

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
_____ М.А. Богданова
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

знать:

- структуру организаций здравоохранения; основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела	54	36	12	—	18	—	—	
ПК 1.3	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	114	76	58	—	38	—	28	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Технологии выполнения медицинских услуг	282	188	128	—	94	—	8	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	36						36	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	558	300	198	—	150	—	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела			54
МДК.01.01 Теория и практика сестринского дела			54
Тема 1.1. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Система здравоохранения в РФ	Содержание		2
	1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. «Основы законодательства об охране здоровья граждан».	
	2.	Номенклатура медицинских организаций.	
	3.	Организационная структура учреждений здравоохранения разного профиля. Организация сестринской службы в лечебно-профилактических организациях	
Тема 1.2. История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела в России	Содержание		2
	1.	Хронология всемирной истории сестринского дела. История создания общин сестер милосердия. Организация ухода за больными в монастырских и гражданских больницах, на дому.	
	2.	Н.И.Пирогов и развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны. Примеры самоотверженности и героизма русских сестер милосердия.	
	3.	Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.	
	4.	История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания ВОЗ.	
	5.	Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.	
	6.	Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-1945 г.г.	

	7.	Концепция и программа развития сестринского дела в России	
	8.	Роль и задачи ассоциации российских медсестер.	
	9.	Уровни подготовки медсестер в России. Сестринские периодические издания.	
	10.	Научные исследования в сестринском деле.	
Тема 1.3. Философия сестринского дела. Биоэтика. Общение в сестринском деле	Содержание		2
	1.	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.	
	2.	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.	
	3.	Понятие биоэтики; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.	
	4.	Международный Этический кодекс Международной ассоциации медсестер России, клятва Ф. Найтингейл. Этические основы современного медицинского законодательства.	
	5.	Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими	
		6.	Вербальные и невербальные способы профессионального общения с пациентами с ограниченными возможностями (с нарушением речи, слуха, зрения, находящимися в бессознательном состоянии и т.п.)
	Практические занятия		2
	1.	Формулирование этических основ современного медицинского законодательства. Изучение факторов, способствующих и препятствующих общению.	
	2.	Владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения	
	3.	Соблюдение законодательства об охране здоровья граждан	
		4.	Установление профессионального контакта, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии
Тема 1.4. Потребности человека в здоровье и болезни	Содержание		2
	1.	Понятие потребностей в жизнедеятельности человека.	
		2.	Уровни потребностей человека по А. Маслоу

	3.	Потребности: физиологические, в безопасности, социальные, в самовыражении, в самоуважении и уважении окружающих и другие	
	4.	Нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы	
Тема 1.5. Основные теории (модели) сестринского дела	Содержание		2
	1.	Основные понятия: общий уход, общий медицинский уход, специальный (сестринский) медицинский уход, цели и задачи	
	2.	Принципы, виды и методы общего медицинского ухода	
	3.	Основные положения моделей сестринского ухода	
	4.	Врачебная (медицинская) модель	
	5.	Модель В. Хендерсон	
	6.	Модель Н. Роупер, В. Логан	
	7.	Модель Д. Джонсон	
	8.	Адаптационная модель сестринского дела К.Рой	
	9.	Модель Д.Орем	
Тема 1.6. Сестринский процесс	Содержание		2
	1.	Общие положения	
	2.	Особенности применения различных моделей в сестринском процессе	
	3.	Этапы сестринского процесса	
Тема 1.7. Стандартизация в сестринском деле	Содержание		2
	1.	Основы стандартизации в здравоохранении, понятие об отраслевых классификаторах простых, сложных и комплексных медицинских услуг	
	2.	Стандарты простых медицинских услуг и манипуляций сестринского ухода	
	3.	Стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами	
Тема 1.8. Оценка состояния (обследование) пациента. Субъективный метод обследования	Содержание		4
	1.	Цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования	
	2.	Медицинская информация о пациенте, необходимая медсестре, при наиболее распространенных заболеваниях, отравлениях, травмах, несчастных случаях	
	3.	Источники и способы получения медицинской информации о пациенте (интервьюирование пациента, родственников).	

	4.	Правила получения и источники медицинской информации в зависимости от возраста, заболевания, тяжести состояния пациента, вида ЛПО	2
	5.	Содержание первичного сестринского обследования удовлетворения основных потребностей пациента (модель В. Хендерсон).	
	6.	Классификация возможных проблем со здоровьем пациентов и семьи, решаемых посредством специального сестринского ухода при заболеваниях, отравлениях и травмах	
	7	Виды медицинской документации ЛПО	
	Практические занятия		
	1.	Проведение сбора необходимой медицинской информации о пациенте в зависимости от возраста, заболевания, тяжести состояния пациента, вида ЛПО субъективным методом	2
	2.	Интерпретирование и регистрирование полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса.	
Тема 1.9. Оценка состояния (обследование) пациента. Объективный метод обследования		Содержание	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температура тела, частота дыханий, пульс, АД и др.) человека в разные возрастные периоды в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, отравлениях, травмах	
	2.	Правила и техника общего осмотра	
	3.	Типы дыхания, ритм, частота, глубина дыхания. Понятие об одышке.	
	4.	Пульса и его характеристики. Места исследования пульса. Особенности исследования пульса на различных артериях.	
	5.	Методы измерения АД. Виды аппаратов для измерения АД.	

	Практические занятия		4
	1.	Проведение общего осмотра пациента	
	2.	Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами: - антропометрия (рост, масса тела, окружность грудной клетки) - измерение частоты дыхания - исследование пульса -измерение артериального давления на периферических артериях	
	3.	Заполнение медицинской документации – «Температурный лист» (цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния пациента: роста, массы тела, температуры, кратности стула, величины суточного диуреза)	
	4.	Выявление нарушенных физиологических потребностей пациента	
	5.	Интерпретирование и регистрирование полученных данных объективного обследования в документации к осуществлению сестринского процесса.	
Тема 1.10. Сестринский процесс. 2-5 этапы сестринского процесса.	Содержание		2
	1.	Различия между проблемой пациента и медицинским (врачебным) диагнозом. Классификации проблем пациента.	
	2.	Виды целей сестринских вмешательств: краткосрочные, долгосрочные. Элементы цели: действие, критерий, условие. Требования к постановке целей.	
	3.	Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые.	
	4.	Особенности преемственности сестер при выполнении плана ухода	
	5.	Аспекты оценки: оценка степени достижения поставленных целей; оценка ответной реакции пациента на сестринское вмешательство; активный поиск и оценка новых проблем пациента.	
	6.	Методика оценки эффективности сестринского ухода.	
	Практические занятия		2
	1.	Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения	

	2.	Составление индивидуального плана ухода совместно с пациентом/семьей,	
	3.	Определение объема независимой сестринской помощи	
	4.	Планирование и оказание сестринской помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	
	5.	Определение достижения поставленных целей сестринской помощи. Переоценка проблем пациента и новое планирование ухода	
Тема 1.11. Обучение в сестринском деле	Содержание		2
	1.	Задачи обучения в сестринском деле.	
	2.	Сферы и способы обучения.	
	3.	Цели обучения. Факторы, способствующие и препятствующие обучению.	
	4.	Приемы и методы обучения.	
	Практические занятия		2
1.	Применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний/умений. <i>На I этапе</i> - оценить потребность п-та, его семьи в обучении; оценить исходный уровень знаний и умений, готовность пациента к обучению. <i>На II этапе</i> - интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний. <i>На III этапе</i> - сформулировать цели обучения; составить индивидуальный план с использованием конкретных методов и приемов обучения. <i>На IV этапе</i> – реализовать индивидуальный план. <i>На V этапе</i> – оценить качество и эффективность обучения, при необходимости- внести коррективы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			18
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Основ законодательства об охране здоровья граждан.			

4. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 5. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».		
Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала		142
МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала		114
Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ) в ЛПО	Содержание	
	1.	Понятие «безопасная среда» ВБИ, риски для здоровья пациента и персонала
	2.	Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
	3.	Способы передачи инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ
	4.	Стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в медицинских организациях. Мероприятия в отношении медицинского персонала
	5.	Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.
	6.	Вещества, используемые для обеззараживания рук в качестве антисептиков.
	7.	Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности
	8.	Система изоляционно - ограничительных мероприятий в соответствии с нормативными документами
	Практические занятия	
	1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических особенностей организации подразделений различного профиля
	2	Гигиеническая обработка рук различными способами
		2
		4

	3.	Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ	
Тема 2.2 Организация дезинфекционных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Содержание		2
	1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	
	2.	Требования к проведению дезинфекции. Виды дезинфекции (профилактическая; очаговая: текущая и заключительная). Методы (физический и химический), способы и режимы дезинфекции.	
	3.	Формы проведения профилактической дезинфекции.	
	4.	Классификация средств для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации (инструкции) к использованию дезинфицирующих средств.	
	5.	Профессиональные риски и меры профилактики при работе с токсическими веществами. Правила техники безопасности при приготовлении дез.растворов.	
	6.	Правила оказания первой помощи при попадании химических веществ на кожу и слизистые.	
	7.	Технологии обработки и режимы обеззараживания воздуха	
	8.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
	Практические занятия		4
	1.	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с рекомендациями, изложенными в инструкции по применению конкретного средства	
	2.	Применение открытых и комбинированных бактерицидных облучателей, применяемых в отсутствии людей, и закрытых облучателей, в том числе рециркуляторов	
	3.	Проведение различных видов уборки помещений ЛПО с применением моющих и дезинфицирующих средств	
	4.	Оказание первой помощи при попадании химических веществ на кожу и	

		слизистые.	
	5.	Осуществление дезинфекции использованного одноразового и медицинского инструментария.	
	6.	Осуществление дезинфекции поверхностей в помещениях, мебели, аппаратов, приборов и оборудования.	
	7.	Сбору, временное хранение, обеззараживание медицинских отходов, образующихся в организациях при выполнении лечебно-диагностических и оздоровительных процедур	
Тема 2.3 Организация стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Содержание		2
	1.	Цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации	
	2.	Способы и средства предстерилизационной очистки (ручной, механизированный)	
	3.	Методы контроля качества предстерилизационной очистки	
	4.	Устройство и принципы работы оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры и т.д.), разрешенное в установленном порядке к промышленному выпуску и применению (в случае импортного оборудования - разрешенного к применению) в Российской Федерации	
	5.	Правила по эксплуатации и технике безопасности при работе на паровых и воздушных стерилизаторах	
	6.	Виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами	
	7.	Методы, режимы и средства стерилизации изделий медицинского назначения, регламентированные нормативными документами	
	8.	Особенности стерилизуемых изделий (материал, форма, размер и др.);	
	9.	Особенности стерилизующих средств (действующий агент и его концентрация или доза, способы применения, токсичность, влияние на стерилизуемые	

	изделия и окружающую среду и др.)	
10.	Методы контроля качества и критерии эффективности стерилизации	
11	Порядок ведения медицинской документации установленного образца	
12	Положение о централизованном стерилизационном отделении	
13.	Устройство, зональность, назначение помещений, требования к помещениям, организация и принципы работы централизованного стерилизационного отделения ЛПО, регламентированные санитарными нормами и правилами	
14.	Санитарно-противоэпидемический режим ЦСО в соответствии с нормативными документами	
Практические занятия		4
1.	Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ	
2.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в установленном порядке в отделениях лечебных организаций	
3.	Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке	
4.	Осуществление упаковки изделий медицинского назначения в соответствии с видом стерилизации в отделениях лечебных организаций	
5.	Размещение индикаторов в паровых, воздушных и др. стерилизаторах в установленном порядке в отделениях лечебных организаций	
Тема 2.4. Профилактика передачи парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО	Содержание	2
	1. Определение понятия ВИЧ-инфекция, СПИД; вирусные гепатиты.	
	2. Механизмы, пути и факторы передачи парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	

	3.	Профилактика внутрибольничного инфицирования парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	
	4.	Профилактика профессионального инфицирования парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	
	5.	Комплекс мероприятий по предотвращению заражения парентеральными вирусными гепатитами ВИЧ-инфекцией при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте (при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах)	
	6.	Состав аварийной аптечки	
	Практические занятия		4
	1.	Формирование аварийной аптечки первой помощи	
	2.	Осуществление экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах	
	3.	Комплектование аварийной ситуации первой помощи в соответствии с установленными требованиями: -заполнение Журнала регистрации несчастных случаев на производстве; -ознакомление с Актом о несчастном случае на производстве	
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим ЛПО	Содержание		2
	1.	Понятие лечебно-охранительного режима.	
	2.	Элементы леч.-охранит.режима: режим эмоциональной безопасности; правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций; режимы рациональной двигательной активности.	
	3.	Значение леч.-охранит. режима для пациента. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.	
	4.	Методы снижения риска падений и других травм у пациента.	

	5.	Причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики.	
	6	Здоровье сберегающие технологии, эргономичные методы, приемы и средства перемещения тяжестей в условиях ЛПО	
	Практические занятия		8
	1.	Использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации	
	2.	Организация безопасной среды для пациента: наблюдение за соблюдением пациентами двигательного режима, назначенного врачом, Осуществление безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке.	
	3.	Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с ультразвуком, излучением, радиоактивными веществами	
	4.	Соблюдение мер профилактики травматизма	
	5.	Соблюдение мер профилактики стресса и нервного истощения	
	6.	Использование эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов	
Тема 2.6. Приемное и лечебное отделения ЛПО	Содержание		2
	1.	Устройство и функции приемного отделения ЛПО.	
	2.	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.	
	3.	Правила приема пациента в лечебное отделение. Виды санитарной обработки пациента.	
	4.	Пути госпитализации пациентов в лечебные отделения.	
	5.	Документация, необходимая для приема пациентов в лечебное отделение	
	6.	Противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.	
	7.	Виды и устройство лечебного отделения. Функции лечебного отделения.	
	8.	Правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении.	
	9.	Устройство поста и процедурного кабинета.	
	10.	Должностные обязанности медсестры палатной и процедурной.	

	11.	Медицинскую документация лечебного отделения.	
	12.	Объем обязанностей при передачи дежурства.	
	Практические занятия		6
	1.	Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.	
	2.	Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, носилках, на руках, пешком)	
	3.	Осмотр и осуществление соответствующие мероприятия при педикулезе.	
	4.	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара».	
	5.	Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».	
	Тема 2.7. Организация лечебного питания в палате и кормление тяжелобольных	Содержание	
1.		Понятие о лечебном питании, номенклатуре лечебных диет и режиме питания в ЛПО	
2.		Характеристика лечебных диет в зависимости от профиля отделения	
3.		Организация лечебного питания пациентов в палате в зависимости от профиля отделения	
4.		Порядок получения готовой пищи и оформленных готовых блюд в буфетной отделения для пациентов с ограниченными возможностями самоухода	
5.		Правила доставки готовой пищи и оформленных готовых блюд в палату	
6.		Стандартные технологии кормления в постели (в палате) больных с ограниченными возможностями самоухода	
7.		Перечень продуктов разрешенных для «передач» пациентам в зависимости от профиля отделения и условия их хранения	
8.		Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания правила удаления пищевых отходов из палат в зависимости от профиля отделения	
Практические занятия		8	

	<table> <tr> <td>1.</td> <td>Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделения и транспортировать в палату, сохранение необходимой температуры пищи при ее выдаче пациентам</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Выдача готовой пищи в соответствии с раздаточной ведомостью</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация питания пациентов с ограниченными возможностями самоухода</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Проведение кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника в постели</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Проведение уборку прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Составление порционное требования.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.</td> </tr> </table>	1.	Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделения и транспортировать в палату, сохранение необходимой температуры пищи при ее выдаче пациентам	2.	Выдача готовой пищи в соответствии с раздаточной ведомостью	3.	Организация питания пациентов с ограниченными возможностями самоухода	4.	Проведение кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника в постели	5.	Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.)	6.	Проведение уборку прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными	7.	Составление порционное требования.	8.	Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.									
1.	Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделения и транспортировать в палату, сохранение необходимой температуры пищи при ее выдаче пациентам																									
2.	Выдача готовой пищи в соответствии с раздаточной ведомостью																									
3.	Организация питания пациентов с ограниченными возможностями самоухода																									
4.	Проведение кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника в постели																									
5.	Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.)																									
6.	Проведение уборку прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными																									
7.	Составление порционное требования.																									
8.	Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.																									
Тема 2.8. Организация личной гигиены пациента, уход за кожей.	<table> <tr> <td colspan="2">Содержание</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Значение личной гигиены пациента.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание).</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Изучение правил подачи судна и мочеприемника.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Изучение правил по уходу за наружными половыми органами.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Изучение профилактики развития пролежней.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Опрелости: места образования, стадии развития, профилактика.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Изучение правил умывания больного, бритье лица.</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Изучение правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода.</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Изучение правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.</td> </tr> </table>	Содержание		1.	Значение личной гигиены пациента.	2.	Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.	3.	Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	4.	Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание).	5.	Изучение правил подачи судна и мочеприемника.	6.	Изучение правил по уходу за наружными половыми органами.	7.	Изучение профилактики развития пролежней.	8.	Опрелости: места образования, стадии развития, профилактика.	9.	Изучение правил умывания больного, бритье лица.	10.	Изучение правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода.	11.	Изучение правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.	2
Содержание																										
1.	Значение личной гигиены пациента.																									
2.	Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.																									
3.	Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.																									
4.	Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание).																									
5.	Изучение правил подачи судна и мочеприемника.																									
6.	Изучение правил по уходу за наружными половыми органами.																									
7.	Изучение профилактики развития пролежней.																									
8.	Опрелости: места образования, стадии развития, профилактика.																									
9.	Изучение правил умывания больного, бритье лица.																									
10.	Изучение правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода.																									
11.	Изучение правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.																									

	12.	Обучение окружения тяжелообольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях.	6
	Практические занятия		
	1.	Демонстрация манипуляций по осуществлению мероприятий личной гигиены пациента.	
	2.	Изучение устранения факторов риска образования пролежней и опрелостей утяжелобольных.	
	3.	Планирование мероприятий по обучению родственников принципам ухода по профилактике пролежней и опрелостей.	
Тема 2.9. Организация ухода за слизистыми оболочками у тяжелообольного	Содержание		2
	1.	Изучение ухода за слизистыми глаз: промывание, закапывание капель в глаза, закладывание мази.	
	2.	Изучение ухода за слизистыми носа: удаление сухих корочек из носа, закапывание капель в нос.	
	3.	Изучение ухода за ушами: удаление серной пробки, закапывание капель в уши, очищение наружного слухового прохода.	
	4.	Изучение ухода за полостью рта: обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта.	
	Практические занятия Демонстрация манипуляций по осуществлению ухода за слизистыми оболочками утяжелобольных. Планирование мероприятий по обучению родственников принципам правильного ухода за слизистыми оболочками у тяжелообольного.		6
	Учебная практика Виды работ Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с требованиями в соответствии с рекомендациями, изложенными в инструкции по применению конкретного		

средства. Дезинфекции поверхностей в помещениях, мебели, аппаратов, приборов и оборудования. Использование физических средств, оборудования, аппаратуры и материалов, разрешенные к применению в ЛПО в установленном в Российской Федерации порядке для проведения дезинфекции Текущая и генеральная уборка функциональных помещений, палат и кабинетов ЛПО Сбор, временное хранение и обеззараживание медицинских отходов классов А (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО); Б (эпидемиологически опасные отходы) и Г (токсикологически опасные отходы) Дезинфекция изделий ручным (в специально предназначенных для этой цели емкостях) или механизированным (моюще-дезинфицирующие машины, ультразвуковые установки) способами Использование спецодежды и индивидуальных средства защиты адекватно виду выполняемых работ Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в отделениях лечебных организаций или ЦСО Соблюдение поточности и зональности при выполнении работ в ЦСО Постановка азопирамовой или амидопириновой проб на наличие остаточных количеств крови, а также постановка фенолфталеиновой пробы на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющих средств (только в случаях применения средств, рабочие растворы которых имеют pH более 8,5) в соответствии с действующими методическими документами и инструкциями по применению конкретных средств для определения качества предстерилизационной очистки Осуществление упаковки изделий медицинского назначения в соответствии с видом стерилизации Соблюдение техники безопасности и правила эксплуатации парового, воздушного и др. стерилизаторов Размещение индикаторов в паровых, воздушных и др. стерилизаторах в установленном порядке Проведение стерилизации изделий медицинского назначения физическими (паровой, воздушный, инфракрасный) или химическими (применение растворов химических средств, газовый, плазменный) методами, используя для этого соответствующие стерилизующие агенты и типы оборудования в отделениях лечебных организаций или ЦСО Осуществление контроля режимов стерилизации Обеспечение хранения стерильных упаковок, упаковок, биксов в ЦСО Заполнение медицинскую документацию, формы учета и отчетности по результатам работы Введение сведения в электронную базу данных при ее наличии Соблюдение правила противопожарной безопасности, применять средства пожаротушения Определение собственных профессиональных затруднений и средства их преодоления Использование различные формы обучения, информационно - образовательные технологий по виду деятельности	
---	--

Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели (на фантоме). Сопровождение или транспортировка пациентов в лечебно диагностические кабинеты внутри отделения и медицинской организации по указанию палатной медицинской сестры Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника Применение методик удерживания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами: Удерживание пациента при поднятии. Удерживание пациента методами: -«захват через руку»; «подмышечный захват»; -«захват при поднятом локте». Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Поднимание головы и плеч пациента. Поднятие п-та в кровати методом «поднятие плечом»(австралийское поднятие). Поднятие п-та в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение п-та к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие.Перемещение п-та к изголовью на широкой кровати. Перемещение п-та с помощью подкладной пеленки к краю кровати с изменяющейся высотой (2 чел).Перемещение п-та к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение п-та к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного п-та к изголовью кровати. Перемещение п-та к краю кровати (1м/с, п-т может п-чь) Перемещение п-та из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1 м/с). Перемещение п-та из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку.Размещение п-та в кресле-каталке. Перемещение п-та с кровати на стул (кресло-каталку) методом «поднятие плечом». Перемещение п-та с кровати на стул без подлокотников или спинки методом «захват через руку». Поднятие п-та со стула при помощи раскачивания и перемещения на кресло (кровать).Перемещение п-та из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». Перемещение п-та с кровати на каталку и обратно (4 чел).Перемещение п-та с обычной кровати на каталку (3 чел).	
--	--

Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями, в пределах своих полномочий. Оценка функционального состояния пациента. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение инфекционной безопасности в ЛПО. Изучение должностных инструкций младшей медицинской сестры по уходу за больными и палатной медицинской сестры. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение «Лечебно-охранительного режима в ЛПО» и правил дезинсекционных мероприятий. Обработка волосистой части головы при педикулезе (на фантоме). Выявление факторов риска травматизации пациентов в отделении стационара. Транспортировка пациентов на каталке, на кресле-каталке, на носилках, на руках. Перемещение пациента с каталки/кресла на кровать. Укладывание пациента в положение Фаулера. Демонстрация приготовления постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного смена нательного белья. Сборка и транспортировка грязного белья. Демонстрация подачи судна и мочевого приемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме). Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		46
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка реферата по теме: «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте». 2. Подготовка презентации по теме: «Применение современных дезинфицирующих средств». 3. Подготовка фотоальбома по теме: «Организация работы ЦСО». Составление памяток для пациентов по соблюдению режима дня в отделении. 4. Подготовка презентаций по теме: «Организация работы приемного отделения», «Организация работы терапевтического отделения». 5. Подготовка рефератов по предлагаемым темам: «Возможные проблемы обездвиженного тела и меры их устранения». 6. Подготовка презентации по теме: «Личная гигиена пациента. Уход за кожей». 7. Подготовка рефератов по предлагаемым темам: «Рациональное питание», «Профилактическое питание». 8. Изучение приказа МЗ РФ № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролетни».		
Раздел 3. Технологии выполнения медицинских услуг		290

МДК.01.03. Технологии оказания медицинских услуг		282
Тема 3.1. Пути и способы введения лекарственных средств	Содержание	2
	1. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, их преимущество и недостатки.	
	2. Особенности энтерального, наружного, ингаляционного способа введения лекарственных веществ.	
	3. Изучения основных правил выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПО.	
	4. Изучение требований, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и на дому.	
	5. Изучение правил раскладки и раздачи лекарственных средств для перорального и сублингвального способа введения лекарственных средств; способы введения.	
	Практические занятия 1.Изучение особенностей введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, ректальный, наружный, ингаляционный, вагинальный. Демонстрация применения лекарственных средств энтеральным путем: таблетки, порошки, капсулы, ректально. Демонстрация применения лекарственных средств наружным способом:использование мази. Демонстрация применения лекарственных средств ингаляционным путем.	4
Тема 3.2. Парентеральное введение лекарственных средств. Работа со стерильным материалом	Содержание	2
	1. Особенности парентерального способа введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.	
	2. Изучение видов инъекций, устройства шприца. Виды шприцев.	
	3. Изучение правил пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.	
	4. Подготовка манипуляционного столика к работе.	
	5. Особенности работы со стерильным шприцем. Соблюдение правил асептики.	
	6. Изучение гигиенической обработки рук, одевание маски и перчаток.	
	7. Демонстрация набора лекарственного вещества из ампулы и флакона.	
	8. Изучение техники постановки внутрикожной инъекции: анатомические области.	

	Практические занятия Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки внутрикожной инъекции. Демонстрация утилизации использованных шприцев и игл.	8
Тема 3.3. Техника подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций	Содержание	2
	1. Изучение техники постановки подкожной инъекции: анатомические области.	
	2. Изучение техники постановки внутримышечной инъекции: анатомические области.	
	3. Изучение техники постановки внутривенной инъекции: анатомические области.	
	4. Изучение забора крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ инфекцию с помощью пробирки «Вакутайнер».	
	Практические занятия Демонстрация техники постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, их анатомические области. Демонстрация техники венепункции методом вакутайнер на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ инфекцию.	8
Тема 3.4. Техника внутривенных капельных вливаний	Содержание	2
	1. Оснащение, необходимое для внутривенного вливания.	
	2. Изучение последовательности заполнения системы для внутривенного капельного вливания.	
	3. Подключение системы к вене пациента. Наблюдение за состоянием пациента во время капельного вливания лекарственного средства.	
	4. Особенности дополнительного введения лекарственных средств вовремя капельного вливания.	
	5. Изучение особенностей завершения капельного вливания.	
	6. Анализ вопросов утилизации систем для одноразового использования.	
	Практические занятия 1. Демонстрация заполнения системы для внутривенного капельного вливания раствора, подключения системы к вене пациента, смены флакона и дополнительного введения лекарственных средств.	8
Тема 3.5. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств	Содержание	4
	1. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при подкожных инъекциях. Анализ причин, приводящих к осложнениям, профилактики осложнений.	
	2. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутримышечных инъекциях.	

	3.	Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутривенных инъекциях.	
	4.	Изучение вопросов профилактики постинъекционных осложнений. Выявление роли медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений.	
Тема 3.6. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода за пациентом	Содержание		4
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия», механизм действия.	
	2.	Виды простейших физиопроцедур.	
	3.	Изучение техники проведения лечебной ванны.	
	4.	Изучение техники проведения обмывания, растирания, обливания.	
	5.	Изучение техники проведения горчичников.	
	6.	Изучение техники проведения холодного, согревающего и горячего компресса.	
	7.	Изучение техники постановки медицинских банок.	
	8.	Изучение подачи грелки, пузыря со льдом.	
	Практические занятия 1. Демонстрация выполнения простейших физиопроцедур: лечебной ванны, обмывания, растирания, обливания, горчичников, холодного, согревающего, горячего компресса, медицинских банок, подачи грелки, пузыря со льдом.		8
Тема 3.7. Техника проведения оксигенотерапии. Особенности гирудотерапии	Содержание		4
	1.	Понятие «гирудотерапия», «оксигенотерапия».	
	2.	Места постановки медицинских пиявок. Уход за кожей после снятия пиявок.	
	3.	Цели и виды оксигенотерапии: противопоказания к ее проведению.	
	4.	Изучение техники безопасности при работе с медицинским кислородом.	
	5.	Изучение техники подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.	
	Практические занятия 1. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.		8
Тема 3.8. Оценка термометрии пациента	Содержание		4
	1.	Понятие «термометрия», «лихорадка».	
	2.	Изучение механизмов теплообразования и пути теплоотдачи.	
	3.	Изучение видов колебания температуры тела в зависимости от возраста, условий окружающей среды.	

	4.	Изучение техники измерения температуры тела; места измерения , устройства, правил хранения термометров.	
	5.	Изучение техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.	
	6.	Изучение видов, периодов, механизмов развития лихорадки; сестринская помощь.	
	Практические занятия 1.Демонстрация методики измерения температуры тела в подмышечной впадине. 2.Демонстрация умений оказания сестринской помощи в каждые периоды лихорадки.		8
Тема 3.9. Техника постановки клизм, газоотводной трубки	Содержание		4
	1.	Понятий «клизма», «запор», « метеоризм» « атонические запоры», « спастические запоры».	
	2.	Изучение видов клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.	
	3.	Изучение противопоказаний и возможных осложнений при постановке различных видов клизм и газоотводной трубки.	
	4.	Изучение техники постановки различных видов клизм, газоотводной трубки.	
	Практические занятия 1.Демонстрация постановки различных видов клизм и газоотводной трубки.Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода.		8
Тема 3.10. Техника катетеризации мочевого пузыря	Содержание		4
	1.	Определение понятия «катетеризация», цели.	
	2.	Изучение видов катетеров, мочеприемников, особенности применения.	
	3.	Проведение психологической подготовки пациента перед катетеризацией.	
	4.	Изучение техники выполнения катетеризации у мужчины и женщины. Промывание мочевого пузыря.	
	5.	Осуществление ухода за пациентами с недержанием мочи.	
	Практические занятия 1.Демонстрация техники подготовка к процедуре, проведения катетеризации уженщин.		4
Тема 3.11. Организация сестринского ухода за стомами	Содержание		4
	1.	Определение понятия «стома».	
	2.	Виды стом. Цели наложения стом.	
	3.	Виды трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников.	

	4.	Изучение особенностей применения и фиксации трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Дезинфекция и утилизация.	
	5.	Осуществление ухода за кожей вокруг стом.	
	6.	Осуществление промывания илеостомы, колоностомы, замена калоприемника.	
	7.	Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж и замена мочеприемника.	
	8.	Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров(дренажей).	
	9.	Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли и фиксация трахеостомической трубки с помощью повязки.	
	10.	Обучение пациента и его семьи уходу за стомами.	
	Практические занятия 1.Демонстрация ухода за кожей вокруг стомы. Выполнение процедуры промывания илеостомы, колоностомы, смена калоприемника.Демонстрация промывания мочевого пузыря через надлобковый дренаж, смена мочеприемника. Осуществление ухода за внутренней трахеостомической канюлей.		8
Тема 3.12. Техника проведения желудочного и дуоденального зондирования	Содержание		4
	1.	Цели проведения фракционного исследования желудочного содержимого, противопоказания и возможные осложнения во время процедуры.	
	2.	Изучение методики фракционного исследования желудочного содержимого с энтеральным раздражителем. Нормативные показатели исследованияжелудочного сока.	
	3.	Цели проведения дуоденального зондирования, противопоказания и возможные осложнения во время процедуры.	
	4.	Изучение методики дуоденального зондирования. Виды стимуляторов секреции желчи. Нормативные показатели исследования дуоденального содержимого.	
	5.	Изучение особенностей транспортировки биоматериала в лабораторию.	
	Практические занятия 1.Демонстрация фракционного исследования желудочного содержимого.Демонстрация дуоденального зондирования. Осуществление сравнительного анализа желчи в зависимости от порции.		8
Тема 3.13. Техника проведения промывания желудка. Помощь при рвоте	Содержание		4
	1.	Цели проведения промывания желудка, противопоказания и возможные осложнения.	

	2.	Изучение методики промывания желудка с учетом сознания пациента.	
	3.	Оказание неотложной помощи при рвоте с учетом сознания пациента: в сознании, в бессознательном состоянии.	
	4.	Изучение особенностей сбора и транспортировки промывных вод и рвотных масс в лабораторию.	
	Практические занятия 1. Демонстрация промывания желудка. Оказание помощи при рвоте.		8
Тема 3.14. Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи	Содержание		4
	1.	Знание должностных медицинской сестры при проведении лабораторных исследований.	
	2.	Основные виды лабораторных исследований.	
	3.	Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	
	4.	Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана, иммунный статус, гормональное исследование.	
	5.	Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.	
	6.	Изучение особенностей транспортировки биологического материала в лабораторию.	
	Практические занятия 1. Изучение особенности сдачи крови на лабораторные исследования. Изучение особенности сдачи мочи на лабораторные исследования. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям. Изучение особенностей доставки биологического материала в лабораторию.		8
Тема 3.15. Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала	Содержание		2
	1.	Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.	
	2.	Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на туберкулезную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам.	

	3.	Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.	
	Практические занятия 1. Анализ особенности подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на туберкулезную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам. Анализ особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.		8
Тема 3.16. Особенности эндоскопического метода исследования	Содержание		4
	1.	Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при подготовке пациента к проведению инструментальных исследований.	
	2.	Выявление и решение возможных проблем пациента при подготовке и проведению эндоскопического метода исследования.	
	3.	Понятие «бесшлаковая диета». Характеристика стола №4.	
	4.	Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований.	
	5.	Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.	
	6.	Изучение вопросов техники безопасности при проведении эндоскопического исследования.	
	Практические занятия 1. Анализ особенностей эндоскопической подготовки пациента к: бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии. Составление индивидуального плана подготовки пациента к эндоскопическому исследованию.		8
Тема 3.17. Особенности рентгенологического метода исследования. УЗИ исследование.	Содержание		4
	1.	Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение.	
	2.	Изучение проведения пробы на индивидуальную чувствительность к контрастному веществу.	

Тема 3.18. Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому	3.	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной системы.	
	4.	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы	
	5.	Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям.	
	6.	Изучение вопросов техники безопасности при проведении рентгенологического исследования.	
	Практические занятия 1. Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования: желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, легких. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям: брюшной полости, почек, органов малого таза.		8
	Содержание		2
	1.	Выявление причин, приводящих к длительному постельному режиму пациента.	
	2.	Изучение изменений в деятельности внутренних органов и системах в процессе старения или длительного обездвиживания тела.	
	3.	Изучение принципов организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	
	4.	Выявление постоянных проблем тяжелобольных пациентов.	
	5.	Решение проблем пациента при развитии пролежней, опрелостей, стоматитов, пневмонии, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции, тромбоэмболии.	
	6.	Изучение устройства палаты интенсивной терапии и организации работы индивидуального поста.	
	Практические занятия 1. Демонстрация умений по организации ухода за тяжелобольными при развитии пролежней, опрелостей, стоматитов, пневмонии, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции, тромбоэмболии. Изучение устройства палаты интенсивной терапии и организации работы индивидуального поста.		8

Учебная практика Виды работ Гигиенической обработка рук Использование индивидуальных средств защиты. Распределение и хранение лекарственных препаратов в лечебном отделении Осуществление энтерального, наружного пути введения лекарственных препаратов различных лекарственных форм Парентеральный путь введения лекарственных препаратов – подкожные, внутримышечные инъекции Проведение инфузионной терапии по назначению врача Гигиенической обработка рук Использование индивидуальных средств защиты. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановку газоотводной трубки (на фантоме) Осуществление постановку всех видов клизм (на фантоме) Осуществление сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.	8
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение и конспектирование нормативных документов по инфекционной безопасности. 2. Составление конспекта по теме: «Возможные осложнения при применении лекарственных средств». 3. Подготовка рефератов: «Современный метод взятия крови на исследование с помощью системы «вакуутайнер», «Беззондовые методы исследования желудочной секреции», «Направления деятельности отделений лабораторной диагностики», «Лапароскопия как метод исследования и хирургического вмешательства», «Помощь при обструкции дыхательных путей». 4. Подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников». 5. Подготовка презентаций по темам: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Водолечение», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуумтерапия. Что это такое?», «Гирудотерапия». 6. Составление схем по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». 7. Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.	94

8. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.	
9. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.	
10. Подготовка презентации по теме: «Подготовка пациента к колоноскопии: актуальность, психологический аспект».	
11. Подготовка презентации по теме: «Подготовка пациента к компьютерной томографии: актуальность, психологический аспект»	
12. Подготовка презентации по теме: «Психологическая помощь семье умершего пациента: этапы горевания».	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Выполнение простой медицинской услуги: измерение массы тела, измерение роста, измерение окружностигрудной клетки, измерение окружности головы. 2. Выполнение простой медицинской услуги: исследование пульса, измерение артериального давления. 3. Выполнение простой медицинской услуги: подкожное введение лекарств и растворов, внутрикожное введениелекарственных препаратов. 4. Выполнение простой медицинской услуги: внутримышечное введение лекарственных средств. 5. Выполнение простой медицинской услуги: взятие крови из периферической вены. 6. Осуществление дезинфекции помещений ЛПУ, инструментария и предметов ухода за пациентом. 7. Выполнение простой медицинской услуги: термометрия общая. 8. Выполнение наблюдения за функциональным состоянием пациента. 9. Выполнение простой медицинской услуги: промывание желудка. 10. Выполнение простой медицинской услуги: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводнойтрубки. 11. Выполнение простой медицинской услуги: введение лекарственных средств с помощью клизм. 12. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными. 13. Выполнение ПМУ: уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного. 14. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете. 15. Выполнение простой медицинской услуги: постановка горчичников, постановка банок. 16. Выполнение простой медицинской услуги: уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии. 17. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения. 18. Выполнение простой медицинской услуги: пособие при илеостоме, при стомах толстого кишечника. 19. Выполнение простой медицинской услуги: уход за внешним мочевым катетером. 20. Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 21. Выполнение простой медицинской услуги: уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 22. Выполнение простой медицинской услуги: оценка степени риска развития пролежней и тяжести пролежней. 23. Выполнение простой медицинской услуги: применение грелки, применение пузыря со льдом. 24. Выполнение простой медицинской услуги: уход за дыхательными путями в условиях искусственной вентиляции легких. 25. Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	72
Всего	558

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета профессионального ухода за пациентами.

Оборудование кабинета: парты, стулья, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук, МФУ, учебно-наглядные пособия; таблицы, схемы, муляжи

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ «НКСО» и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-9479-0. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html>
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html>
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513402>
5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513690>
6. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519106>

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью : учебник / И. В. Островская, Ю. В. Маркелова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9898-9, DOI: 10.33029/9704-9898-9-2026-NIS-1-220. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498989.html>
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488324.html>
3. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html>
4. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html>
5. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>
6. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513331>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>
8. Каларашук, А. В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / А. В. Каларашук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-MMC-2025-1-168. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html>

Интернет-ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п. для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Правильность осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на

		студента с места прохождения практики.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Точность соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Эффективность осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Своевременность и правильность осуществления ухода за телом человека.	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и	Экспертное наблюдение за выполнением работ

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ