

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение в дисциплину. Алфавит.	Содержание учебного материала	1
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Латинский алфавит.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа над сообщением по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни»	
Раздел 1. Фонетика		5
Тема 1.1. Гласные буквы и звуки.	Содержание учебного материала	1
	Произношение гласных, согласных, дифтонгов.	
Тема 1.2 Согласные буквы и звуки. Ударение.	Содержание учебного материала	1
	Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	
	Практическое занятие	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Выполнение упражнений Чтение тренировочных упражнений		1
Раздел 2. Морфология		25
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие	2
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура	

	рецепта. Порядок выписывания рецептов	
Тема 2.2. I склонение имён существительных. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	1
	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительных I склонения, образец склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на – е. Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами.	
Тема 2.3. Рецепт.	Содержание учебного материала	2
	Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Рецептурная строка, схемы грамматической зависимости для различных лекарственных форм. Рецептурные выражения, рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие	2
	Выписывание рецептов. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	
Тема 2.4. II склонение имен существительных. Частотные отрезки.	Содержание учебного материала	2
	Словарная форма существительных II склонения, образец склонения. Названия лекарственных препаратов. Латинизированные греческие существительные на – on. Частотные отрезки. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
Тема 2.5. III склонение имен существительных.	Содержание учебного материала	1
	Словарная форма существительных III склонения, образцы склонения. Исключения из правила о роде. Особенности склонения некоторых групп существительных III склонения	
	Практическое занятие	2
	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма латинского существительного. 5 склонений латинских существительных. Применение существительных в рецептуре.	
Тема 2.6. Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала	1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	
	Практическое занятие	2

	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	
Тема 2.7. Прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала	1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	
	Практическое занятие	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	
Тема 2.8. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	1
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	
	Практическое занятие	2
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	
Тема 2.9. Существительные 4, 5 склонения.	Содержание учебного материала	1
	Склонение имен существительных. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Выполнение тренировочных упражнений Заучивание лексического минимума к темам Выписывание рецептов с использованием справочной литературы		1
Раздел 3. Клиническая терминология		8
Тема 3.1. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	1
	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических	

	терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2
	Практическое занятие	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	
Тема 3.2. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала	1
	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	
	Практическое занятие	1
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	
Тема 3.3. Терминоэлементы	Содержание учебного материала	1
	Терминологическое словообразование. Конструирование терминов с заданным значением	
	Практическое занятие	1
	Терминологическое словообразование. Конструирование терминов с заданным значением	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 Выполнение заданий по контрольным вопросам Выписывание рецептов с использованием справочной литературы Конструирование терминов с заданным значением		1
Всего		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук, МФУ, наглядно-демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Дьячок, М. Т.* Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>
2. *Лемпель, Н. М.* Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>
3. *Панасенко, Ю. Ф.* Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html>

Дополнительная литература

1. *Белов, А. М.* Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511212>
2. *Петрученко, О. А.* Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374>
3. *Федоров, Н. А.* Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516170>
4. *Сарсон, Л. И.* Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение
<i>Умения:</i>	
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение
500 лексических единиц;	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение
гlossарий по специальности.	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	тестирование
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	тестирование