

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:44:19
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	144 / 4	5-7 семестры

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Количество часов
Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение диагностических критериев здорового ребенка. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента детского возраста к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.	36
Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания 1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. 4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. 5. Проведение позиционного дренажа.	36

6. Использование и обработки карманной плевательницы.

7. Проведение ингаляции через небулайзер.

8. Применение спейсера.

9. Применение карманного ингалятора.

10. Разведение антибиотиков.

11. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с бронхитами, бронхиальной астмой, пневмониями, плевритами, абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью, раком лёгких.

12. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы

Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения

1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кровообращения.

4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кровообращения.

5. Измерение АД.

6. Исследование пульса.

7. Наложение венозных жгутов при острой левожелудочковой недостаточности, лёгочном кровотечении. 8. Проведение оксигенотерапии.

9. Регистрации и интерпретации ЭКГ при остром инфаркте миокарда.

10. Назначение лечения и проведения контроля эффективности лечения пациентам с гипертонической болезнью, ИБС, атеросклерозом, ревматизмом, сердечной недостаточностью.

11. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечной и сосудистой недостаточности.

Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения

1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов пищеварения.

4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов пищеварения.

5. Проведение симптомов ЩёткинаБлюмберга, Ортнера, МюссиГеоргиевского.

6. Определение размеров печени по Курлову.

7. Оказание помощи при рвоте.

8. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим холециститом, панкреатитом, гепатитами, циррозом печени.

9. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

Лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения

1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.

2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.

3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов мочевого выделения. 4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов мочевого выделения. 5. Проведение симптома Пастернацкого. 6. Определения водного баланса. 7. Определение почечных отеков. 8. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с циститом, пиелонефритом, гломерулонефритом, почечной недостаточностью. Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения 1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов кроветворения. 2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов кроветворения. 3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кроветворения. 4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кроветворения. 5. Проведение симптомов жгута, щипка. 6. Пальпация лимфатических узлов. 7. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с анемиями, лейкозами. Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы 1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях эндокринной системы. 4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях эндокринной системы. 5. Пальпация щитовидной железы. 6. Проведение симптомов Кохера, Грефе. 7. Уход за кожей и ногами при сахарном диабете. 8. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с сахарным диабетом, гипотиреозом, диффузным токсическим зобом, эндемическим зобом. 9. Оказание неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической комах.	
1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении 2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией заболеваний сосудов нижних конечностей 3. Определение тактики ведения принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода 4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости 5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы 6. Ведение пациента в периоперативном периоде	18
1. Курация беременных, сбор анамнеза	18

2. Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах 3. Бимануальное влагалищное исследование 4. Пельвеометрия (измерение таза), его оценка 5. Измерение диагональной конъюгаты и подсчет истинной конъюгаты 6. Измерение индекса Соловьева 7. Измерение и оценка ромба Михаэлиса 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ) 9. Взвешивание беременных 10. Измерение АД, пульса, температуры 11. Измерение ОЖ и ВДМ 12. Приемы наружного акушерского исследования 13. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов, срока ДДО 14. Выслушивание сердцебиения плода, его оценка. 15. Подсчет суточного диуреза. 16. Выявление групп повышенного риска среди беременных. 17. Отработка алгоритма подготовки родового стола, роженицы акушерки к приему родов 18. Обработка рук 19. Отработка в учебном родильном зале алгоритма оказания акушерского пособия. 20. Отработка алгоритма первичного туалета новорожденного 21. Оценка признаков отделения плаценты 22. Наружный массаж матки 23. Осмотр и оценка последа . 24. Учет и оценка кровопотери в родах 25. Осмотр родовых путей 26. Выявление групп повышенного риска беременных 27. Подсчет предполагаемого веса плода 28. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным в род.зале (профилактика гипотермии) 29. Клинический разбор истории родов с акушерской патологией. 30. Оформление медицинской документации	
1. Заполнение медицинской документации; 2. Организация специализированного сестринского ухода за больными детьми различного возраста; 3. Решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; 4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; 5. Обеспечение правил техники безопасности при работе в педиатрическом отделении; 6. Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения детей с различными заболеваниями, контроль	36

эффективности лечебных вмешательств; 8. Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; 9. Выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима педиатрического отделения; 10. Определение тактики ведения пациента детского возраста при различной патологии; 11. Проведение лечебных манипуляций детям: закапывание капель в глаза, нос, уши, проведение ингаляций, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, расчет доз лекарственных препаратов; 12. Назначение диетического питания.	
Итого:	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории лечебно-диагностической деятельности.

Оборудование лаборатории: парты, стулья, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук, МФУ, медицинские аппараты, тренажеры, мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей, фантомы, муляжи, расходный материал, учебно-наглядные пособия; лекарственные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html>
2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>
3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html>
4. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 880 с. — ISBN 978-5-9704-8668-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>
5. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html>

6. Дзигуа, М.В. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля : учебник : учебник / М.В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 744 с. — ISBN 978-5-9704-9750-0, DOI: 10.33029/9704-9750-0-MEDO-2026-1-744. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497500.html>
7. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487594.html>
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9077-8, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490778.html>

Дополнительная литература

1. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / под ред. Н. В. Орловой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 537 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420881.html>
2. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html>
3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>
4. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
5. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518011>
6. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-

- 5-534-07396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516763>
7. *Горохов, Д. Е.* Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516764>
8. *Горохов, Д. Е.* Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516765>
9. *Кадыков, В. А.* Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>
10. *Оконенко, Т. И.* Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994>
11. *Окинчиц, Л. Л.* Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517045>
9. *Филатов, Н. Ф.* Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516320>

Интернет-ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Интернет-ресурсы

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является освоение теоретических знаний по междисциплинарным курсам «Пропедевтика клинических дисциплин», «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи» и «Лечение пациентов детского возраста».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и опыта практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Точность проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Эффективность назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Правильность осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Точность проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных

		задач. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной	Оценка практической работы. Оценка деятельности

	практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.