

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:45:27
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

31.02.01 Лечебное дело

по учебной дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
Знания		
роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	устный опрос; проверка результатов самостоятельной работы; письменный опрос; оценка заданий в тестовой форме	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
Умения:		
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях; проверка результатов самостоятельной работы; оценка заданий в тестовой форме	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Точность проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Точность проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию.	устный и письменный опрос; самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Организация микробиологической лабораторной службы	устный и письменный опрос; самостоятельная работа	
Тема 1.3. Морфология и классификация микробов. Методы изучения.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 1.4. Физиология микроорганизмов. Методы изучения	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 1.5. Экология микроорганизмов	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе. Общая патология инфекционных болезней.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.2. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.3. Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.4. Методы эпидемиологии	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2.5. Микробиологические основы химиопрофилактики и химиотерпии инфекционных болезней. Антибиотики	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование,	

	ситуационные задачи	
Тема 3.1. Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3.2. Неспецифические факторы иммунитета.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3.3. Специфические факторы иммунитета	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3.4. Механизм иммунного ответа.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3.6. Аллергические реакции. Профилактика аллергий.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 3.7. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 4.1. Медицинская протозоология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 4.2. Медицинская гельминтология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	
Тема 4.3. Медицинская арахноэнтомология.	устный и письменный опрос; практическая работа, самостоятельная работа; тестирование, ситуационные задачи	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 1

Укажите правильный ответ.

1. Бактерии относятся к микроорганизмам:
А одноклеточным
Б неклеточным
В многоклеточным
Г двухклеточным
2. Размер бактерий измеряется в:
А нанометрах
Б миллиметрах
В микрометрах
Г сантиметрах
3. К основным формам бактерий относятся:
А овальные
Б шаровидные
В плоские
Г сперматозоидные
4. Стрептококки в пространстве располагаются:
А по два
Б гроздью винограда
В по четыре
Г цепочкой
5. Холерный вибрион имеет форму:
А палочковидную
Б извитую
В шаровидную
Г овальную
6. Палочковидные бактерии, располагающиеся в пространстве цепочкой называются:
А стрептобактерии
Б диплобактерии
В стрептококки
Г спираиллы
7. Основной компонент бактериальной клетки:
А жгутик
Б спора
В клеточная стенка
Г рибосома
8. Функция нуклеоида:
А движение
Б защита клетки от неблагоприятных факторов
В прикрепление к другой клетке
Г передача наследственной информации

9. Функция споры
А размножение
Б сохранение вида в неблагоприятных условиях
В питание
Г дыхание
10. Клетка со свободно располагающимся нуклеоидом в цитоплазме называется:
А эукариот
Б прокариот
В лототрих
Г монотрих

Эталон ответов.

1. А
2. В
3. Б
4. Г
5. Б
6. А
7. В
8. Г
9. Б
10. Б

Тест 2

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К основным формам бактерий относятся:
1. булавовидные
 2. кокковидные
 3. палочковидные
 4. овоидные
2. К диплококкам относятся:
1. пневмококк
 2. гонококк
 3. стрептококк
 4. сарцины
3. Стрептококки в пространстве располагаются:
1. цепочкой
 2. гроздью винограда
 3. попарно
 4. одиночно
4. К извитым бактериям относятся:
1. микрококк
 2. спирохета
 3. спирилла
 4. стрептококк
5. Функции клеточной стенки:
1. движение
 2. защита
 3. форма
 4. передача наследственной информации
6. Функция цитоплазматической мембраны:
1. движение

2. синтез белка
 3. прикрепление к другой клетке
 4. транспорт веществ
7. Грамотрицательные бактерии окрашиваются по Грамму в цвет:
1. фиолетовый
 2. красный
 3. синий
 4. коричневый
8. К неклеточным микроорганизмам относятся:
1. бактерии
 2. простейшие
 3. грибы
 4. вирусы
9. По типу питания бактерии делятся на:
1. аэробы
 2. анаэробы
 3. гетеротрофы
 4. аутоотрофы
10. Большинство патогенных микроорганизмов по механизму питания относятся к:
1. факультативным паразитам
 2. сапрофитам
 3. фототрофам
 4. анаэробам
11. Процесс, сопровождающийся синтезом сложных веществ из простых называется:
1. окисление
 2. восстановление
 3. катаболизм
 4. анаболизм
12. По типу дыхания микроорганизмы делят на:
1. паразиты
 2. хемотрофы
 3. аэробы
 4. анаэробы
13. Бактерии, которые могут расти только при наличии кислорода:
1. факультативные анаэробы
 2. факультативные паразиты
 3. облигатные анаэробы
 4. облигатные аэробы
14. Фаза интенсивного деления бактерий в жидкой питательной среде изображена на графике под номером:
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
15. Основной метод изучения морфологии бактерий:
1. культивирование на куриных эмбрионах
 2. световая микроскопия
 3. культивирование на клетках
 4. иммунофлюоресценция
16. В окраске по Грамму применяют красители:
1. фуксин

2. генциан фиолетовый
 3. Конго красный
 4. метиленовая синь
17. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра:
1. грибы
 2. прокариоты
 3. эукариоты
 4. простейшие
18. По типу питания вирусы:
1. облигатные паразиты
 2. фототрофы
 3. сапрофиты
 4. анаэробы
19. К простейшим относятся:
1. менингококк
 2. трихомонада
 3. дезинтерийная амeba
 4. спирохета
20. Тинкториальные свойства это:
1. подвижность микроорганизмов
 2. отношение микроорганизма к окраске
 3. размер, цвет колоний
 4. способность образовывать споры

Тест 3

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К основным форматам бактерий относятся:
1. палочковидные
 2. извитые
 3. веретеновидные
 4. овоидные
2. К извитым бактериям относятся:
1. спирилла
 2. стрептококк
 3. тетракокк
 4. спирохета
3. Стафилококки в пространстве располагаются:
1. цепочкой
 2. гроздью винограда
 3. попарно
 4. одиночно
4. К шаровидным бактериям относятся:
1. спирохета
 2. стрептококк
 3. диплококк
 4. стрептобактерии
5. Функции цитоплазматической мембраны:
1. движение
 2. передача наследственной информации
 3. транспорт веществ
 4. регуляция осмотического давления
6. Функция нуклеоида:

1. передача наследственной информации
 2. движение
 3. защита
 4. прикрепление к другой клетке
7. Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет:
1. фиолетовый
 2. красный
 3. синий
 4. коричневый
8. К многоклеточным микроорганизмам относятся:
1. бактерии
 2. вирусы
 3. простейшие
 4. грибы
9. По типу питания бактерии делятся на:
1. сапрофиты
 2. паразиты
 3. аэробы
 4. анаэробы
10. Большинство патогенных микроорганизмов по механизму дыхания относятся к:
1. факультативным паразитам
 2. сапрофитам
 3. факультативным анаэробам
 4. облигатным аэробам
11. Процесс, сопровождающийся распадом сложных веществ до простых называется:
1. окисление
 2. восстановление
 3. катаболизм
 4. анаболизм
12. По типу дыхания микроорганизмы делятся на:
1. сапрофиты
 2. фототрофы
 3. факультативные анаэробы
 4. облигатные аэробы
13. Наличие сахаролитических свойств у бактерий определяют путем посева на среду:
1. Гисса
 2. Эндо
 3. Плоскирева
 4. Левина
14. Фаза стационарного роста бактерий в жидкой питательной среде изображена на графике под номером:
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
15. Метод изучения подвижности микроорганизмов:
1. посев на среду Гисса
 2. посев методом укола в полужидкую среду
 3. посев на кровяной агар
 4. посев на желточно-солевой агар
16. Характер окраски по Грамму зависит от:
1. толщины клеточной стенки

2. формы бактерии
 3. размера бактерии
 4. подвижности бактерии
17. Микроорганизмы, имеющие оформленное ядро:
1. прионы
 2. вирусы
 3. прокариоты
 4. эукариоты
18. К простейшим относятся:
1. токсоплазма
 2. спирохета
 3. малярийный плазмодий
 4. стафилококк
19. По типу дыхания возбудитель ботулизма:
1. облигатный аэроб
 2. облигатный анаэроб
 3. паразит
 4. сапрофит
20. Культуральные свойства характеризуют:
1. подвижность микроорганизма
 2. отношение к окраске
 3. размер, цвет колоний
 4. расположение микроорганизмов в пространстве

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Установлено ошибок до 10% - оценка «5»
2. Установлено ошибок от 11% до 20% - оценка «4»
3. Установлено ошибок от 21% до 30% - оценка «3»

Ситуационные задачи

Задача №1.

Пострадавший в транспортной катастрофе был доставлен в стационар с обширными ранами, загрязненными почвой.

1. Какие бактерии могли быть занесены в рану с почвой?
2. Каковы их морфологические и физиологические особенности?
3. Какие меры специфической профилактики следует провести в этом случае?

Задача №2.

Больной обратился к врачу с симптомами острого гнойного уретрита, появившегося через 3 дня после случайного полового контакта.

1. Какие микроорганизмы могли вызвать это заболевание? Каковы их морфологические и физиологические свойства?
2. Какие исследования следует провести для установления этиологии заболевания?

Задача №3.

Больного с подозрением на заболевание пневмонией доставили в больницу.

1. Какие микроорганизмы могут вызвать пневмонию? Их морфологические особенности?
2. С какой целью проводят микробиологическое исследование при подозрении на пнев-

монию?

3. Какой материал направляют на исследование и каковы правила взятия этого материала?

Задача №4

В женскую консультацию обратилась беременная женщина по поводу возможного заражения токсоплазмозом от принадлежащей ей кошки.

1. Укажите морфологические и физиологические свойства токсоплазмы.
2. Чем опасен токсоплазмоз для беременной женщины?
3. Какими лабораторными исследованиями можно проверить инфицированность женщины токсоплазмами?
4. Расскажите о методах профилактики токсоплазмоза

Задача № 5.

Больной, 50 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на сильную боль под ногтем пальца правой руки. Хирургом поставлен диагноз «Панариций». Это острое микробное заболевание. Основные возбудители – это стафилококки: золотистый или эпидермальный.

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококка?
2. Расскажите о методе окраски бактерий по Граму. Опишите его этапы.
3. Что определяет различную окраску бактерий по Граму

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

1. Применение теоретических знаний в решении задачи – 15%
2. правильность выбранных методов для решения задачи – 10%
3. проведение анализа ситуационной задачи – 5%
4. полнота ответов на поставленные вопросы к ситуационной задаче – 15%
5. обоснованность и четкость изложения материала – 15%
6. правильное использование терминов и понятий в решении задачи – 10%
7. видение возможных путей решения данной проблемы – 5%
8. проявление высокого уровня самостоятельности при решении задачи – 15%
9. применение знаний выше программного материала - 10%

Оценивание ситуационной задачи

Решение ситуационной задачи оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 80 – 100 % - «отлично»
70 – 75 % – «хорошо»
50 – 65 % – «удовлетворительно»
менее 50 % – «неудовлетворительно».

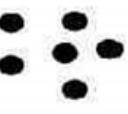
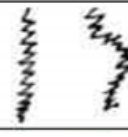
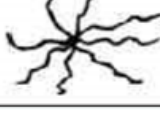
Самостоятельная работа

Составьте таблицу «Морфология бактерий». (используя учебник и лекционный материал)

Составление таблицы по теме: «Морфология бактерий»

2.2. МОРФОЛОГИЯ БАКТЕРИЙ

ФОРМЫ БАКТЕРИЙ

ПАЛОЧКОВИДНЫЕ	стрептококки	стафилококки	диплококки	тетракокки	сарцины	микрококки
						
ПАЛОЧКОВИДНЫЕ	стрептобактерии	коринебактерии	фузобактерии	диплобактерии	монобактерии	клубоционы (бациллы)
						
ИЗВИТЫЕ	вибрионы	спирохеты			спириты	актиномицеты
						

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТАБЛИЦЫ

1. Оформление таблицы (максимально 20%):

- соответствие количества граф в таблице для раскрытия темы – 10%
- правильность названия граф – 10%

2. Степень раскрытия темы в содержании таблицы (максимально 60%):

- соответствие содержание таблицы теме – 15%
- полнота использования источников информации – 10%
- представление информации в сжатом, обобщающем виде – 20%
- полнота раскрытия темы таблицы – 15%
- применение знаний выше программного материала – 5%

3. Корректность составления таблицы (максимально 20%):

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок – 5%
- использование научной терминологии – 10%
- отсутствие сокращений, кроме общепринятых – 5%

Оценивание таблицы

Таблица оценивается по объему выполненных работ в %, проценты переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

80– 100 % - «отлично»

70 – 75 % – «хорошо»

50 – 65 % – «удовлетворительно»

менее 50 % – «неудовлетворительно».

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговый тестовый контроль по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»

1 вариант

Выберите один правильный ответ:

1. К основным формам бактерий относятся:
а. шаровидная
б. овоидная
в. веретеновидная
г. нитевидная
2. К шаровидным бактериям относятся:
а. вибрионы
б. диплококки
в. спирохеты
г. стрептобактерии
3. Микроорганизмы, имеющие оформленное ядро:
а. прокариоты
б. эукариоты
в. вирусы
г. риккетсии
4. Окраска по Грамму зависит от:
а. величины бактерий
б. строения клеточной стенки
в. наличия капсулы
г. наличия спор
5. Функция клеточной стенки:
а. защитная
б. движение
в. передача наследственной информации
г. прикрепление
6. В красный цвет по Граму окрашиваются:
а. грамположительные бактерии
б. грамотрицательные бактерии
7. По типу дыхания микроорганизмы делятся на:
а. облигатные анаэробы
б. аутоотрофы
в. гетеротрофы
г. перитрихии
8. Большинство бактерий размножаются:
а. поперечным делением пополам

- б.почкованием
 - в.самосборкой из отдельных структур
 - г.ассиметричным делением
- 9.По типу питания вирусы:
- а.сапрофиты
 - б.паразиты
 - в.аутоотрофы
 - г.аэробы
- 10.Первое звено эпидемической цепи:
- а.больной человек
 - б.воздух
 - в.восприимчивый человек
 - г.медицинские инструменты
- 11.К эубиотикам относится:
- а.пенициллин
 - б.нистатин
 - в.гистамин
 - г.лактобактерин
- 12.Возможная причина дисбактериоза:
- а.длительный прием антибиотиков
 - б.малоподвижный образ жизни
 - в.курение
 - г.переохлаждение
- 13.Токсичность-это:
- а. способность выделять экзотоксин
 - б.способность подавлять фагоцитоз
 - в.высвобождение при гибели клетки эндотоксина
 - г.способность повышать проницаемость тканей организма
- 14.Продромальный период-это
- а.другое название инкубационного периода
 - б.общее недомогание в начале заболевания
 - в.период выздоровления
 - г.основные клинические проявления заболевания
- 15.К механизмам передачи относится:
- а.фекально-оральный
 - б.пищевой
 - в.водный
 - г.половой
- 16.К антропонозным инфекциям относится:
- а.бешенство
 - б.сифилис
 - в.сальмонеллез
 - г.сибирская язва
- 17.Специфический фактор иммунитета:
- а.кожные покровы

б.фагоцитоз

в.антитела

г.интерферон

18.К фагоцитам относятся:

а.эритроциты

б.ретикулоциты

в.тканевые макрофаги

г.тромбоциты

19.Свойство антигенов:

а.токсигенность

б.чужеродность

в.токсичность

г.патогенность

20.Иммуноглобулин,участвующий в аллергических реакциях, относится к классу:

а.А

б.Г

в.М

г.Е

21.Клеточный фактор неспецифической защиты:

а.антитела

б.фагоцитоз

в.лизосим

г.комплемент

22.К антигистаминным препаратам относится:

а.анальгин

б.адреналин

в.бификол

г.супрастин

23.Вакцина-препарат для создания иммунитета:

а.искусственного активного

б.искусственного пассивного

в.естественного пассивного

г.естественного активного

24.Сыворотка содержит:

а.убитые микроорганизмы

б.готовые антитела

в.живые микроорганизмы

г.анатоксин

25.Главное условие хранения иммунопрепаратов:

а. в сухом месте

б. в темном месте

в. отдельно от других препаратов

г. в холодильнике

26.Ученый, открывший пенициллин:

- а.Флеминг
- б.Пастер
- в.Мечников
- г.Чейнз

27.Причина возникновения устойчивости микроорганизмов к антибиотикам:

- а.разработка и применение новых антибиотиков
- б.бесконтрольное применение антибиотиков населением
- в.прием антибиотиков одновременно с антигистаминными препаратами
- г.прием антибиотиков одновременно с жаропонижающими препаратами

28.К кишечным инфекциям относится:

- а.коклюш
- б.менингит
- в.холера
- г.туберкулез

29.Воздушно-капельным механизмом передается:

- а.ВИЧ-инфекция
- б.гепатит А
- в.сифилис
- г.дифтерия

30.К физическим методам стерилизации относится:

- а. фильтрование через бактериальные фильтры
- б.автоклавирование
- в.обработка хлорамином
- г.обработка спиртом

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1.К основным формам бактерий относится:

- а.овоидная
- б.извитая
- в.звездчатая
- г.нитевидная

2.Санитарная микробиология изучает:

- а.инфекционные болезни лекарственных растений
- б.физиологию микроорганизмов
- в.строение микроорганизмов
- г.санитарное состояние пищевых продуктов

3.К извитым бактериям относятся:

- а.микрококки
- б.вибрионы
- в. сарцины
- г.стрептококки

4.Микроорганизмы с наименьшими размерами:

- а. бактерии
- б.грибы
- в.простейшие

г.вирусы

5.Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра:

а. простейшие

б.прокариоты

в.грибы

г.водоросли

6.Функция жгутиков:

а. деление клетки

б.передача наследственной информации

в.движение

г.защитная

7.По типу питания микроорганизмы делятся на:

а. аэробы

б.анаэробы

в.сапрофиты

г.перитрихии

ирусы размножаются:

а. поперечным делением пополам

б.почкованием

в. самосборкой из отдельных структур в клетке хозяина

г. ассиметричным делением

9.По типу питания большинство патогенных микроорганизмов:

а.гетеротрофы

б.фототрофы

в.сапрофиты

г.анаэробы

10.Тинкториальные свойства характеризуют:

а. форму

б. размер

в. отношение к окраске

г. подвижность микроорганизмов

11.Ко второму звену эпидемической цепи относятся:

а. бактерионоситель

б. больное животное

в.медицинские инструменты

г.восприимчивый человек

12.вирулентность микроорганизма – это:

а.степень патогенности

б.способность вызывать инфекционное заболевание

в.защитная реакция макроорганизма

г.способность вырабатывать экзотоксин

13.Препараты для лечения дисбактериоза:

а.пенициллин

б.бифидорм

в.анальгин

г.эритромицин

14.Токсигенность – это способность микроорганизмов:

а.выделять экзотоксин

б.подавлять фагоцитоз

в.выделять ферменты, расщепляющие антитела

г.к адгезии

15.нкубационный период – это:

а. основные клинические проявления заболевания

б.выздоровление

в. летальный исход

г. период с момента заражения до первых проявлений заболевания

16.К антропозоонозным инфекциям не относится

а.сибирская язва

б.гонорея

в.сальмонеллез

г.чума

17.К гуморальному звену неспецифической защиты относят все, кроме:

а.пропердин

б.комплемент

в.лизозим

г.фагоцитоз

18.Способность антигена соединяться только с соответствующим ему анти-телом называется:

а. макромолекулярностью

б. патогенностью

в.специфичностью

г.иммуногенностью

19.К реакциям гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) относится:

а.анафилактический шок

б.иммунодефицит

в.туберкулез

г.бруцеллез

20.К антигистаминным препаратам относится:

а.новокаин

б.диазолин

в.бификол

г.адреналин

21.Вакцины:

а.содержат микроорганизмы

б.содержат антитела

в.вводятся внутривенно

г.содержат гамма-глобулины

22.Противопоказание для иммунизации:

а.подростковый возраст

б.аллергические заболевания в стадии обострения

в.половое созревание

г.кариес

23.Сыворотка – препарат для создания иммунитета:

а. естественного активного

б. естественного пассивного

в. искусственного активного

г. искусственного пассивного

24.К противогрибковым антибиотикам относится:

а. эритромицин

б. цефалоспорины

в. нистатин

г.гентамицин

25.Антибиотик широкого спектра действия:

а.эритромицин

б.гентамицин

в.тетрациклин

г.нистатин

26.Осложнение антибиотикотерапии:

а.угнетение кроветворения

б.гельминтоз

в.фурункулез

г.бронхит

27.Стрептококки располагаются в пространстве:

а.цепочкой

б.гроздью винограда

в.попарно

г.в виде тюка

28.Механизм передачи скарлатины:

а.контактный

б.воздушно-капельный

в.фекально-оральный

г.трансмиссивный

29.К хлорсодержащим органическим дезинфицирующим средствам относится:

а.хлорная известь

б.хлорамин

в.формальдегид

г.лизол

30.Сухожаровой стерилизации подвергают:

а.изделия из латекса

б.жидкие питательные среды

в.металлические инструменты

г.изделия из резины

Эталон ответов.

1вариант.

1. а
2. б
- 3.б
4. б
5. а
6. б
7. а
8. а
9. б
10. а
11. г
12. а
13. в
14. б
15. а
16. б
17. в
18. в
19. б
20. г
21. б
22. г
- 23.а
- 24.б
- 25.г
- 26.а
27. б
28. в
29. г
30. б

2вариант.

1. б
2. г
3. б
4. г
5. б
- 6.в
7. в
8. в
9. а
10. в
11. в
12. а
13. б
14. а
15. г
16. б
- 17.г
18. в
19. а
20. б
21. а
- 22.б
23. г
24. в
25. в
26. а
27. а
28. б
29. б
30. в

Критерии оценки

До 10% ошибок (до 3 ошибок) – 5 баллов

До 20% ошибок (до 6 ошибок) – 4 балла

До 30% ошибок (до 9 ошибок) – 3 балла

Более 30% ошибок (более 9 ошибок) – 2 балла