

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2025 14:11:14
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Колледжа
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



ТВЕРДИЦАЮ
Директор ПООУ «НКСО»
М.А. Богданова
от «30» августа 2023 г.

**Положение о внутренней оценке качества образования
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Новый колледж современного образования»**

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся
 3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Колледжа
 4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
 5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Новый колледж современного образования» (далее – ЧПОУ «НКСО», Колледж).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Колледже, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогический состав, иных работников Колледжа и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Колледжа.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ЧПОУ «НКСО». Система оценки качества образования в Колледже основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО, реализуемых в Колледже;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых Колледжем;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых Колледжем;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Колледжа;
- мониторинга качества образования, аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Колледжа, образовательных программ, видов деятельности.

1.3. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Колледж привлекает работодателей и их объединения, а также иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (пример анкет приводится в Приложении).

2.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:

- взаимных посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическими работниками Колледжа;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю специальности СПО;
- рецензирования фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечением педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- проектов.

2.2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: педагогические работники Колледжа; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: представителей организаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а также педагогических работников сторонних образовательных организаций;
- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики.

2.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимся тем курсовых работ.

2.2.4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Колледже ведется журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

2.2.5. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся по ОПОП СПО в предметных олимпиадах, кейс-чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО.

2.2.6. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2.7. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Колледже.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и (или) бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, педагогические работники Колледжа, административно-управленческий персонал Колледжа, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогического работника, участвующего в реализации ОПОП СПО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа; определение соответствия качества педагогических работников Колледжа требованиям ФГОС СПО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа. При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Анализ портфолио педагогических работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного (или) бумажного анкетирования.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Колледжа представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на баз организаций и предприятий;

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися итоговой аттестации посредством включения в состав итоговых экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП СПО включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Колледжа с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Колледжа определяется самостоятельно и закреплён в настоящем Положении. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

1. Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

| №п/п | Вопросы обучающимся | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | | | | | |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | | | | | |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 10</i> | | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | | | | | |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | | | | | |
| 5. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа? | | | | | |
| 6. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | | | | | |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 20</i> | | | | |
| 7. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | |
| 8. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее | | | | | |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)? | | | | | |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 20</i> | | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования? | | | | | |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | | | | | |
| 13. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | | | | | |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 15</i> | | | | |
| 14. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа) | | | | | |
| 15. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности? | | | | | |
| 16. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа) | | | | | |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 15</i> | | | | |

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по ОПОП (код и наименование специальности)

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|---|------------------------|------------------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | | |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | | |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | Суммарный средний балл | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | | |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | | |
| 5. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа? | | |
| 6. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | | |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | Суммарный балл | |
| 7. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | |
| 8. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее | | |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | | |
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)? | | |

| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | Суммарный балл | |
|--|--|----------------|--|
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования? | | |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | | |
| 13. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | | |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | Суммарный балл | |
| 14. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа) | | |
| 15. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности? | | |
| 16. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа) | | |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | Суммарный балл | |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

2. Анкетирование педагогических работников Колледжа

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | | | | | |
| 2. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | | | | | |
| 3. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП | | | | | |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 15</i> | | | | |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места? | | | | | |
| 5. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования? | | | | | |
| 6. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? | | | | | |
| 7. | Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее. | | | | | |
| 8. | Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | | | | | |
| 9. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных) | | | | | |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 30</i> | | | | |
| 10. | Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | | | | | |
| 11. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже? | | | | | |
| 12. | Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом | | | | | |
| <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 15</i> | | | | |

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих
ОПОП (код и наименование специальности)**

В анкетировании приняли участие _____ педагогических работников, что составило _% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|---|---------------------|------------------------------------|
| Вопросы педагогическим работникам | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | | |
| 2. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | | |
| 3. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП | | |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | | |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места? | | |
| 5. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования? | | |
| 6. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? | | |
| 7. | Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее. | | |
| 8. | Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | | |
| 9. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных) | | |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i> | | | |
| 10. | Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | | |
| 11. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже? | | |
| 12. | Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом | | |
| <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i> | | | |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

3. Анкетирование работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

| № п\п | Примерные вопросы | Ответы Оценка критерия, балл |
|---|--|--|
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем? | 1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов? | 1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да |
| 6. | *Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да |
| <i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 24</i> |
| 7. | Как бы Вы оценили качество подготовки студентов? | 1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью |
| 8. | Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов | <i>Перечислите, пожалуйста</i> |
| <i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 4</i> |

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

**Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации
ОПОП (код и наименование специальности)**

В собеседовании приняли участие _____ представителей работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем? | | |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП? | | |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов? | | |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов? | | |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | | |
| 6. | *Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии? | | |
| <i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i> | | | |
| 7. | Как бы Вы оценили качество подготовки студентов? | | |
| 8. | Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов | | |
| <i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i> | | | |

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |