

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:58  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «НКСО»  
М.А. Богданова  
«13» мая 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
по учебной дисциплине  
БД.05 ИНФОРМАТИКА**

Ставрополь, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Формы и методы контроля.....	13
3. Оценочные средства текущего контроля.....	16
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	22

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **БД.05 Информатика**.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

***Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***

<b><i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов</i></b>	<b><i>Тип задания</i></b>
<b><i>личностные:</i></b>		
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– осознание своего места в информационном обществе;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка выполнения внеаудиторной

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе</li> </ul>

	самостоятельной работы.	
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения индивидуальных заданий
<b>метапредметные:</b>		
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка выполнения индивидуальных заданий

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>

	самостоятельной работы.	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
<b>предметные:</b>		
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка ответов при устном фронтальном и

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>индивидуальном опросе</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>

	самостоятельной работы.	
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения

	<p>индивидуальных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на компьютере</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ВВЕДЕНИЕ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	экзамен
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	оценка выполнения практических заданий на компьютере	

	оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **БД.05 Информатика**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Типовые тестовые задания

1. Какие из перечисленных относятся к информационным процессам?

- A) Хранение
- B) Передача
- C) Уничтожение
- D) Обработка
- E) Продажа

Ответ: A, B, D

2. Выберите правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности:

- A) Авторское право
- B) Лицензионные соглашения
- C) Кодекс поведения в сети
- D) Право на забвение

Ответ: A, B, D

3. К устройствам вывода информации относятся:

- A) Монитор
- B) Принтер
- C) Клавиатура
- D) Колонки
- E) Мышь

Ответ: A, B, D

4. Какие виды программного обеспечения выделяют?

- A) Системное
- B) Прикладное
- C) Вирусное
- D) Служебное

Ответ: A, B, D

5. Что относится к сетевым средствам коммуникации?

- A) Электронная почта
- B) Чат
- C) Видеоконференция
- D) Блокнот

Ответ: A, B, C

6. Информация — это:

- A) Совокупность данных о мире
- B) Физический объект
- C) Компьютерная программа
- D) Математический закон

Ответ: A

7. Основной единицей измерения информации является:

- A) Бит

- В) Байт
- С) Килобайт
- Д) Символ

Ответ: А

8. Какой из способов представления информации является универсальным?

- А) Графический
- В) Дискретный (цифровой)
- С) Звуковой
- Д) Вербальный

Ответ: В

9. Основное устройство, выполняющее арифметические и логические операции в компьютере:

- А) Оперативная память
- В) Центральный процессор
- С) Жесткий диск
- Д) Видеокарта

Ответ: В

10. Программное обеспечение, обеспечивающее взаимодействие пользователя с компьютером, называется:

- А) Прикладное
- В) Системное
- С) Служебное
- Д) Оболочка

Ответ: В

11. Какая система счисления используется компьютером?

- А) Восьмеричная
- В) Десятичная
- С) Двоичная
- Д) Шестнадцатеричная

Ответ: С

12. Архив — это:

- А) Сжатая папка с файлами
- В) Программа для графики
- С) Система защиты
- Д) Таблица данных

Ответ: А

13. Основное назначение операционной системы —

- А) Выполнение вычислений
- В) Управление аппаратными средствами
- С) Создание изображений
- Д) Работа с интернетом

Ответ: В

14. Что такое алгоритм?

- А) Последовательность команд для решения задачи
- В) Компьютерная программа

- C) Таблица данных
  - D) Электронная схема
- Ответ: А

15. Устройство для временного хранения данных:

- A) Жесткий диск
- B) Оперативная память
- C) Видеокарта
- D) Процессор

Ответ: В

16. Локальная сеть — это:

- A) Интернет
- B) Объединение компьютеров в пределах ограниченной территории
- C) Глобальная система
- D) Радиосвязь

Ответ: В

17. Программа для просмотра веб-страниц —

- A) Табличный процессор
- B) Текстовый редактор
- C) Браузер
- D) Архиватор

Ответ: С

18. Электронная таблица предназначена для:

- A) Обработки текстов
- B) Хранения и анализа числовых данных
- C) Создания изображений
- D) Воспроизведения видео

Ответ: В

19. Основная функция баз данных —

- A) Хранение и поиск информации
- B) Просмотр видео
- C) Сжатие данных
- D) Обработка изображений

Ответ: А

20. Какое расширение характерно для документа Word?

- A) .xls
- B) .ppt
- C) .docx
- D) .jpg

Ответ: С

21. Программа для создания презентаций:

- A) Excel
- B) Access
- C) PowerPoint
- D) Paint

Ответ: С

22. Как называется совокупность программ и устройств для защиты информации от вредоносных воздействий?

- A) Архив
- B) Антивирус
- C) Таблица
- D) Драйвер

Ответ: B

23. Какой вид связи относится к беспроводным технологиям?

- A) Ethernet
- B) Wi-Fi
- C) USB
- D) HDMI

Ответ: B

24. Что из перечисленного является примером прикладного ПО?

- A) Microsoft Word
- B) BIOS
- C) Windows
- D) Драйвер принтера

Ответ: A

25. Что такое «электронное правительство»?

- A) Компьютерная сеть органов власти
- B) Система государственных услуг в цифровом виде
- C) Программа для учета населения
- D) Сайт министерства

Ответ: B

26. Что относится к основным видам информации по способу восприятия?

- A) Числовая, символьная, логическая
- B) Текстовая, графическая, звуковая
- C) Цифровая, аналоговая
- D) Вербальная, невербальная

Ответ: B

27. Какое устройство предназначено для ввода информации?

- A) Принтер
- B) Монитор
- C) Клавиатура
- D) Проектор

Ответ: C

28. Что понимают под эргономикой рабочего места?

- A) Совокупность технических параметров компьютера
- B) Удобство, безопасность и эффективность работы пользователя
- C) Способ соединения компьютеров
- D) Вид программного обеспечения

Ответ: B

29. К числу этических норм в Интернете относится:

- A) Кибербуллинг
  - B) Нетикет
  - C) Вирусная рассылка
  - D) Взлом
- Ответ: B

30. Какой носитель информации является энергонезависимым?

- A) Оперативная память
- B) Жесткий диск
- C) Кэш-память
- D) Регистры

Ответ: B

31. Сопоставьте тип устройства и его назначение:

- 1Клавиатура
- 2Монитор
- 3Принтер
- 4Сканер

- A) Ввод информации
- B) Вывод на экран
- C) Вывод на бумагу
- D) Ввод изображений

Ответ: 1–A, 2–B, 3–C, 4–D

32. Сопоставьте тип программного обеспечения и пример:

- 1Системное
- 2Прикладное
- 3Служебное

- A) Windows
- B) Microsoft Word
- C) Архиватор WinRAR

Ответ: 1–A, 2–B, 3–C

33. Сопоставьте вид информации и пример:

- 1Текстовая
- 2Графическая
- 3Звуковая
- 4Видеоинформация

- A) Фотография
- B) Фильм
- C) Статья
- D) Музыка

Ответ: 1–C, 2–A, 3–D, 4–B

34. Сопоставьте тип сети и характеристику:

- 1Локальная
- 2Глобальная
- 3Персональная

- A) В пределах организации
- B) Соединяет страны и континенты
- C) Для одного пользователя

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С

35. Сопоставьте формат файла и программу для его открытия:

1.docx

2.xlsx

3.pptx

4.accdb

A) Access

B) PowerPoint

C) Excel

D) Word

Ответ: 1–D, 2–С, 3–В, 4–А

## 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **БД.05 Информатика**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).
4. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
5. Правовые нормы, относящиеся к информации.
6. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
7. Электронное правительство.
8. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.
9. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
10. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
11. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
12. Арифметические и логические основы работы компьютера.
13. Компьютер как исполнитель команд.
14. Программный принцип работы компьютера.
15. Компьютерные модели.
16. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.
17. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
18. Определение объемов различных носителей информации.
19. Архив информации.
20. Управление процессами.
21. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
22. Архитектура компьютеров.
23. Основные характеристики компьютеров.
24. Многообразие компьютеров.
25. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
26. Виды программного обеспечения компьютеров.
27. Объединение компьютеров в локальную сеть.
28. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
29. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
30. Защита информации.
31. Антивирусная защита.
32. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
33. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
34. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
35. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

36. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
37. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.
38. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
39. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
40. Поиск информации с использованием компьютера.
41. Программные поисковые сервисы.
42. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
43. Комбинации условия поиска.
44. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
45. Передача информации между компьютерами.
46. Проводная и беспроводная связь.
47. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
48. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
49. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

**Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте**  
**Характеристика ответа**

	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<b>5</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<b>4</b>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<b>3</b>

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа