

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2025 14:57:37
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



Директор ЧПОУ «НКСО»
М.А. Богданова
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ставрополь, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов;
промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>зачета, экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Я и мое окружение | | 16 |
| Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья | <p>Практические занятия</p> <p>1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.</p> <p>2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.</p> <p>3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов.</p> <p>4 Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”.</p> <p>5 Речевые модели: общие фразы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p> | 2 |
| Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия | <p>Практические занятия</p> <p>1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства.</p> <p>2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.</p> <p>3 Тематические диалоги: “My home is my castle”.</p> <p>4 Речевые модели: приветствия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p> | 1 |
| Тема 1.3. Досуг и развлечения | <p>Практические занятия</p> <p>1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.</p> <p>2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).</p> <p>3 Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”.</p> <p>4 Речевые модели: прощание.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби.</p> <p>4. Составление тематических диалогов.</p> | 4 |
| Раздел 2. Я и моё образование | | 18 |
| Тема 2.1. Образование в России | <p>Практические занятия</p> <p>1 Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.</p> <p>2 Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a</p> | 2 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | | few. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "Education system in Russia", "At the examination". | |
| | 4 | Речевые модели: знакомство. | |
| | | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов. | 4 |
| Тема 2.2. Образование в Великобритании | | Практические занятия | 2 |
| | 1 | Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. | |
| | 2 | Грамматика: имя прилагательное, наречие. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "Education system in Britain". | |
| | 4 | Речевые модели: выражение благодарности. | |
| | | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 4. Составление тематических диалогов. | 4 |
| Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом | | Практические занятия | 2 |
| | 1 | Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы. | |
| | 2 | Грамматика: глагол (времена группы Continuous). | |
| | 3 | Тематические диалоги: "Problems of the students", "At the library". | |
| | 4 | Речевые модели: просьбы. | |
| | | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 4. Составление тематических диалогов. | 4 |
| ЗАЧЕТ | | | |
| Раздел 3. Я и мир | | | 36 |
| Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире | | Практические занятия | 1 |
| | 1 | Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира, формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение. | |
| | 2 | Грамматика: глагол (времена группы Perfect), предлоги. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "Learning foreign languages", "Learning English", "English today", "Conversation with a foreigner". | |
| | 4 | Речевые модели: извинения, приглашение. | |
| | | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире, о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов. | 2 |
| Тема 3.2. Россия. | | Практические занятия | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Достопримечательности России | 1 | Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города, достопримечательности, архитектура. | 4 |
| | 2 | Грамматика: союзы, слова-связки, времена группы Perfect Continuous | |
| | 3 | Тематические диалоги: "In Moscow", "Russian character", "Moscow's places of interest". | |
| | 4 | Речевые модели: предложение, согласие и одобрение. | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России, о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов. | | |
| Тема 3.3. Великобритания. Достопримечательности Великобритании | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города, достопримечательности, архитектура. | |
| | 2 | Грамматика: модальные глаголы, обзор всех изученных времен. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "In London", "British character", Britain and the World, "Sightseeing in London", "What to see in the UK?". | |
| | 4 | Речевые модели: поздравления и пожелания, несогласие, отказ, неодобрение. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании, о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов. | | 4 | |
| Тема 3.4. Традиции и обычаи России. Традиции и обычаи Великобритании | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: история, традиции, обычаи, праздники. | |
| | 2 | Грамматика: страдательный залог, согласование времен. | |
| | 3 | Тематические диалоги: «Traditions in our life», "Russian holidays", "British holidays and celebrations". | |
| | 4 | Речевые модели: сожаление, сочувствие, злорадство, негодование, ссора. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 5. Составление тематических диалогов. | | 2 | |
| Тема 3.5. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок. | |
| | 2 | Грамматика: прямая и косвенная речь. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "At the railway station", "At the Airport", "On a sea trip", "Travelling ... What for?". | |
| | 4 | Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов. | | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| Тема 3.6. Музеи и театры | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели. | |
| | 2 | Грамматика: наклонение. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "At the theatre", "At a concert". | |
| | 4 | Написание деловых писем: структура письма. | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. | | |
| | 2. Чтение и перевод текстов по теме. | | |
| | 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. | | |
| | 4. Составление тематических диалогов. | | |
| Тема 3.7. Спорт. Здоровый образ жизни | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены, здоровый образ жизни, болезни, лечение. | |
| | 2 | Грамматика: инфинитив, причастие. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "Sport and games in Great Britain", "At the football match", "To watch or to participate?". | |
| | 4 | Написание деловых писем: оформление конверта, письмо-запрос. | |
| | 5. Ролевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?». | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. | | |
| | 2. Чтение и перевод текстов по теме. | | |
| | 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. | | |
| | 4. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. | | |
| | 5. Составление тематических диалогов. | | |
| Тема 3.8. Проблемы охраны окружающей среды | Практические занятия | | 1 |
| | 1 | Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты. | |
| | 2 | Грамматика: герундий. | |
| | 3 | Тематические диалоги: "How to help our planet?", "Pollution". | |
| | 4 | Написание деловых писем: письмо-подтверждение. | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. | | |
| | 2. Чтение и перевод текстов по теме. | | |
| | 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. | | |
| | 4. Составление тематических диалогов. | | |
| ЗАЧЕТ | | | |
| Раздел 4. Я и моя будущая профессия | | | 36 |
| Тема 4.1. Мир профессий | Практические занятия | | 2 |
| | 1 | Изучение лексико-грамматического материала по теме | |
| | 2 | Грамматика: пунктуация. | |
| | 3 | Тематические диалоги. | |
| | 4 | Написание деловых писем: письмо-заказ. | |
| | Самостоятельная работа | | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 4. Составление тематических диалогов. | |
| Тема 4.2. Мой колледж | Практические занятия | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме | |
| | 2 Грамматика: слова на WH. | |
| | 3 Тематические диалоги. | |
| | 4 Написание деловых писем: письмо-отзыв. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов. | 6 | |
| Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста | Практические занятия | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме | |
| | 2 Грамматика: предложения-переспросы. | |
| | 3 Тематические диалоги. | |
| | 4 Написание деловых писем: письмо-заявление. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов. | 4 | |
| Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста | Практические занятия | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме | |
| | 2 Грамматика: добавочные дополнения. | |
| | 3 Тематические диалоги. | |
| | 4 Написание деловых писем: письмо-жалоба. | |
| Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 4. Составление тематических диалогов. | 4 | |
| Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие | Практические занятия | 2 |
| | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме | |
| | 2 Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения | |
| | 3 Тематические диалоги. | |
| | 4 Написание деловых писем: резюме. | |
| 5 Ролевая игра «Устройство на работу». | | |

| | | |
|----------------|--|------------|
| | Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов. | 6 |
| ЭКЗАМЕН | | 2 |
| Всего: | | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук, проектор, демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539778>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17075-7. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532347>
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541537>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Знания:</i> | |
| лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование |
| <i>Умения:</i> | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | письменный опрос, практическая работа, диктант |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | письменный опрос, практическая работа |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | устный опрос, практическая работа, письменный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | устный опрос |