозного кровотечения

1. наложение давящей повязки
2. придание конечности возвышенного положения
3. максимальное сгибание конечности
4. наложение повязки

№3

Способы остановки капиллярного кровотечения

1. наложение повязки
2. придание конечности возвышенного положения
3. наложение давящей повязки
4. пальцевое прижатие артерий

№ 4

Кровотечение, при котором кровь темно-красного цвета вытекает из раны спокойно непрерывной струей

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное

№ 5

Кровотечение, при котором кровь сочится по всей поверхности раны

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное

Дайте определение

№6

Опасная для жизни общая реакция организма, возникающая рефлексорным путем в ответ на тяжелое механическое повреждение и сопровождающаяся угнетением и расстройством функций всех жизненно важных физиологических систем, называется

Ответ: _____

№7

Повреждения тканей без нарушения целостности кожи, возникающие при падении или ударе тупым предметом, называются

Ответ: _____

№8

Закрытые повреждения мягких тканей без нарушения их анатомической целостности, возникающие при непрямом насилии, называются

Ответ: _____

№9

Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно-связочного аппарата сустава, называется

Ответ: _____

№10

Нарушением целостности кости, называется

Ответ: _____

№11

Фиксатор для различных частей тела, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний костной системы, называется

Ответ: _____

№12

Средство длительного лечебного воздействия на рану, патологический очаг, часть организма больного с использованием различных материалов и веществ путем их удержания на необходимом участке тела пациента, называется

Ответ: _____

№13

Патологическое состояние, возникающее в результате массивного длительного сдавления мягких тканей нижних и верхних конечностей, которое характеризуется тяжелым клиническим течением и высокой летальностью, называется

Ответ: _____

№14

Отрыв или отсечение конечности называется

Ответ: _____

№15

Повреждения, вызываемые действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (кислоты, щелочи) называется

Ответ: _____

№16

Повреждение тканей в результате длительного воздействия низкой температуры называется

Ответ: _____

№17

Кратковременная потеря сознания вследствие недостаточного снабжения кровью головного мозга называется

Ответ: _____

Выберете правильный ответ

№18

Первичное время наложения жгута не должно превышать (в мин)

1. 60
2. 90
3. 120
4. 45

№19

Повторное время наложения жгута не должно превышать (в мин)

1. 60
2. 90
3. 30
4. 45

№20

Время ослабления жгута, путем пальцевого прижатия артерия, при повторном его наложении (в мин)

1. 3-5
2. 5-7
3. 2-3
4. 5-10

№21

Последовательность этапов умирания

1. предагония
2. клиническая смерть
3. биологическая смерть
4. агония
5. терминальная пауза

Ответ:

№22

Признаки присущие только биологической смерти

1. симптом "кошачьего глаза"

2. арефлексия
3. расширение зрачков
4. выраженная бледность/цианоз кожных покровов
5. высыхание и помутнение роговицы

№23

Ранние признаки биологической смерти

1. высыхание и помутнение роговицы
2. симптом "кошачьего глаза"
3. трупные пятна
4. трупное окоченение

№24

Поздние признаки биологической смерти

1. высыхание и помутнение роговицы
2. симптом "кошачьего глаза"
3. трупные пятна
4. трупное окоченение

№25

Буква "А" в сердечно-легочной реанимации означает

1. восстановление проходимости дыхательных путей
2. поддержание дыхания
3. поддержание кровообращения
4. лечение фибрилляции

№26

Буква "В" в сердечно-легочной реанимации означает

1. восстановление проходимости дыхательных путей
2. поддержание дыхания
3. поддержание кровообращения
4. лечение фибрилляции

№27

Буква "С" в сердечно-легочной реанимации означает

1. восстановление проходимости дыхательных путей
2. поддержание дыхания
3. поддержание кровообращения
4. лечение фибрилляции

№28

Элементы цепи выживания при остановке кровообращения

1. введение лекарственных препаратов
2. лечение больных в постреанимационном периоде
3. немедленная дефибрилляция
4. немедленное начало компрессий грудной клетки

Определите последовательность

№29

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослого

1. выполнить компрессии грудной клетки
2. вызвать скорую помощь

3. выполнить искусственную вентиляцию легких
4. оценить сознание
5. призвать на помощь
6. восстановить проходимость дыхательных путей
7. оценить дыхание
8. безопасно приблизиться к пострадавшему

Ответ:

№30

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у детей

1. выполнить искусственную вентиляцию легких
2. восстановить проходимость дыхательных путей
3. оценить сознание
4. выполнить компрессии грудной клетки
5. призвать на помощь
6. оценить дыхание
7. безопасно приблизиться к пострадавшему
8. вызвать скорую помощь

Ответ:

№31

Последовательность базовых реанимационных мероприятий при утоплении

1. восстановить проходимость дыхательных путей
2. оценить дыхание
3. призвать на помощь
4. оценить сознание
5. вызвать скорую помощь
6. безопасно приблизиться к пострадавшему
7. выполнить компрессии грудной клетки
8. выполнить искусственную вентиляцию легких

Ответ:

Выберете правильный ответ

№32

Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий
появление признаков жизни (самостоятельное дыхание, движения и др.)

1. неэффективность реанимационных мероприятий в течение 30 мин
2. усталость спасателя
3. смена спасателя медицинскими работниками

№33

Эффективная интенсивность (частота) компрессий грудной клетки (в мин)

1. 100-120
2. 60-80
3. 110-130
4. 130-150

№34

Соотношение компрессии/вентиляции при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых

1. 5:1
2. 15:2
3. 30:2
4. 30:5

№35

В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия

1. вызвать помощь
2. ввести внутривенно 1 мг атропина
3. перевести пострадавшего в безопасное положение
4. наложить электроды автоматического наружного дефибриллятора

№36

Объем первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого сердечно-легочная реанимация

1. 5 ударов по спине
2. 5 толчков в грудную клетку
3. 5 толчков в живот

Эталоны ответов

№	Вариант теста №1	Балл
1.	1, 2, 3, 4	1
2.	1, 2, 3	1
3.	1, 2	1
4.	2	1
5.	3	1
6.	травматический шок	1
7.	ушибы	1
8.	растяжения	1
9.	вывих	1
10.	перелом	1
11.	шина	1
12.	повязка	1
13.	синдром длительного сдавления	1
14.	травматическая ампутация конечности	1
15.	ожог	1
16.	отморожение	1
17.	обморок	1
18.	1	1
19.	3	1

20.	4	1
21.	1, 5, 4, 2, 3	1
22.	1, 5	1
23.	1, 2	1
24.	3, 4	1
25.	1	1
26.	2	1
27.	3	1
28.	2, 3, 4	1
29.	8, 4, 5, 7, 2, 1, 6, 3	1
30.	7, 3, 5, 6, 8, 2, 1, 4	1
31.	6, 4, 3, 2, 5, 1, 8, 7	1
32.	1, 3, 4	1
33.	1	1
34.	3	1
35.	2	1
36.	3	1

Критерии оценивания заданий в тестовой форме

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов из 20 тестов не менее 18 правильных ответов из 30 тестов не менее 27 правильных ответов из 35 тестов не менее 31 правильных ответов из 50 тестов не менее 45 правильных ответов из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов из 15 тестов не менее 12 правильных ответов из 20 тестов не менее 16 ответов правильных из 30 тестов не менее 24 правильных ответов из 35 тестов не менее 28 правильных ответов из 50 тестов не менее 40 правильных ответов из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов из 15 тестов не менее 11 правильных ответов из 20 тестов не менее 14 правильных ответов из 30 тестов не менее 21 правильных ответов из 35 тестов не менее 24 правильных ответов из 50 тестов не менее 35 правильных ответов из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов из 50 тестов 34 и менее правильных ответов из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка практической работы, оценки в процессе решения ситуационных задач, оценка деятельности обучающегося в процессе освоения теоретической части профессионального модуля, анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем медицинской сортировки в различных очагах поражения. 2. Составление схемы развертывания приемно-сортировочного медицинского пункта. 3. Составление схем действий при аварии с выбросом аммиака, хлора; при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Применение алгоритмов действий работы администратора при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями и т.д.) с учетом психологических особенностей пациентов. 5. Отработка тактики действий медицинского администратора при организации хирургической помощи в зоне 6. чрезвычайной ситуации. 7. Определение вида поражения, оказание неотложной помощи при травмах: <ol style="list-style-type: none"> a. обезболивание; b. остановка кровотечений; c. наложение асептических повязок; d. иммобилизация конечности; e. профилактика травматического шока. 	<p>ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 3.2. Оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций; – проведения оценки окружающей обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим; – проведения осмотра пострадавшего; – вызова бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб через «третьих» лиц; – определения наличия сознания у пострадавшего; – восстановления проходимости дыхательных путей у пациента (пострадавшего); – проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

<p>8. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>9. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>10. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>11. Применение местного охлаждения.</p> <p>12. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>13. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>14. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>15. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>16. Отработка приёмов перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>17. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> <p>18. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.</p> <p>19. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>20. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>		<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; – оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения; – оказания первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях; – обеспечения пострадавшему оптимального положения тела; – проведения контроля состояния пострадавшего и оказания психологической поддержки; – передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; – оказывать помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; – оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих; – проводить первичный осмотр пострадавшего; – определять наличие сознания у пострадавшего; – определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей); – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей; – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму; – осуществлять временную остановку кровотечения; – проводить наложение повязки травмах различных областей тела; – владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения; – осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий; – осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах; – осуществлять термоизоляцию при отморожениях; – осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицины катастроф; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила применения средств индивидуальной и
--	--	--	--

			<p>коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок действий в чрезвычайных ситуациях; — правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций; — должностные обязанности и профессиональные коммуникации по вопросам первой помощи; — перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; — характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни; — мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; — принципы оказания первой помощи при отсутствии сознания; — принципы оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения; — принципы оказания первой помощи при наружных кровотечениях; — принципы оказания первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей; — принципы оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – принципы оказания первой помощи при ожогах; – принципы оказания первой помощи при отморожении; – принципы оказания первой помощи при отравлениях.
--	--	--	---

3.2.2 Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, технике безопасности <p>2. Приемное отделение медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в оценке функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при приступе бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). – Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). – Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления и оценка показателей. – Участие в оценке частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации-уровня насыщения кислородом крови. – Помощь пациенту при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении. – Участие в оценке риска падения поступивших пациентов. – Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим 	<p>ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 3.2. Оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций; – проведения оценки окружающей обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим; – проведения осмотра пострадавшего; – вызова бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб через «третьих» лиц; – определения наличия сознания у пострадавшего; – восстановления проходимости дыхательных путей у пациента (пострадавшего); – проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – проведения мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; – оказания первой помощи при

<p>способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента) – Участие в транспортировке пациента. – Оформление и регистрация медицинской документации. – Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку(при наличии необходимости). – Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста (при наличии необходимости). – Наложение асептической повязки. – Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости. <p>3. Пост медицинской сестры лечебного отделения терапевтического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). – Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови. – Помощь пациенту при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении (при наличии случая) – Участие в оценки риска падения поступивших пациентов. – Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). – Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии 		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях; – обеспечения пострадавшему оптимального положения тела; – проведения контроля состояния пострадавшего и оказания психологической поддержки; – передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; – оказывать помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; – оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих; – проводить первичный осмотр пострадавшего; – определять наличие сознания у пострадавшего; – определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях; – определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей); – проводить мероприятия по восстановлению и
---	--	--	---

<p>пациента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в транспортировке пациента. – Оформление и регистрация медицинской документации. – Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости. <p>4. Пост, перевязочный кабинет, манипуляционная хирургического отделения медицинской организации, травмпункт (в зависимости от структуры МО):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). – Участие в перевязках разных видов ран. – Участие в остановке кровотечения пальцевым прижатием, максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения, в применении тугой тампонады раны с наложением давящей повязки, наложению кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки (при наличии экстренной ситуации). – Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения. – Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислородом в крови. – Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости. – Оформление и регистрация медицинской документации <p>5. Пост реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). – Оформление и регистрация медицинской документации . – Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения 			<p>поддержанию проходимости дыхательных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму; – осуществлять временную остановку кровотечения; – проводить наложение повязки травмах различных областей тела; – владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения; – осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий; – осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах; – осуществлять термоизоляцию при отморожениях; – осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицины катастроф; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; – порядок действий в чрезвычайных ситуациях; – правила работы медицинской
---	--	--	---

<p>кислорода в крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста(при наличии ситуации). – Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости. <p>6. Работа в отделе охраны труда и техники безопасности медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в отработке правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. – Ознакомление особенностям оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Участие в тренировке экстренной эвакуации (согласно графику МО) – Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации – Ознакомление с особенностью организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядком и правилами, действиями при возникновении пожара, использованием первичных средств пожаротушения. – Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 			<p>организации в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности и профессиональные коммуникации по вопросам первой помощи; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни; – мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; – принципы оказания первой помощи при отсутствии сознания; – принципы оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения; – принципы оказания первой помощи при наружных кровотечениях; – принципы оказания первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей; – принципы оказания первой помощи при травмах различных областей тела; – принципы оказания первой помощи при ожогах; – принципы оказания первой помощи при отморожении;
--	--	--	--

			— принципы оказания первой помощи при отравлениях.
--	--	--	--

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена (по модулю)

Вопросы к экзамену (по модулю)

1. Понятие «оказание первой помощи».
2. Правовые основы оказания первой помощи.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
6. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
7. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
8. Оказание первой помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.
9. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.
10. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
11. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
12. Оказание помощи при утоплении.
13. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
14. Признаки потери сознания, способы их определения.
15. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.
16. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.
17. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
18. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
19. Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений.
20. Основные признаки острой кровопотери.
21. Критерии и оценка кровопотери.
22. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
23. Оказание первой помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.
24. Оказание первой помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
26. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.
27. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).
28. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
29. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.

30. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.
31. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме
32. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.
33. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
34. Пути выведения отравляющих веществ из организма.

Перечень практических заданий

№1

Пострадавший Д., 33 года, стал участником автодорожного происшествия. Некоторое время был без сознания. Когда пришел в себя почувствовал сильную боль в правой верхней конечности. Предъявляет жалобы на головокружение, тошноту, была однократная рвота. Объективно: Кричит от боли. Кожные покровы бледные. На наружной поверхности правого плеча рваная рана, из которой торчит кость и пульсирующей струей вытекает кровь. ЧСС 110 уд/мин, АД 80/60 мм рт ст.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения артериального жгута применительно к данной ситуации (на статисте).

№2

Пострадавшая К. 46 лет, возвращалась домой в первом вагоне электропоезда. Внезапно ощутила сильнейший удар. Кратковременно потеряла сознание. Когда пришла в себя, то увидела разорванное в нескольких местах правое бедро, а левая голень находилась под тяжелым предметом. Почувствовала сильную боль в нижних конечностях, невозможность движений.

Появился страх, чувство безысходности. Через 20 минут после травмы левая конечность была освобождена от сдавления. Объективно: Женщина возбуждена, кожные покровы бледные, АД 80/60 мм ртст, ЧСС 100 уд/мин, множественные раны на правом бедре, из ран с умеренной скоростью вытекает кровь, множественные гематомы на левой голени.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения давящей повязки (на статисте).

№3

В уличной драке подросток получил травмы. Кратковременно терял сознание. Жалуется на боль в области нижней челюсти, головокружение, не может широко раскрыть рот из-за боли в нижней челюсти. Объективно: Нижняя челюсть деформирована, прикус нарушен. В области правого угла нижней челюсти гематома, отек, крепитация.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте

каждый этап.

3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения повязки «Уздечка» (на статисте)

№4

Мужчину 53-х лет вытащили из горящего дома. Обожжены лицо, передняя поверхность шеи, грудной клетки, обе верхние конечности. Объективно: Кожные покровы лица, шеи, грудной клетки, правой руки гиперемированы, покрыты пузырями с прозрачной жидкостью, раневая поверхность болезненна. Левая рука гиперемирована с обрывками отслоенного эпидермиса, на отдельных участках раневая поверхность белесоватая.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения повязки «Перчатка» (на статисте)

№5

Вы оказались свидетелем драки на улице, в которой мужчине нанесли ножевое ранение в левую половину шеи. Объективно: Состояние пострадавшего тяжелое, бледен, заторможен, на шее имеется глубокая рана, длиной около 2см, из которой ритмично

выбрасывается кровь алого цвета.

Дыхание поверхностное, частое. Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику пальцевого прижатия и наложения жгута на сонную артерию с целью остановки кровотечения (на статисте)

№6

Мужчина 26 лет, поскользнувшись, упал на вытянутую руку и ударился правым плечом и правым коленом об асфальт. Жалобы на боли в правой надключичной области и в правом коленном суставе. Объективно: Правое надплечье несколько опущено, в средней трети ключицы определяются деформация, кровоизлияние, при осторожной пальпации определяется патологическая подвижность в проекции деформации. Затруднено и болезненно отведение руки, движения в плечевом суставе ограничены, больной поддерживает руку и приподнимает ее за предплечье, прижимая локоть к груди. Правый коленный сустав увеличен в объеме, движения в суставе ограничены и болезненны.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения повязки «Дезо» (на статисте)

№7

В школьный медицинский пункт обратился мальчик 12 лет, получивший в результате шалости с самодельным взрывном устройством ранение правого глаза и кисти. Предъявляет жалобы на сильную боль в правом глазу, головную боль, тошноту, снижение

зрения, боль в руке. Объективно: Кожные покровы бледные. На веках обоих глаз множество мелких резаных ран, на склере правого глазного яблока, сквозная рана длиной около 10 мм. На ладонной поверхности правой кисти рана 4*2 см с неровными краями, умеренное кровотечение, активные движения ограничены из-за боли. АД 100/70 мм ртст, пульс 90 уд в минуту.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения бинокулярной повязки (на статисте)

№8

Молодой мотоциклист со своей подругой, сидевший сзади без защитного мотоциклетного шлема, протаранил боковое ограждение тротуара.

Перевернулись. Пассажирка около минуты была без сознания. Объективно: Пострадавшая бледная. На вопросы отвечает с трудом. В теменной области слева рана размером 3*5 см, обильное кровотечение. Левая рука свисает в неестественном положении, симптом

«пружинного сопротивления», активные движения в суставе отсутствуют. Пульс 140 уд/мин, слабого наполнения.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику наложения повязки «Чепец» (на статисте)

№9

Пострадавший А., 41 упал со строительной площадки. Во время падения услышал хруст и почувствовал резкую боль в области правого бедра. Объективно: Кричит от боли. Кожные покровы бледные. Правое бедро укорочено и деформировано, легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы. ЧСС 100 уд/мин, АД 90/60 мм рт ст.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте и прокомментируйте технику иммобилизацию бедренной кости шиной Дитерихса (на статисте)

№10

Вы увидели, что во время обеда мужчина, сидевший за столом, вдруг отстранился от еды, схватился руками за горло, начал делать судорожные дыхательные движения. Кожные покровы на лице стали приобретать синюшный оттенок, шейные вены вздулись, возникло слезотечение, надсадный кашель.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте и прокомментируйте прием Геймлиха если пострадавший в

сознании, без сознания (на статисте)

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.