

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2025 15:01:06  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППОУ «НКСО»  
М.А. Богданова  
«29» августа 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
по учебной дисциплине**

**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Ставрополь, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Формы и методы контроля.....	9
3. Оценочные средства текущего контроля.....	11
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<b>Личностные:</b>		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
осознание своего места в поликультурном мире	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа

<p>готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
<p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p>
<p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p>
<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>

коммуникации	индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
<b>Предметные:</b>		
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

	индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	экзамен
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.8 Россия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Промышленные технологии	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

	работа, тестирование	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Типовые тестовые задания

1. Выберите слова, относящиеся к описанию внешности:

- A) tall
- B) shy
- C) curly hair
- D) polite

Ключ: А, С

2. Какие глаголы употребляются для описания повседневных действий?

- A) get up
- B) go to bed
- C) will travel
- D) eat breakfast

Ключ: А, В, D

3. Укажите существительные, обозначающие места в городе:

- A) square
- B) school
- C) friendly
- D) hospital

Ключ: А, В, D

4. Выберите правильные формы вежливого обращения:

- A) Excuse me
- B) Please
- C) Give me this!
- D) Could you help me, please?

Ключ: А, В, D

5. Что относится к здоровому образу жизни:

- A) doing sport
- B) eating vegetables
- C) watching TV all night
- D) sleeping enough

Ключ: А, В, D

6. The plural of "child" is:

- A) childs
- B) children
- C) childes
- D) child's

Ключ: В

7. He \_\_\_ a student.

- A) is
- B) are

C) am  
D) be  
Ключ: А

8. Choose the correct article:

I have \_\_\_ apple.

A) a  
B) an  
C) the  
D) —

Ключ: В

9. Choose the correct preposition:

I go \_\_\_ school every day.

A) to  
B) on  
C) in  
D) for

Ключ: А

10. Choose the correct form of the verb:

She \_\_\_ her homework now.

A) does  
B) did  
C) is doing  
D) doing

Ключ: С

11. Choose the correct question:

\_\_\_ you like music?

A) Are  
B) Do  
C) Does  
D) Did

Ключ: В

12. Choose the correct translation:

“He has got a sister.”

A) У него есть сестра.  
B) Он сестру имел.  
C) Он получил сестру.  
D) Он видел сестру.

Ключ: А

13. Choose the correct form:

There \_\_\_ a book on the table.

A) is  
B) are  
C) be  
D) were

Ключ: А

14. Choose the correct comparison:

My house is \_\_\_ than yours.

- A) big
- B) bigger
- C) the biggest
- D) more big

Ключ: B

15. Choose the correct preposition:

We live \_\_\_ a small town.

- A) in
- B) at
- C) on
- D) into

Ключ: A

16. Choose the correct sentence:

- A) I like listening to music.
- B) I like to listening music.
- C) I like listen to music.
- D) I liking music.

Ключ: A

17. Choose the correct translation:

“She used to play tennis.”

- A) Раньше она играла в теннис.
- B) Она играет в теннис.
- C) Она будет играть в теннис.
- D) Она не любит теннис.

Ключ: A

18. Choose the correct word order:

- A) We usually go to the park on Sunday.
- B) Usually we on Sunday go to the park.
- C) We go usually on park to Sunday.
- D) Go we usually park.

Ключ: A

19. Choose the correct form:

How \_\_\_ apples do you need?

- A) many
- B) much
- C) a few
- D) little

Ключ: A

20. Choose the correct sentence:

- A) He can speak English very well.
- B) He can speaks English very well.
- C) He can to speak English very well.
- D) He cans speak English very well.

Ключ: A

21. Choose the correct translation:

“It often rains in England.”

- A) В Англии часто идёт дождь.
- B) В Англии не бывает дождя.
- C) Вчера был дождь.
- D) Англия сухая страна.

Ключ: А

22. Choose the correct question:

Where \_\_\_ you live?

- A) do
- B) are
- C) have
- D) is

Ключ: А

23. Choose the correct answer:

“What do you do?”

- A) I’m a teacher.
- B) I do my homework.
- C) I do nothing.
- D) I live in Moscow.

Ключ: А

24. Choose the correct translation:

“Could you open the window, please?”

- A) Не могли бы вы открыть окно?
- B) Вы можете открыть окно?
- C) Открой окно!
- D) Окно открыто.

Ключ: А

25. Choose the correct sentence:

- A) Moscow is the capital of Russia.
- B) Moscow the capital is Russia.
- C) Moscow are capital Russia.
- D) Moscow capital of Russia is.

Ключ: А

26. Match the country and its capital:

Country	Capital
1. The UK	A. London
2. The USA	B. Washington, D.C.
3. Russia	C. Moscow
4. France	D. Paris

Ключ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

27. Match the profession with its description:

Profession	Description
1. Teacher	A. Works with students
2. Doctor	B. Helps sick people
3. Engineer	C. Builds machines
4. Driver	D. Drives a vehicle

Ключ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

28. Match the verb and its past form:

Verb Past

1. go A. went

2. have B. had

3. see C. saw

4. make D. made

Ключ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

29. Match the invention and its inventor:

Invention Inventor

1. Telephone A. A. Bell

2. Light bulb B. T. Edison

3. Airplane C. Wright brothers

4. Radio D. А. Попов

Ключ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

30. Match the English word and Russian meaning:

Word Translation

1. Education A. Образование

2. Science B. Наука

3. Technology C. ТЕХНОЛОГИЯ

4. Culture D. Культура

Ключ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

## 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### Типовые задания для экзамена

#### ЗАДАНИЕ (ситуативное общение) № 1

1. Повседневная жизнь семьи.
2. Внешность и характер членов семьи
3. Молодёжь в современном обществе.
4. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
5. Условия проживания в городской и сельской местности
6. Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания
7. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
8. Спорт
9. Туризм.
10. Виды отдыха.
11. Страна/страны изучаемого языка
12. Тема 1.8 Россия
13. Современный мир профессий.
14. Проблемы выбора профессии.
15. Роль иностранного языка в вашей профессии

#### ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

##### Грамматический практикум:

##### № 1

**Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:**

large, easy, hot, bad, low, little, many, far, wonderful, quickly, interesting, comfortable, beautiful.

##### № 2

**Употребите соответствующий предлог, где необходимо.**

1. Last week he went... Moscow. 2. They will go... the college tomorrow. 3. She goes... work... bus. 4. I come home... school very late. 5. Take my book... him, please. 6. Come... the room.

7. Take the pen and the pencil... the table. 8. Put them ... the bag. 9. Take the bag ... the table and go ... your desk.

##### № 3

**Составьте письменно все типы вопросов к следующему предложению.**

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden.

##### № 4

**Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.**

1. ... knows that plants like water. 2. Is there... here who knows English? 3. You must find... who can help you. 4. ... knew anything about our home task. 5. The question is very easy. ...can answer this question. 6. There is... in the next room. I don't know him.

##### № 5

**Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.**

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. 9. I (be) glad to see him again some time. 10. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 11. He (go) to Moscow next week? 12. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 13. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.

**№ 6**

**Переведите предложения на русский язык.**

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

**№ 7**

**Переведите предложения на английский язык.**

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

**№ 8**

**Поставьте к следующим предложениям вопросы:**

- 1) общие;
- 2) специальные;
- 3) разделительные.

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday.

**№ 9**

**Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.**

1. Есть кто-нибудь здесь? 2. В саду никого нет. В нашей комнате есть кто ни будь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? — Там никого нет. 6. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное?

**№ 10**

**Определите время сказуемого в следующих предложениях.**

- 1) Present Indefinite
- 2) Past Indefinite
- 3) Future Indefinite

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10. We shall be good specialists in some years.

**№ 11**

**Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.**

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day.

**№ 12**

**Переведите на английский язык.**

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

**№ 13**

**Переведите предложения на английский язык.**

1. Вам больше нравится английский язык или французский? 2. Он живет в Ростове или в Москве? 3. Она его младшая или старшая сестра? 4. Студенты уже сдали экзамены или нет? 5. Петровы поедут летом на юг или на север? 6. Ваш друг учится в колледже или в университете? 7. Он знает ее лучше или вы?

**№ 14**

**Употребите соответствующий предлог, где необходимо.**

1. There is a picture... the wall. 2. What street do you live...? 3. ...Sunday we often swim...the river. 4. Last week he went... Moscow. 5. They will go... the college tomorrow. 6. She goes... work... bus. 7. My brother stayed... home... the evening. 8. Many people travel... train. 9. I see many books... the table and ...the bookcase. 10. I was born... the first... October.

**№ 15**

**Переведите предложения.**

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире. 2. Этот рассказ интереснее, чем тот. 3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш. 4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции. 5. Российская Федерация больше Великобритании. 6. Он сделал работу быстрее, чем вы. 7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены. 8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.

**№ 16**

**Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.**

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

**№ 17**

**Вставьте much/many, little/few, a little/ a few.**

1. Have you got... time before the lesson? 2. She gave him... water to wash his hands and face. 3. He had... English books at home, so he went to the library. 4. After the lesson everybody felt... tired. 5. I like it here. Let's stay here... longer. 6. There were... new words in the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we put ... sugar there. 8. I know French... and I can help you with the translation of this text.

**№ 18**

*Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:*

1. There is much snow in winter. 2. There are 6 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

**№ 19**

*Вставьте to be в нужной форме:*

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there... 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book?

**№ 20**

*Поставьте вопросы к следующим предложениям:*

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.