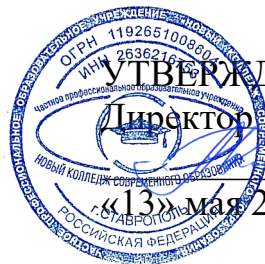


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.03.2026 15:52:34
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

31.01.01 Медицинский администратор

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание первой помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2. Оказывать первую помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведения мероприятий по оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведения оценки окружающей обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим;
- проведения осмотра пострадавшего;
- вызова бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб через «третьих» лиц;
- определения наличия сознания у пострадавшего;
- восстановления проходимости дыхательных путей у пациента (пострадавшего);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;
- оказания первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях;
- обеспечения пострадавшему оптимального положения тела;
- проведения контроля состояния пострадавшего и оказания психологической поддержки;
- передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;

уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- оказывать помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих;
- проводить первичный осмотр пострадавшего;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях;
- определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей);
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму;
- осуществлять временную остановку кровотечения;
- проводить наложение повязки травмах различных областей тела;
- владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;
- осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий;
- осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах;
- осуществлять термоизоляцию при отморожениях;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб;

знать:

- основы медицины катастроф;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- порядок действий в чрезвычайных ситуациях;
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- должностные обязанности и профессиональные коммуникации по вопросам первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни;
- мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- принципы оказания первой помощи при отсутствии сознания;
- принципы оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения;
- принципы оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- принципы оказания первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей;
- принципы оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- принципы оказания первой помощи при ожогах;
- принципы оказания первой помощи при отморожении;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание первой помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.
ПК 3.2	Оказывать первую помощь.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.2	МДК. 03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	150	78	48	—	8	—	72	
ПК 3.1 - ПК 3.2	Производственная практика, часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Всего:	258	78	48	—	8	—	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК.03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации		78
Тема 1. Медицина катастроф		28
Тема 1.1. Организация и тактика медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и тактика медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Законодательство Российской Федерации о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций и катастроф. 	1
Тема 1.2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская эвакуация: определение, значение, виды, цели и принципы организации. 2. Этапы медицинской эвакуации, принципы развертывания. 3. Комплектно-табельное оснащение личного состава и ликвидаторов аварий, санитары, медсестры, фельдшера, медицинского пункта. 4. Методы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов. 5. Медицинская сортировка: определение, цели, значение, виды, принципы организации, документация для оформления результатов сортировки. 6. Схемы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения. 7. Виды медицинской помощи, их предназначение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания. 8. Объем медицинской помощи: определение, зависимость объема медицинской помощи от складывающейся обстановки. Оснащение медицинской помощи. 	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	6
Тема 1.3. Организация и планирование защиты пациентов и медперсонала в различных очагах чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. 2. Характеристика современных средств поражения. 3. Структура потерь населения при чрезвычайных ситуациях. 4. Планирование мероприятий медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Обстановка, которая может сложиться на территории лечебного учреждения. Система внутрибольничной безопасности. 6. Режимы функционирования объекта. Варианты развертывания ЛПУ. 7. Медицинская сортировка пораженных в больнице. 	2

	<p>8. Санитарная обработка пораженных.</p> <p>9. Защита населения, персонала и больных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>10. Характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация и планирование защиты пациентов и медперсонала в различных очагах чрезвычайных ситуаций.</p>	8
<p>Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими и ядовитыми веществами (СДЯВ). Мероприятия в очагах поражения СДЯВ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих (ОВ) и аварийно-опасных химических веществ. 2. Общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ, их классификация. 3. Характеристика очагов поражения СДЯВ 4. Структура санитарных потерь в очаге поражения СДЯВ. 5. Особенности поражения и оказания медицинской помощи при действии СДЯВ. 6. Общие принципы оказания неотложной помощи пораженным СДЯВ. 7. Индивидуальные средства защиты в очагах СДЯВ, их классификация по назначению и принципу защитного действия. 	1
<p>Тема 1.5. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпидемических очагов. 2. Расчеты потерь населения инфекционного профиля в районах чрезвычайных ситуаций. 3. Действия подвижного противозэпидемического отряда. 4. План санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф. 5. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации 6. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний. Проведение экстренной профилактики. Обсервация и карантин. 7. Синдромы неотложных состояний при опасных инфекционных заболеваниях. 8. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных. 9. Противочумный костюм: назначение, правила использования. 10. Оказание медицинской помощи в очаге поражения. 	1
<p>Тема 1.6. Основные принципы организации психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф. 2. Лечебно-эвакуационная характеристика больных психиатрического профиля. Реактивные состояния. 3. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи. 4. Особенности обращения с пораженными, у которых наблюдаются психические расстройства. 5. Неотложная помощь при некоторых психопатических синдромах и состояниях. 	1
<p>Тема 1.7. Основные</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2

<p>принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика поражений хирургического профиля. 2. Виды кровотечений и острая кровопотеря. 3. Методы остановки кровотечений. 4. Травматический шок. Клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе. 5. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. 6. Медицинская сортировка обожженных в очаге поражения. 7. Оказание неотложной помощи обожженным в очаге поражения и на этапах эвакуации, в стационаре. 8. Оказание медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении. 	
<p>Тема 1.8. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения местности. 2. Медико-тактическая обстановка при авариях на АЭС с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в этой обстановке. 3. Общая характеристика радиационных поражений. 4. Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. 5. Радиационная защита населения. 	2
<p>Тема 1.9. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стихийных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при катастрофах. 2. Повреждения лечебно-профилактических учреждений и выход из строя медицинского персонала. 3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф. 4. Медико-тактическая характеристика метеорологических, тектонических и топологических катастроф. 5. Классификация катастроф на транспорте. 6. Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте). 	2
<p>Тема 2. Основы оказания первой помощи</p>		42
<p>Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. 2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). 4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 5. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания 	2

	<p>первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</p> <p>6. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>7. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	
	Практические занятия	10
	<p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных травмах конечностей. Понятие «иммобилизация».</p> <p>Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах головы, шеи, груди, живота, таза и позвоночника</p>	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки жизни у пострадавшего. 2. Причины нарушения дыхания и кровообращения. 3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). 5. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. 6. Показания к прекращению СЛР. 7. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. 8. Особенности СЛР у детей. 9. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. 10. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 	2
	Практические занятия	6
	Сердечно-лёгочная реанимация	
Тема 2.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. 2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). 3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. 4. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. 5. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. 6. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с 	2

	<p>которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>7. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>8. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>9. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения</p> <p>10. повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>11. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>12. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>13. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>14. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	12
	<p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных травмах конечностей. Понятие «иммобилизация».</p> <p>Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах головы, шеи, груди, живота, таза и позвоночника</p>	
<p>Тема 2.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2
	<p>1. Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи.</p> <p>2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>4. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>5. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела</p> <p>6. пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	6
	<p>Оказание первой помощи при термических травмах.</p>	

	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям Составление памятки оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения. Составление памятки по осуществлению неотложной доврачебной помощи при отморожениях. Составление реферата «Первая помощь при отравлениях». Составление реферата «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы»</p>		8
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем медицинской сортировки в различных очагах поражения. 2. Составление схемы развертывания приемно-сортировочного медицинского пункта. 3. Составление схем действий при аварии с выбросом аммиака, хлора; при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Применение алгоритмов действий работы администратора при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями и т.д.) с учетом психологических особенностей пациентов. 5. Отработка тактики действий медицинского администратора при организации хирургической помощи в зоне 6. чрезвычайной ситуации. 7. Определение вида поражения, оказание неотложной помощи при травмах: <ol style="list-style-type: none"> a. обезболивание; b. остановка кровотечений; c. наложение асептических повязок; d. иммобилизация конечности; e. профилактика травматического шока. 8. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. 9. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. 10. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. 11. Применение местного охлаждения. 12. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 13. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. 14. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. 		72

<p>15. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>16. Отработка приёмов перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>17. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> <p>18. Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.</p> <p>19. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>20. Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.</p> <p>Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, технике безопасности <p>2. Приемное отделение медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в оценке функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при приступе бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). – Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). – Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления и оценка показателей. – Участие в оценке частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации-уровня насыщения кислорода в крови. – Помощь пациенту при рвоте. – Применение пузыря со льдом. – Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении. – Участие в оценки риска падения поступивших пациентов. – Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). – Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента) – Участие в транспортировке пациента. – Оформление и регистрация медицинской документации. – Применение приёмов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, 	<p>108</p>

младенцу, ребенку(при наличии необходимости).

– Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста (при наличии необходимости).

– Наложение асептической повязки.

– Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

3. Пост медицинской сестры лечебного отделения терапевтического профиля:

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).

– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.

– Помощь пациенту при рвоте.

– Применение пузыря со льдом.

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении (при наличии случая)

– Участие в оценке риска падения поступивших пациентов.

– Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

– Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)

– Участие в транспортировке пациента.

– Оформление и регистрация медицинской документации.

– Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

4. Пост, перевязочный кабинет, манипуляционная хирургического отделения медицинской организации, травмпункт (в зависимости от структуры МО):

– Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

– Участие в перевязках разных видов ран.

– Участие в остановке кровотечения пальцевым прижатием, максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения, в применении тугой тампонады раны с наложением давящей повязки, наложению кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки (при наличии экстренной ситуации).

– Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.

– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.

– Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.

<p>– Оформление и регистрация медицинской документации</p> <p>5. Пост реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии:</p> <p>– Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>– Оформление и регистрация медицинской документации .</p> <p>– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.</p> <p>– Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста(при наличии ситуации).</p> <p>– Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.</p> <p>6. Работа в отделе охраны труда и техники безопасности медицинской организации:</p> <p>– Участие в отработке правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.</p> <p>– Ознакомление особенностям оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Участие в тренировке экстренной эвакуации (согласно графику МО)</p> <p>– Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации</p> <p>– Ознакомление с особенностью организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядком и правилами, действиями при возникновении пожара, использованием первичных средств пожаротушения.</p> <p>– Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>	
ИТОГО	258

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета оказания первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., механический тонометр, автоматический тонометр, автоматический глюкометр, давящие повязки, кровоостанавливающий жгут, жгут закрутки, пузырь для льда медицинский, асептические повязки, средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз), средства защиты рук (перчатки), средства защиты лица (маски), программное обеспечение медицинского назначения, аптечка первой помощи.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ «НКСО» и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. / Под ред. Л. И. Дежурного, Г. В. Неудахина, А. А. Колодкина, А. Ю. Закурдаевой. – М., 2025. – https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_pp.pdf
2. Первая помощь: учебно-методическое пособие», авторы-составители: И. А. Ловчикова, Д. Е. Боев, А. В. Подопригора, Ю. Н. Комарова, А. А. Журомская, М. Б. Казакова, М. А. Яковлев, А. Ю. Лавлинский, Н. В. Морозов, В. С. Самойлов. – М., 2024. – <https://vokod.ru/wp-content/uploads/2025/03/Учебное-пособие-по-ПП-ВГМУ.pdf>
3. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка», автор: ФГБУ «ЦЭПП МЧС РОССИИ, 2024. – https://06.mchs.gov.ru/uploads/news/2024-09-30/mchs-rossii-obnovlennaya-pamyatka-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi-postradavshim_1727697817325193984.pdf
4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
5. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559247>
6. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>
7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

Дополнительная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592>
3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

Интернет-источники:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п. для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.	– способность самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 3.2. Оказывать первую помощь.	– способность оказать первую доврачебную помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на

		студента с места прохождения практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы – демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды 	Экспертное наблюдение за выполнением работ

	(подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов – соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу – эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях – соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач – обеспечение безопасности для пациентов 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	– способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов	Экспертное наблюдение за выполнением работ

подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ