

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;

- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Предмет психологии.	Содержание учебного материала		4
	1	Предмет психологии, её задачи.	
	2	Роль психологических знаний в практической жизни человека.	
	3	Отрасли психологии.	
	4	Основы функции психики.	
	5	Структура психики человека.	
	Самостоятельная работа		2
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
2	Работа с учебной и дополнительной литературой		
Тема 2. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, метод тестов.	
	2	Классификация психодиагностических методик.	
	3	Новые направления психологии.	
	Самостоятельная работа		2
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
	2	Работа с учебной и дополнительной литературой	
Тема 3. Личность.	Содержание учебного материала		4
	1	Персонология – наука о личности.	
	2	Понятие личности, индивидуальности.	
	3	Структура личности, подструктуры личности, категории людей.	
	4	Обзор основных теорий личности.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение личностных образований: Темперамент, характер, способности. Типы темперамента. Акцентуации характера. Самоценность и самооценка личности.	

	2.	Изучение психических процессов: Критерии продуктивности психических процессов. Основные психические процессы человека.	
	Самостоятельная работа		2
	• Подготовка домашнего задания:		
		Повторение лекционного материала	
		Работа с учебной и дополнительной литературой	
		Работа с тестовым материалом	
Тема 4. Понятие об общении, функции общения.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие об общении.	
	2	Функции общения.	
	3	Вербальное и невербальное общение.	
	4	Психология слушания.	
	5	Общение в работе медицинской сестры.	
	Практические занятия		8
	1	Освоение психологии слушания: Тренировка пассивного слушания. Тренировка активного слушания. Обучение приёмам эффективного общения.	
	2	Изучение профессиональных коммуникаций: решение профессиональных задач.	
	Самостоятельная работа		4
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
	2	Работа с учебной и дополнительной литературой	
	• Написание рефератов:		
	1	Выбор темы реферата и обсуждение плана реферата: «Общение как средство психотерапевтического воздействия», «Деловое общение в современной медицине».	
	2	Оформление реферата	
	3	Защита реферата	
Тема 5. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала		4
	1	Общее понятие об эмоциях и чувствах.	
	2	Классификация эмоциональных состояний человека.	
	3	Физиологические особенности протекания эмоций.	
	4	Психология стресса.	

	5	Теории эмоций.	8
	Практические занятия		
	1	Изучение эмоций и чувств: Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряжённости. Патология эмоций и чувств.	
	2	Изучение стресса: Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Изучение собственной подверженности стрессу.	
	Самостоятельная работа		4
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Работа с учебной литературой по теме занятия	
	• Написание рефератов:		
	1	Выбор темы реферата и обсуждение плана реферата: «Понятие стресса в профессиональной деятельности медицинского работника», «Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряжённости».	
	2	Работа с литературными и интернет – источниками по теме реферата	
	3	Оформление реферата	
	4	Защита реферата	
Тема 6. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала		4
	1	Мышление как процесс.	
	2	Виды мышления.	
	3	Качества мышления.	
	4	Понятие об интеллекте.	
	5	Оценка интеллекта.	
	Практические занятия		8
	1	Изучение креативного мышления: Понятие креативной (творческой) личности. Расстройства мышления. Психические процессы человека (воображение, ощущение, внимание и др.).	
	2	Изучение интеллектуальной сферы: Патологии интеллектуальной сферы. Олигофрения. Изучение интеллектуального коэффициента.	
	3	Активизация мышления: Специальные формы организации мыслительного процесса («Мозговой штурм»). Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Правила мощной памяти на практике – мнемотехнический тренинг.	

	Самостоятельная работа		4
	Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
	Написание рефератов:		
	1	Выбор темы реферата и обсуждение плана реферата: «Творческое мышление», «Понятие креативной личности», «Профессиональная деятельность как способ развития интеллектуальных процессов».	
	2	Работа с литературными и интернет – источниками по теме реферата	
	3	Оформление реферата	
	4	Защита реферата	
Тема 7. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала		4
	1	Жизненные кризисы.	
	2	Психологические особенности юношеского и зрелого возраста.	
	3	Развитие и самоопределение в юности.	
	4	Выбор жизненного пути.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение психологии обыденной жизни: Сферы деятельности человека. Ответственность. Психология личной жизни.	
	2.	Изучение возрастных особенностей личности: Психологические особенности различных возрастных групп.	
	3.	Изучение ценностного ориентирования личности: Определение личностных качеств и жизненных целей.	
	Самостоятельная работа		4
	Подготовка домашнего задания:		
		Повторение лекционного материала	
		Работа с дополнительной литературой по теме занятия	
		Подготовка доклада: «Самоопределение и самоактуализация личности», «Моя будущая профессия»	

Тема 8 Психология семейной жизни	Содержание учебного материала		4
	1	Типы современной семьи.	
	2	Семейные дисгармонии.	
	3	Любовь.	
	Самостоятельная работа		2
	Подготовка домашнего задания:		
1	Повторение лекционного материала		
Тема 9. Межличностный конфликт.	Содержание учебного материала		4
	1	Определение конфликта.	
	2	Типы конфликтных ситуаций.	
	3	Мировоззрение, убеждения личности.	
	4	Воля, волевая регуляция поведения.	
	Практические занятия		8
	1	Изучение особенностей внутригруппового общения: Лидерство и сопротивление социальному давлению. Социометрия группы. Психологическая структура диалога. Психологические приёмы влияния на партнёра. Развитие умений устанавливать контакт. Развитие умения слушать.	
	Самостоятельная работа		4
	Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
	2	Подготовка сообщений по теме: «Развитие умений устанавливать контакт».	
Тема 10. Социально- психологические особенности овладения профессией.	Содержание учебного материала		4
	1. Развитие личности через овладение профессией.		
	2. Понятие профессиональной пригодности.		
	3. Значение профессиональной ориентации.		
	Практические занятия		8
	1	Исследование профессионального выбора: Мой жизненный план. Планирование. Формирование положительных черт.	
	2	Изучение психологических особенностей овладения профессией: Специальные способности. Профессия фельдшера. Профессиональные качества медработника. Профессиональная деформация личности медработника	

	Самостоятельная работа		4
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала	
	2	Подготовка сообщений по теме: «Профессиональные качества медицинского работника».	
Тема 11 Принятие решения	Содержание учебного материала		4
	1	Сферы деятельности человека.	
	2	Понятие долга, ответственность.	
	Самостоятельная работа		4
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Повторение лекционного материала.	
Тема 12 Индивидуальны е особенности мыслительной деятельности.	Содержание учебного материала		4
	1	Способы активизации мышления. Правила мощной памяти.	
	2	Способы исследования памяти.	
	Самостоятельная работа		4
	• Подготовка домашнего задания:		
	1	Работа с дополнительной литературой по теме занятия.	
Всего:			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, мультимедийные презентации, ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., учебно-наглядные пособия; таблицы, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513163>
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515707>

Дополнительная литература

1. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514671>
3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514672>
4. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6987-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>
5. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-7666-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>

Интернет-источники:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
Умения:	
использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций.

	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных

	сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе выполнения практического задания.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Экспертная оценка результатов текущего контроля по каждой теме: - тестовый контроль; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение в ходе

	выполнения практического задания.
--	-----------------------------------