

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.11.2025 11:44:10  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «НКСО»  
М.А. Богданова  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Ставрополь, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;  
промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	90
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета, экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.</p> <p>2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.</p> <p>3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов.</p> <p>4 Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”.</p> <p>5 Речевые модели: общие фразы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	8
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства.</p> <p>2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.</p> <p>3 Тематические диалоги: “My home is my castle”.</p> <p>4 Речевые модели: приветствия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	6
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.</p> <p>2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).</p> <p>3 Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”.</p> <p>4 Речевые модели: прощание.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b>	<p>1. Составление лексического словаря по темам.</p> <p>2. Написание рассказа о себе и своей семье.</p> <p>3. Создание презентации «Моя семья и я».</p> <p>4. Написание рассказа о своем доме / квартире.</p>	2

5. Создание презентации «Дом моей мечты».		
<b>Раздел 2. Я и моё образование</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	Содержание учебного материала	10
	1   Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2   Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.	
	3   Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.	
	4   Речевые модели: знакомство.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	Содержание учебного материала	8
	1   Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	
	2   Грамматика: имя прилагательное, наречие.	
	3   Тематические диалоги: “Education system in Britain”.	
	4   Речевые модели: выражение благодарности.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	8
	1   Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.	
	2   Грамматика: глагол (времена группы Continuous).	
	3   Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”.	
	4   Речевые модели: просьбы.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 4. Составление тематических диалогов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России. 3. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании. 4. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.		4
		<b>ЗАЧЕТ</b>
		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Я и мир</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира, формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	
	2   Грамматика: глагол (времена группы Perfect), предлоги.	

	3	Тематические диалоги: “Learning foreign languages”, “Learning English”, “English today”, “Conversation with a foreigner”.	
	4	Речевые модели: извинения, приглашение.	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире, о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Тема 3.2. Россия</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: союзы, слова-связки.	
	3	Тематические диалоги: “In Moscow”, “Russian character”.	
	4	Речевые модели: предложение.	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Тема 3.3. Великобритания</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	
	2	Грамматика: модальные глаголы.	
	3	Тематические диалоги: “In London”, “British character”, Britain and the World.	
	4	Речевые модели: поздравления и пожелания.	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Тема 3.4. Достопримечательности России</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	
	3	Тематические диалоги: “Moscow”s places of interest”.	
	4	Речевые модели: согласие и одобрение.	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Тема 3.5. Достопримечательности Великобритании</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	
	2	Грамматика: обзор всех изученных времен.	
	3	Тематические диалоги: “Sightseeing in London”, “What to see in the UK?”.	
	4	Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона.</li> <li>4. Составление тематических диалогов.</li> <li>5. Проведение викторины «Путешествие по Великобритании».</li> </ol>	
<b>Тема 3.6. Традиции и обычаи России</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2   Грамматика: страдательный залог.	
	3   Тематические диалоги: «Traditions in our life», «Russian holidays».	
	4   Речевые модели: сожаление, сочувствие.	
Практические занятия		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России.</li> <li>4. Составление тематических диалогов.</li> </ol>		
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи Великобритании</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	
	2   Грамматика: согласование времен.	
	3   Тематические диалоги: «British holidays and celebrations».	
	4   Речевые модели: злоба, негодование, ссора.	
Практические занятия		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании.</li> <li>4. Составление тематических диалогов.</li> </ol>		
<b>Тема 3.8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.	
	2   Грамматика: прямая и косвенная речь.	
	3   Тематические диалоги: «At the railway station», «At the Airport», «On a sea trip», «Travelling ... What for?».	
	4   Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.	
Практические занятия		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против).</li> <li>4. Составление тематических диалогов.</li> </ol>		
<b>Тема 3.9. Музеи и театры</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.	
	2   Грамматика: наклонение.	
	3   Тематические диалоги: «At the theatre», «At a concert».	
	4   Написание деловых писем: структура письма.	
Практические занятия		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании.</li> </ol>		

<p><b>Тема 3.10. Спорт</b></p>	<p>4. Составление тематических диалогов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.</p> <p>2   Грамматика: инфинитив.</p> <p>3   Тематические диалоги: “Sport and games in Great Britain”, “At the football match”, “To watch or to participate?”.</p> <p>4   Написание деловых писем: оформление конверта.</p> <p>5   Ролевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.11. Здоровый образ жизни</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.</p> <p>2   Грамматика: причастие.</p> <p>3   Тематические диалоги: «Education system in Britain».</p> <p>4   Написание деловых писем: письмо-запрос.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.12. Проблемы охраны окружающей среды</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.</p> <p>2   Грамматика: герундий.</p> <p>3   Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.</p> <p>4   Написание деловых писем: письмо-подтверждение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b></p> <p>1. Составление лексического словаря по темам.</p> <p>2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.</p> <p>3. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.</p> <p>4. Подготовка сообщения о России.</p> <p>5. Подготовка сообщения о Великобритании.</p> <p>6. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.</p> <p>7. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона.</p> <p>8. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.</p> <p>9. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.</p> <p>10. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).</p> <p>11. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.</p>		<p>2</p>

12. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту. 13. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 14. Написание письма-запроса. 15. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 16. Написание письма-подтверждения. □2		
2		
<b>Раздел 4. Я и моя будущая профессия</b>		
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	Содержание учебного материала	4
	1   Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2   Грамматика: пунктуация.	
	3   Тематические диалоги.	
	4   Написание деловых писем: письмо-заказ.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 4. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 4.2. Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2   Грамматика: слова на WH.	
	3   Тематические диалоги.	
	4   Написание деловых писем: письмо-отзыв.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	Содержание учебного материала	6
	1   Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2   Грамматика: предложения-переспросы.	
	3   Тематические диалоги.	
	4   Написание деловых писем: письмо-заявление.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста</b>	Содержание учебного материала	2
	1   Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2   Грамматика: добавочные дополнения.	
	3   Тематические диалоги.	
	4   Написание деловых писем: письмо-жалоба.	
Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе		

	специалиста. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие</b>	Содержание учебного материала	6
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	2 Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения	
	3 Тематические диалоги.	
	4 Написание деловых писем: резюме.	
	5 Ролевая игра «Устройство на работу».	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4</b> 1. Составление лексического словаря по темам. 2. Написание резюме 3. Подготовка доклада-презентации «Мой колледж». 4. Написание письма-отзыва. □2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 5. Написание письма-заявления. 6. Написание письма-жалобы. 7. Подготовка сообщения о своей будущей профессии. 8. Написание письма-заказа.	4	
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук, проектор, демонстрационный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

##### Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539778>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17075-7. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532347>
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541537>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос