

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:44:19
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт в:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

знать:

- структуру организаций здравоохранения; основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ	36 / 1	5 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Количество часов
Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с требованиями в соответствии с рекомендациями, изложенными в инструкции по применению конкретного средства. Дезинфекции поверхностей в помещениях, мебели, аппаратов, приборов и оборудования. Использование физических средств, оборудования, аппаратуры и материалов, разрешенные к применению в ЛПО в установленном в Российской Федерации порядке для проведения дезинфекции Текущая и генеральная уборка функциональных помещений, палат и кабинетов ЛПО Сбор, временное хранение и обеззараживание медицинских отходов классов А (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО); Б (эпидемиологически опасные отходы) и Г (токсикологически опасные отходы) Дезинфекция изделий ручным (в специально предназначенных для этой цели емкостях) или механизированным (моюще-дезинфицирующие машины, ультразвуковые установки) способами Использование спецодежды и индивидуальных средства защиты адекватно виду выполняемых работ	28

Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в отделениях лечебных организаций или ЦСО Соблюдение поточности и зональности при выполнении работ в ЦСО Постановка азопирамовой или амидопириновой проб на наличие остаточных количеств крови, а также постановка фенолфталеиновой пробы на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющих средств (только в случаях применения средств, рабочие растворы которых имеют рН более 8,5) в соответствии с действующими методическими документами и инструкциями по применению конкретных средств для определения качества предстерилизационной очистки Осуществление упаковки изделий медицинского назначения в соответствии с видом стерилизации Соблюдение техники безопасности и правила эксплуатации парового, воздушного и др. стерилизаторов Размещение индикаторов в паровых, воздушных и др. стерилизаторах в установленном порядке Проведение стерилизации изделий медицинского назначения физическими (паровой, воздушный, инфракрасный) или химическими (применение растворов химических средств, газовый, плазменный) методами, используя для этого соответствующие стерилизующие агенты и типы оборудования в отделениях лечебных организаций или ЦСО Осуществление контроля режимов стерилизации Обеспечение хранения стерильных упаковок, укладок, биксов в ЦСО Заполнение медицинскую документацию, формы учета и отчетности по результатам работы Введение сведения в электронную базу данных при ее наличии Соблюдение правила противопожарной безопасности, применять средства пожаротушения Определение собственных профессиональных затруднений и средства их преодоления Использование различные формы обучения, информационно - образовательные технологий по виду деятельности Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели (на фантоме). Сопровождение или транспортировка пациентов в лечебно диагностические кабинеты внутри отделения и медицинской организации по указанию палатной медицинской сестры Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника Применение методик удерживания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами: Удерживание пациента при поднятии. Удерживание пациента методами: -«захват через руку»; «подмышечный захват»; -«захват при поднятом локте». Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Поднимание головы и плеч пациента. Поднятие п-та в кровати методом «поднятие плечом»(австралийское поднятие). Поднятие п-та в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение п-та к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение п-та к изголовью на широкой кровати. Перемещение п-та с помощью подкладной пеленки к краю кровати с изменяющейся высотой (2 чел). Перемещение п-та к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение п-та к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с).	
---	--

Перемещение беспомощного п-та к изголовью кровати. Перемещение п-та к краю кровати (1м/с, п-т может п-чь) Перемещение п-та из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1 м/с). Перемещение п-та из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение п-та в кресле-каталке. Перемещение п-та с кровати на стул (кресло-каталку) методом «поднятие плечом». Перемещение п-та с кровати на стул без подлокотников или спинки методом «захват через руку». Поднятие п-та со стула при помощи раскачивания и перемещения на кресло (кровать). Перемещение п-та из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». Перемещение п-та с кровати на каталку и обратно (4 чел). Перемещение п-та с обычной кровати на каталку (3 чел). Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями, в пределах своих полномочий. Оценка функционального состояния пациента. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение инфекционной безопасности в ЛПО. Изучение должностных инструкций младшей медицинской сестры по уходу за больными и палатной медицинской сестры. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение «Лечебно-охранительного режима в ЛПО» и правил дезинсекционных мероприятий. Обработка волосистой части головы при педикулезе (на фантоме). Выявление факторов риска травматизации пациентов в отделении стационара. Транспортировка пациентов на каталке, на кресле-каталке, на носилках, на руках. Перемещение пациента с каталки/кресла на кровать. Укладывание пациента в положение Фаулера. Демонстрация приготовления постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного смена нательного белья. Сборка и транспортировка грязного белья. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме). Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме).	
Гигиенической обработка рук Использование индивидуальных средств защиты. Распределение и хранение лекарственных препаратов в лечебном отделении Осуществление энтерального, наружного пути введения лекарственных препаратов различных лекарственных форм Парентеральный путь введения лекарственных препаратов – подкожные, внутримышечные инъекции Проведение инфузионной терапии по назначению врача Гигиенической обработка рук Использование индивидуальных средств защиты. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановку газоотводной трубки (на фантоме) Осуществление постановку всех видов	8

клизм (на фантоме) Осуществление сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.	
Итого:	36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия кабинета профессионального ухода за пациентами.

Оборудование кабинета: парты, стулья, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук, МФУ, учебно-наглядные пособия; таблицы, схемы, муляжи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-9479-0. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html>
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html>
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513402>
5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/513690>

6. *Шкатова, Е. Ю.* Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519106>

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью : учебник / И. В. Островская, Ю. В. Маркелова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9898-9, DOI: 10.33029/9704-9898-9-2026-NIS-1-220. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498989.html>
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488324.html>
3. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html>
4. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html>
5. *Агкачева, С. А.* Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>
6. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513331>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль,

Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>

8. Каларашук, А. В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / А. В. Каларашук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html>

Интернет-ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами» является освоение теоретических знаний по междисциплинарным курсам «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала» и «Технология оказания медицинских услуг».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и опыта практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Правильность осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Точность соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Эффективность осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Своевременность и правильность осуществления ухода за телом человека.	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных

		задач. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной	Оценка практической работы. Оценка деятельности

	практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.