

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.07.2026 16:45:28  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования**

**31.02.01 Лечебное дело**

по учебной дисциплине

**ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Ставрополь, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| <b>Результаты обучения (объекты оценивания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                    | <b>Тип задания</b>                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека; | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи; составление схем и таблиц                                          | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи                                                                                                    | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи; составление схем и таблиц                                          | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неослож-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оценка ответов при устном фронтальном и индивиду-                                                                                                                | устный опрос, письменный опрос, практиче-                         |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                                                                                                          | альном опросе;<br>оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.                                                 | ская работа, тестирование                                         |
| ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.             | оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;<br>оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;<br>оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Наименование темы                                                           | Наименование контрольно-оценочного средства                                                  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                             | Текущий контроль                                                                             | Промежуточная аттестация |
| Тема 1.1. Здоровье и качество жизни                                         | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос                             | ЭКЗАМЕН                  |
| Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос                             |                          |
| Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности                    | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 2.2. Период грудного возраста                                          | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста                     | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 2.4. Период младшего школьного возраста                                | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)    | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.1. Период юношеского возраста                                        | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте      | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.3. Здоровье семьи                                                    | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.4. Период беременности и родов                                       | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.5. Послеродовой период                                               | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Тема 3.6. Климактерический период                                           | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |                          |
| Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                      | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; пись-                                        |                          |

|                                                                                                     |                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                     | менный опрос; тесты; ситуационные задачи                                                     |  |
| Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                                              | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |
| Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |
| Тема 4.3. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.                         | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |
| Тема 4.4. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.                        | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |
| Тема 4.5. Искусство prolongation жизни                                                              | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |
| Тема 4.6.<br>Медико-социальные и психологические аспекты смерти                                     | устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тесты; ситуационные задачи |  |

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Перечень тестовых заданий

##### Тест 1

**1. Пространство между малыми половыми губами называется**

- а) мочеполовая диафрагма
- б) промежность
- в) девственная плева
- г) **половая щель**

**2. Во влагалище в норме среда**

- а) нейтральная
- б) **кислая**
- в) слабощелочная
- г) щелочная

**3. Функция матки**

- а) **менструальная**
- б) секреторная
- в) выделительная
- г) защитная

**4. Нормальная флора влагалища**

- а) эпителиальные клетки
- б) **палочки Дедерлейна**
- в) кишечные палочки
- г) гормоны

**5. Слизистая маточных труб выстлана эпителием**

- а) многослойным плоским
- б) **мерцательным**
- в) кубическим
- г) однорядным

**6. Круглые связки матки отклоняют матку**

- а) кзади, книзу
- б) **кверху, кпереди**
- в) кзади
- г) в сторону

**7. Первая менструация у девочек в среднем начинается в возрасте**

- а) **11-13 лет**
- б) 16-17 лет
- в) 8-9 лет
- г) 20-22 года

**8. В первую фазу менструального цикла в яичнике вырабатывается гормон**

- а) прогестерон
- б) **фолликулин**
- в) тестостерон
- г) панкреатин

**9. В желтом теле образуется гормон**

- а) окситоцин
- б) **синестрол**

в) фолликулин

г) прогестерон

**10. Мужские половые гормоны**

а) тестостерон

б) тиреоидин

в) прогестерон

г) инсулин

**11. Прогестерон вырабатывается в**

а) Гипоталамусе

б) Гипофизе

в) Яичнике

г) Яичке

**12. Сперматозоид движется на:**

а) Свет

б) Химическое вещество

в) По току жидкости

г) Против тока жидкости

**13. Имплантация – это**

а) выход яйцеклетки из фолликула

б) слияние сперматозоида с яйцеклеткой

в) прикрепление яйцеклетки к стенке матки

г) отторжение функционального слоя

**14. Пузырек, в котором растет и созревает яйцеклетка**

а) лимфоцит

б) фолликул

в) эритроцит

г) альвеола

**15. Образование, содержащее кровеносные сосуды, соединяющее плод с плацентой**

а) семенной канатик

б) лакуна

в) пуповина

г) маточные трубы

**16. Созревание и развитие желтого тела идет под действием гормона гипофиза**

а) фолликулостимулирующего

б) тиреотропного

в) лютеинизирующего

г) пролактина

**17. Влагалищные спермициды:**

а) патентекс овалъ

б) регулон

в) диафрагма

г) минизистон

**18. К двуфазным КОКаМ относится:**

а) джесс

б) нео-эуномин

в) регевидон

г) марвелон

**19. Сомнительные признаки беременности**

а) повышение артериального давления

б) извращение вкуса и обоняния

в) частые мочеиспускания

г) потливость

**20. Достоверные признаки беременности**

а) положительный тест на беременность

**б) пальпация частей плода**

в) синюшность слизистой влагалища

г) понижение артериального давления

**21. Первое шевеление плода первобеременная ощущает в**

а) восемнадцать недель

**б) двадцать недель**

в) двадцать две недели

г) шестнадцать недель

**22. Причиной начала родовой деятельности является**

а) зрелая шейка матки

**б) родовая доминанта**

в) зрелая плацента

г) доношенный ребенок

**23. Родовые схватки характеризуются**

**а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения**

б) нерегулярностью и произвольностью

в) роженица может управлять схватками

г) сокращением матки в нижнем сегменте

**24. Период изгнания плода начинается с момента**

а) отхождения околоплодных вод

**б) полного открытия шейки матки**

в) потуг

г) при опущении головки на тазовое дно

**25. Плодный пузырь образуется в результате**

а) полного открытия шейки матки

**б) образования пояса прилегания**

в) повышения внутриматочного давления

г) потуг

**26. Обратное развитие матки – это**

а) имплантация

б) эпителизация

**в) инволюция**

г) субинволюция

**27. Наружные половые органы**

а) влагалище

б) маточные трубы

**в) клитор**

г) молочные железы

**28. Внутренние половые органы**

а) лобок

б) мочевого пузырь

**в) влагалище**

г) тазовая клетчатка

**29. Слизистая оболочка матки**

**а) эндотелий**

б) миометрий

в) эндометрий

г) параметрий

**30. Наружная оболочка матки**

- а) параметрий
- б) периметрий**
- в) миометрий
- г) эндометрий

**31. В яичниках образуются**

- а) ферменты
- б) сперматозоиды
- в) яйцеклетка и женские половые гормоны**
- г) форменные элементы крови

**32. Функция яичников**

- а) выделительная
- б) эндокринно-гормональная**
- в) защитная
- г) менструальная

**33. Важную роль в регуляции менструального цикла играют**

- а) гипоталамо-гипофизарная система**
- б) поджелудочная железа
- в) щитовидная железа
- г) паращитовидные железы

**34. Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле**

- а) 20-22 день
- б) 8-10 день
- в) 12-14 день**
- г) 3-5 день

**35. Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции**

- а) желтое тело**
- б) поджелудочная
- в) предстательная
- г) щитовидная

**36. В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника**

- а) фолликулина
- б) синестрола
- в) прогестерона**
- г) тестостерона

**37. Функцией яицек у мужчин является:**

- а) Образование сперматозоидов**
- б) Выделение спермы
- в) Выделение жидкости защищающий слизистую мочеиспускательного канала
- г) Образование лейкоцитов

**38. В состав спермы не входит секрет:**

- а) Бартолиновых желез
- б) Яичек
- в) Предстательной железы**
- г) Куперовых желез

**39. Имплантация плодного яйца происходит за счет**

- а) эмбриобласта
- б) эндометрия
- в) миометрия
- г) трофобласта**

**40. Внутренняя оболочка плодного яйца**

а) эндометрий

**б) амнион**

в) хорион

г) децидуальная

**41. Гормон желтого тела прогестерон способствует**

**а) сохранению беременности**

б) прерыванию беременности

в) развитию яйцеклетки

г) созреванию фолликула

**42. В пуповине расположены сосуды:**

а) три артерии

б) две вены, одна артерия

**в) две артерии, одна вена**

г) три вены

**43. Химические контрацептивы:**

**а) фарматекс**

б) марвелон

в) презерватив

г) антеовин

**44. К однофазным КОКаМ относится:**

**а) новинет**

б) депо –провера

в) оврет

г) континуин

**45. Постконтактный контрацептив:**

**а) постинор**

б) микролют

в) оврет

г) линджинет

**46. Иммунологические тесты основаны на выявлении**

а) гормонов желтого тела

б) гормонов гипофиза

в) эстрогенов

**г) хорионического гонадотропина**

**47. Вероятные признаки беременности**

а) тошнота

б) изменение артериального давления

**в) синюшность слизистой влагалища и шейки матки**

г) сонливость

**48. Предвестники родов**

а) регулярные, частые схватки

б) отхождение околоплодных вод

**в) ложные схватки**

г) головная боль

**49. Началом родов следует считать**

а) излитие околоплодных вод

б) ложные схватки

в) прижатие головки ко входу в малый таз

**г) появление регулярных схваток и сглаживание шейки матки**

**50. Раскрытие шейки матки у первородящих происходит**

а) с наружного зева

- б) оба зева открываются одновременно
- в) быстрее, чем у повторнородящих
- г) **раскрывается внутренний зев, сглаживается шейка, затем раскрывается наружный зев**

**51. Допустимая потеря крови в родах составляет от массы тела**

- а) 1%
- б) 10%
- в) **0,5%**
- г) 5%

**52. Продолжительность послеродового периода**

- а) 1 неделя
- б) 1 месяц
- в) 2 недели
- г) **6-8 недель**

**53. Послеродовые выделения**

- а) плазма
- б) **лохии**
- в) сыворотка крови
- г) форменные элементы крови

**54. В матке различают:**

- а) перешеек
- б) шейку
- в) тело

г) **все ответы верны**

**55. Продолжительность периода изгнания у повторнородящих:**

- а) 5 - 10 мин
- б) 15-20 мин
- в) **30 мин – 40 мин**
- г) 1 - 2 часа

**56. Что такое третий период родов?**

- а) период раскрытия
- б) период изгнания
- в) **последовый период**
- г) послеродовый период

**57. Период изгнания длится:**

- а) **с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева**
- б) с момента опущения головки плода и возникновения регулярной родовой деятельности
- в) с полного раскрытия наружного маточного зева до рождения ребенка
- г) с отхождением вод до полного раскрытия маточного зева

**58. Разрыв плодного пузыря при раскрытии маточного зева до 6 см называется:**

- а) **раннее излитие околоплодных вод**
- б) своевременное излитие околоплодных вод
- в) преждевременное **излитие околоплодных вод**
- г) здоровое излитие околоплодных вод

**59. Роль плаценты:**

- а) дыхательная
- б) гормональная
- в) выделительная
- г) **все перечисленное верно**

**60. Продолжительность периода изгнания у первородящих:**

- а) 5 - 10 мин

б) 15-20 мин

**в) 1 час**

г) 1 - 2 часа

**61. Чему равна физиологическая кровопотеря в родах?**

**а) 250 мл**

б) 350 мл

в) 400 мл

г) 500 мл

**62. Укажите, какой % от массы тела роженицы составляет допустимая кровопотеря:**

**а) 0,5 %**

б) 1 %

в) 1,5 %

г) 2 %

**63. Чему равна пограничная кровопотеря в родах?**

а) 250 мл

**б) 350 мл**

в) 400 мл

г) 500 мл

**64. В яичниках образуются:**

а) ферменты;

б) сперматозоиды;

**в) яйцеклетка и женские половые гормоны;**

г) форменные элементы крови.

**65. Функция яичников:**

а) выделительная;

**б) эндокринно-гормональная;**

в) защитная;

г) менструальная.

**66. Важную роль в регуляции менструального цикла играют:**

**а) гипоталамо-гипофизарная система;**

б) поджелудочная железа;

в) щитовидная железа;

г) паращитовидные железы.

**67. Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле:**

а) 20-22 день;

б) 8-10 день;

**в) 12-14 день;**

г) 3-5 день.

**68. Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции:**

**а) желтое тело;**

б) поджелудочная;

в) предстательная;

г) щитовидная.

**69. В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника:**

а) фолликулина;

б) синестрола;

**в) прогестерона;**

г) тестостерона.

**70. Функцией яицек у мужчин является:**

**а) образование сперматозоидов;**

б) выделение спермы;

- в) выделение жидкости защищающий слизистую мочеиспускательного канала;
  - г) образование лейкоцитов.
- 71. В состав спермы не входит секрет:**
- а) бартолиновых желез;**
  - б) яичек;
  - в) предстательной железы;
  - г) куперовых желез.
- 72. Имплантация плодного яйца происходит за счет:**
- а) эмбриобласта;
  - б) эндометрия;
  - в) миометрия;
  - г) трофобласта.**
- 73. Внутренняя оболочка плодного яйца:**
- а) эндометрий;
  - б) амнион;**
  - в) хорион;
  - г) децидуальная.
- 74. Наружные половые органы мужчины:**
- а) семенной пузырек;
  - б) семенной канатик;
  - в) предстательная железа;
  - г) мошонка.**
- 75. Сперматозоиды образуются в:**
- а) яичке;**
  - б) предстательной железе;
  - в) семенных пузырьках;
  - г) бульбоуретральных железах.
- 76. Первое шевеление плода повторнوبرеменная женщина ощущает в:**
- а) 18 недель;**
  - б) 20 недель;
  - в) 30 недель;
  - г) 40 недель.
- 77. Оболочки плодного яйца:**
- а) висцеральная и париетальная;
  - б) внутренняя и наружная;
  - в) амнион и хорион;**
  - г) эндометрий, миометрий.
- 78. Прикрепление оплодотворенной яйцеклетки к эндометрию:**
- а) оплодотворение;
  - б) секреция;
  - в) овуляция;
  - г) имплантация.**
- 79. Послед - это:**
- а) амнион, хорион, пуповина;
  - б) плацента, пуповина;
  - в) плацента, оболочки;
  - г) плацента, оболочки, пуповина.**
- 80. В пуповине расположены сосуды:**
- а) три артерии;
  - б) две артерии, одна вена;**
  - в) две вены и одна артерия;
  - г) три вены.

## Тест 2

**1. К наружным половым органам женщины относятся:**

- а) клитор;**
- б) маточные трубы;
- в) влагалище;
- г) молочные железы.

**2. При третьей степени чистоты влагалищного содержимого:**

- а) среда слабощелочная;
- б) лейкоциты до 100 в поле зрения;
- в) кокки и другие бактерии;
- г) все перечисленное верно.**

**3. Лактобактерии, среда кислая, клетки эпителия- при какой степени влагалищного содержимого:**

**а) первая;**

б) вторая;

в) третья;

г) четвертая.

**4. К внутренним половым органам женщины относится:**

- а) преддверие влагалища;
- б) клитор;
- в) матка;**
- г) молочные железы.

**5. При четвертой степени чистоты влагалищного содержимого определяются:**

- а) эпителиальные клетки, единичные лейкоциты;
- б) лактобактерии, среда кислая;
- в) все перечисленное верно;
- г) нет правильного ответа.**

**6. При второй степени чистоты влагалищного содержимого:**

- а) лактобактерии;
- б) единичные лейкоциты, клетки эпителия;
- в) небольшое количество не патогенной флоры;
- г) все перечисленное верно.**

**7. Масса небеременной матки:**

**а) 50 - 60 граммов;**

б) 150 - 160 граммов;

в) 1000- 1200граммов;

г) 80- 100 граммов.

**8. Форма шейки матки и наружного зева у нерожавших женщин:**

- а) коническая и округлая форма;
- б) цилиндрическая и щелевидная форма;**
- в) прямая;
- г) шаровидная.

**9. В матке различают:**

- а) перешеек;
- б) шейку;
- в) тело;

**г) все ответы верны.**

**10. Наиболее суженная часть в толще трубы:**

- а) интерстициальная;
- б) истмическая;**

в) ампулярная;

г) воронка.

**11. Какая часть матки имеет внутренний и наружный зев:**

а) дно;

б) тело;

**в) шейка;**

г) перешеек.

**12. Длина маточных труб:**

а) 7 - 8 см;

**б) 10 - 12 см;**

в) 12 - 14 см;

г) 18-20 см.

**13. Какой слой матки является отторгающимся:**

**а) функциональный;**

б) базальный;

в) слизистый;

г) внутренний.

**14. Чему способствует перистальтическое сокращение труб, мерцание ресничек эпителия и продольная складчатость слизистой труб:**

а) оплодотворению яйцеклетки;

б) выделению и продвижению секрета в полость матки;

**в) передвижению яйцеклетки;**

г) передвижению сперматозоида;

**15. В каком отделе маточной трубы происходит оплодотворение яйцеклетки:**

а) интерстициальном;

б) истмическом;

**в) ампулярном;**

г) воронке.

**16. Шейка матки отклонена:**

**а) к переднему своду;**

б) идет параллельно стенкам таза;

в) к заднему своду;

г) не отклонена.

**17. Масса яичника:**

а) 3-4 г;

**б) 5-6 г;**

в) 6-8 г;

г) 2-3 г.

**18. Длина цервикального канала:**

**а) 1 - 1,5 см;**

б) 2 см;

в) 4 см;

г) 5 см.

**19. Какое время после овуляции является наиболее благоприятным для оплодотворения:**

а) 12-24 часа;

**б) 24-36 часов;**

в) 36-72 часа;

г) не имеет значения.

**20. Количество кровопотери во время месячных:**

а) 50 мл;

**б) 50-100 мл;**

- в) 50-200 мл;
- г) 100-200 мл.

**21. Как называется середина цикла в яичниковом цикле:**

- а) фолликулостимулирующая;
- б) овуляция;**
- в) прогестероновая;
- г) лютеинизирующая.

**22. Название замкнутого мешка, в котором находится плод, окруженный околоплодными водами:**

- а) ворсинчатая оболочка;
- б) водная оболочка;**
- в) базальная оболочка;
- г) слизистая оболочка.

**23. Менструальным циклом называется:**

- а) процесс разрыва целого фолликула и выход его из полости созревшей яйцеклетки, покрытой снаружи блестящей оболочкой;
- б) ритмически повторяющиеся сложные изменения в половой системе и во всем организме женщины;**
- в) периодические кровотечения из половых путей;
- г) процесс выработки гормонов из яичника.

**24. Какая фаза маточного цикла соответствует лютеинизирующей фазе яичникового цикла:**

- а) десквамации;
- б) регенерации;
- в) секреции;**
- г) пролиферации.

**25. Что такое второй период родов:**

- а) с первых регулярных схваток и заканчивается рождением ребенка;
- б) опущение головки плода с регулярной родовой деятельностью;
- в) с полного раскрытия наружного маточного зева и заканчивается рождением ребенка;**
- г) излитие околоплодных вод и рождение ребенка.

**26. Чему равна предполагаемая масса плода при ВДМ - 38см, ОКЖ - 100см:**

- а) 3400 г;
- б) 3600 г;
- в) 3800 г;**
- г) 4100 г.

**27. Что такое первый период родов:**

- а) период раскрытия;**
- б) период изгнания;
- в) последовый период;
- г) послеродовый период.

**28. Период раскрытия длится:**

- а) с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева;**
- б) с первых регулярных схваток и заканчивается рождением ребенка;
- в) с момента опущения головки и возникновения регулярной родовой деятельности;
- г) до излития околоплодных вод.

**29. Продолжительность периода изгнания у повторнородящих:**

- а) 5 - 10 мин;

- б) 15-20 мин;
- в) 30 мин – 40 мин;**
- г) 1 - 2 часа.

**30. Что такое третий период родов:**

- а) период раскрытия;
- б) период изгнания;
- в) последовый период;**
- г) послеродовый период.

**31. Период изгнания длится:**

- а) с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева;
- б) с момента опущения головки плода и возникновения регулярной родовой деятельности;
- в) с полного раскрытия наружного маточного зева до рождения ребенка;**
- г) с момента рождения ребенка до рождения последа.

**32. Роль плаценты:**

- а) гормональная;
- б) дыхательная;
- в) выделительная;
- г) все перечисленное верно.**

**33. Второй период родов - это:**

- а) период раскрытия;
- б) период изгнания;**
- в) последовый период;
- г) послеродовый период.

**34. Укажите, какой % от массы тела роженицы составляет допустимая кровопотеря:**

- а) 0,5 %;**
- б) 1 %;
- в) 1,5 %;
- г) 2 %.

**35. Как называется женщина после рождения ребенка:**

- а) роженица;
- б) родильница;**
- в) родящая;
- г) родившая.

**36. Чему равна предполагаемая масса плода при ОКЖ-100 см, ВДМ-35 см:**

- а) 3400 г;
- б) 3500 г;**
- в) 3600 г;
- г) 3700 г.

**37. Тошнота является признаком беременности:**

- а) достоверным;
- б) обязательным;
- в) сомнительным;**
- г) вероятный.

**38. Нерожавшим здоровым женщинам с целью контрацепции не рекомендуется использовать:**

- а) стерилизацию;**
- б) презервативу;
- в) диафрагмы;
- г) спермициды.

**39. Наиболее опасным методом планирования семьи является:**

- а) аборт;**

- б) барьерная контрацепция;
- в) гормональная контрацепция;
- г) ВМС.

**40.С целью контрацепции один раз в три месяца вводят:**

- а) депо- Проверка – 150;**
- б) раствор прогестерона 2 %;
- в) раствор прогестерона 2,5 %;
- г) норплант.

**41. Вероятным признаком беременности является:**

- а) тошнота;
- б) задержка месячных;**
- в) рвота;
- г) вкусовые причуды.

**42.С целью контрацепции на 5 лет подкожно вшивается препарат:**

- а) депо - Провера – 150;
- б) норколут;
- в) норплант;**
- г) прогестерон.

**43.Оптимальным средством защиты от заболеваний, передающихся половым путем является:**

- а) ВМС;
- б) презерватив;**
- в) гормональная контрацепция;
- г) прерванный половой акт.

**44.Комбинированные оральные контрацептивы:**

- а) не влияют на характер менструальной крови;**
- б) уменьшают количество менструальной крови;
- в) увеличивают количество менструальной крови;
- г) не имеют противопоказаний.

**45.К гормональным контрацептивным средствам относится:**

- а) лютеурин;
- б) фарматекс;
- в) марвелон;**
- г) контрацептин.

**46. Вазэктомия является:**

- а) методом стерилизации мужчин;**
- б) методом кастрации;
- в) методом стерилизации женщин;
- г) методом, дающим эффект сразу же после операции.

**47. К 3-х фазным гормональным контрацептивным средствам относится:**

- а) фемоден;
- б) триквилар;**
- в) овидон;
- г) марвелон.

**48. Внутриматочные контрацептивы:**

- а) снижают риск воспалительных заболеваний;
- б) повышают риск воспалительных заболеваний;**
- в) не влияют на возникновение воспалений;
- г) не имеют противопоказаний.

**49. Наиболее эффективным методом контрацепции является:**

- а) прерванный половой акт;
- б) предохранение только в критические дни;

**в) барьерный метод;**

г) окклюзия труб.

**50. Базальная температура измеряется:**

**а) в прямой кишке утром в постели;**

б) после очистительной клизмы;

в) после опорожнения мочевого пузыря;

г) после спринцевания влагалища.

**51. Пространство между малыми половыми губами называется:**

а) мочеполая диафрагма;

б) промежность;

в) девственная плева;

**г) половая щель.**

**52. Во влагалище в норме среда:**

а) нейтральная;

**б) кислая;**

в) слабощелочная;

г) щелочная.

**53. Функция матки:**

**а) менструальная;**

б) секреторная;

в) выделительная;

г) защитная.

**54. Нормальная флора влагалища:**

а) эпителиальные клетки;

**б) палочки Дедерлейна;**

в) кишечные палочки;

г) гормоны.

**55. Слизистая маточных труб выстлана эпителием:**

а) многослойным плоским;

**б) мерцательным;**

в) кубическим;

г) однорядным.

**56. Круглые связки матки отклоняют матку:**

а) кзади, книзу;

**б) кверху, кпереди;**

в) кзади;

г) в сторону.

**57. Первая менструация у девочек в норме начинается в возрасте:**

**а) 12-14 лет;**

б) 16-17 лет;

в) 8-9 лет;

г) 20-22 года.

**58. В первую фазу менструального цикла в яичнике вырабатывается гормон:**

а) прогестерон;

**б) фолликулин;**

в) тестостерон;

г) панкреатин.

**59. В желтом теле образуется гормон:**

а) окситоцин;

б) синестрол;

в) фолликулин;

**г) прогестерон.**

**60. Мужские половые гормоны:**

- а) тестостерон;
- б) тиреоидин;
- в) прогестерон;
- г) инсулин.

**61. Прогестерон вырабатывается в:**

- а) гипоталамусе;
- б) гипофизе;
- в) яичнике;
- г) яичке.

**62. Сперматозоид движется на:**

- а) свет;
- б) химическое вещество;
- в) по току жидкости;
- г) против тока жидкости.

**63. Имплантация — это:**

- а) выход яйцеклетки из фолликула;
- б) слияние сперматозоида с яйцеклеткой;
- в) прикрепление яйцеклетки к стенке матки;
- г) отторжение функционального слоя.

**64. Пузырек, в котором растет и созревает яйцеклетка:**

- а) лимфоцит;
- б) фолликул;
- в) эритроцит;
- г) альвеола.

**65. Образование, содержащее кровеносные сосуды, соединяющее плод с плацентой:**

- а) семенной канатик;
- б) лакуна;
- в) пуповина;
- г) маточные трубы.

**66. Созревание и развитие желтого тела идет под действием гормона гипофиза:**

- а) фолликулостимулирующего;
- б) тиреотропного;
- в) лютеинизирующего;
- г) пролактина.

**67. Влагалищные спермициды:**

- а) патентекс овал;
- б) регулон;
- в) диафрагма;
- г) минизистон.

**68. К двуфазным КОКаМ относится:**

- а) джесс;
- б) нео-эуномин;
- в) регевидон;
- г) марвелон.

**69. Сомнительные признаки беременности:**

- а) повышение артериального давления;
- б) извращение вкуса и обоняния;
- в) частые мочеиспускания;
- г) потливость.

**70. Достоверные признаки беременности:**

- а) положительный тест на беременность;

- б) пальпация частей плода;**
  - в) синюшность слизистой влагалища;
  - г) понижение артериального давления.
- 71. Первое шевеление плода первобеременная ощущает в:**
- а) восемнадцать недель;
  - б) двадцать недель;**
  - в) двадцать две недели;
  - г) шестнадцать недель.
- 72. Причиной начала родовой деятельности является:**
- а) зрелая шейка матки;
  - б) родовая доминанта;**
  - в) зрелая плацента;
  - г) перерастянутая матка.
- 73. Родовые схватки характеризуются:**
- а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения;**
- б) нерегулярностью и произвольностью;
  - в) роженица может управлять схватками;
  - г) сокращением матки в нижнем сегменте.
- 74. Период изгнания плода начинается с момента:**
- а) отхождения околоплодных вод;
  - б) полного открытия шейки матки;**
  - в) потуг;
  - г) при опущении головки на тазовое дно.
- 75. Плодный пузырь образуется в результате:**
- а) полного открытия шейки матки;
  - б) образования пояса прилегания;**
  - в) повышения внутриматочного давления;
  - г) потуг.
- 76. Обратное развитие матки — это:**
- а) имплантация;
  - б) эпителизация;
  - в) инволюция;**
  - г) субинволюция.
- 77. Наружные половые органы:**
- а) влагалище;
  - б) маточные трубы;
  - в) клитор;**
  - г) молочные железы.
- 78. Внутренние половые органы:**
- а) лобок;
  - б) мочевого пузырь;
  - в) влагалище;**
  - г) тазовая клетчатка.
- 79. Слизистая оболочка матки:**
- а) эндотелий;
  - б) миометрий;
  - в) эндометрий;**
  - г) параметрий.
- 80. Наружная оболочка матки:**
- а) параметрий;
  - б) периметрий;**

- в) миометрий;
- г) эндометрий.

**81. В яичниках образуются:**

- а) ферменты;
- б) сперматозоиды;
- в) яйцеклетка и женские половые гормоны;**
- г) форменные элементы крови.

**82. Функция яичников:**

- а) выделительная;
- б) эндокринно-гормональная;**
- в) защитная;
- г) менструальная.

**83. Важную роль в регуляции менструального цикла играют:**

- а) гипоталамо-гипофизарная система;**
- б) поджелудочная железа;
- в) щитовидная железа;
- г) паращитовидные железы.

**84. Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле:**

- а) 20-22 день;
- б) 8-10 день;
- в) 12-14 день;**
- г) 3-5 день.

**85. Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции:**

- а) желтое тело;**
- б) поджелудочная;
- в) предстательная;
- г) щитовидная.

**86. В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника:**

- а) фолликулина;
- б) синестрола;
- в) прогестерона;**
- г) тестостерона.

**87. Функцией яичек у мужчин является:**

- а) образование сперматозоидов;**
- б) выделение спермы;
- в) выделение жидкости защищающий слизистую мочеиспускательного канала;
- г) образование лейкоцитов.

**88. В состав спермы не входит секрет:**

- а) бартолиновых желез;**
- б) яичек;
- в) предстательной железы;
- г) куперовых желез.

**89. Имплантация плодного яйца происходит за счет:**

- а) эмбриобласта;
- б) эндометрия;
- в) миометрия;
- г) трофобласта.**

**90. Внутренняя оболочка плодного яйца:**

- а) эндометрий;
- б) амнион;**

- в) хорион;
- г) децидуальная.

**91. Наружные половые органы мужчины:**

- а) семенной пузырек;
- б) семенной канатик;
- в) предстательная железа;
- г) мошонка.

**92. Сперматозоиды образуются в:**

- а) яичке;
- б) предстательной железе;
- в) семенных пузырьках;
- г) бульбоуретральных железах.

**93. Первое шевеление плода повторнородящая женщина ощущает в:**

- а) 18 недель;
- б) 20 недель;
- в) 30 недель;
- г) 40 недель.

**94. Оболочки плодного яйца:**

- а) висцеральная и париетальная;
- б) внутренняя и наружная;
- в) амнион и хорион;
- г) эндометрий, миометрий.

**95. Прикрепление оплодотворенной яйцеклетки к эндометрию:**

- а) оплодотворение;
- б) секреция;
- в) овуляция;
- г) имплантация.

**96. Послед - это:**

- а) амнион, хорион, пуповина;
- б) плацента, пуповина;
- в) плацента, оболочки;
- г) плацента, оболочки, пуповина.

**97. В пуповине расположены сосуды:**

- а) три артерии;
- б) две артерии, одна вена;
- в) две вены и одна артерия;
- г) три вены.

**98. Родовая деятельность в первом периоде родов:**

- а) схватки раскрывающие;
- б) схватки изгоняющие;
- в) схватки последовые;
- г) схватки послеродовые.

**99. Женщина после рождения последа называется:**

- а) беременной;
- б) роженицей;
- в) родильницей;
- г) ничего из перечисленного.

**100. В первые сутки после родов лохии:**

- а) серозные;
- б) сукровичные;
- в) кровянистые;
- г) гнойные.

**101. Наружный зев шейки матки закрывается после родов через:**

- а) 3 дня;
- б) 10 дней;
- в) 8 недель;

**г) 3 недели.**

**102. Продолжительность послеродового периода:**

- а) 3-4 недели;
- б) 5-6 недель;
- в) 6-8 недель;**

г) 9-10 недель.

**103. Матка ежедневно уменьшается при физиологическом течении послеродового периода на:**

- а) 2-4 см;**
- б) 6-7 см;
- в) 1,5-2 см;
- г) 4-5 см.

**104. За неделю прибавка массы тела в норме составляет:**

- а) 200-300 гр.;
- б) 300-400 гр.;**
- в) 400-450 гр.;
- г) 600-700 гр.

**105. Погружение зародыша в слизистую матки называется:**

- а) овуляция;
- б) оплодотворение;
- в) имплантация;**
- г) плацентация.

**106. Мероприятия по предупреждению беременности:**

- а) контрацепция;**
- б) овуляция;
- в) индукция;
- г) имплантация.

**107. После применения какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:**

- а) гормонального;
- б) химического;
- в) барьерного;
- г) стерилизации.**

**108. Ворсинчатая оболочка яйца - это:**

- а) хорион;**
- б) амнион;
- в) децидуальная оболочка;
- г) эмбриобласт.

**109. Слизистая оболочка маточной трубы покрыта:**

- а) многослойным плоским эпителием;
- б) кубическим эпителием;
- в) зародышевым эпителием;
- г) цилиндрическим мерцательным эпителием.**

**110. Самый отдаленный от матки отдел маточной трубы называется:**

- а) ампулярный;**
- б) истмический;
- в) интрамуральный;
- г) интерстициальный.

**111. За фазой десквамации в слизистой матки наступает фаза:**

а) эпителизации;

**б) пролиферации;**

в) секреции;

г) регенерации.

**112. Функцией яичек у мужчин является:**

**а) образование сперматозоидов;**

б) выделение спермы;

в) выделение жидкости, защищающий слизистую мочеиспускательного канала;

г) образование лейкоцитов.

**113. Гормон, вырабатываемый в гипофизе:**

а) тестостерон;

б) прогестерон;

в) андрогены;

**г) фолликулостимулирующий.**

**114. После первого деления зиготы образуются:**

а) гаметы;

**б) бластомеры;**

в) морула;

г) фолликулы.

**115. Прогестерон во время беременности помимо яичников вырабатывается:**

а) гипофизом;

**б) плацентой;**

в) маткой;

г) щитовидной железой.

**116. Противопоказание для применения ВМК:**

а) менструация;

б) сахарный диабет;

**в) воспалительный процесс половых органов;**

г) гипертоническая болезнь.

**117. Свободная кожная складка над головкой полового члена:**

а) мошонка;

б) корень;

**в) крайняя плоть;**

г) уздечка.

**118. Родовые схватки характеризуются:**

**а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения;**

б) нерегулярностью и произвольностью;

в) роженица может управлять схватками;

г) спазмом шейки во время схватки.

**119. Фетогенез – это период:**

а) от зачатия до рождения;

б) от зачатия до 16 суток;

в) от 16 суток до 9-10 недель;

**г) от 9-10 недель до рождения.**

**120. Одноклеточный зародыш – это:**

а) плод;

б) бластоциста;

**в) зигота;**

г) яйцеклетка.

## Критерии оценки

Задания оцениваются по бальной системе, согласно разработанным критериям, затем переводятся в %. 1 Правильный ответ равен 1 баллу.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                                                             | неудовлетворительно |

## Перечень манипуляций

1. Составьте рекомендации мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, поддержанию безопасности.
2. Составьте рекомендации по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
3. Составьте примерное меню для ребенка грудного возраста, находящегося на грудном вскармливании.
4. Составьте рекомендации женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, поддержанию безопасности.
5. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию.
6. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.
7. Составьте рекомендации по режиму дня, выбору игрушки для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
8. Проведите беседу о гигиене климактерического периода.
9. Проведите антропометрию ребенку школьного возраста.
10. Проведите беседу о преимуществах грудного вскармливания.
11. Обучите подростка принципам здорового образа жизни.
12. Составьте рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
13. Составьте рекомендации по подготовке к запланированной беременности.
14. Проведите антропометрию грудного ребенка.
15. Обучите родителей принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.
16. Составьте рекомендации по закаливанию грудного ребенка.
17. Произведите расчет индекса массы тела. Объясните, что означает полученный результат.
18. Составьте памятку по вторичной профилактике при артериальной гипертензии.
19. Составьте памятку по уменьшению воздействия бытовых аллергенов в квартире пациента.
20. Составьте памятку о том, как избежать воздействия на организм пациента пищевых аллергенов.
21. Составьте план обучения в астма – школе (образовательные программы для родителей детей с бронхиальной астмой и пациентов-подростков).
22. Составьте план обучения в Школе сахарного диабета.
23. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».
24. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы со студентом, убедите его, что не только, пробовать, но даже смотреть на наркотики не надо! Будьте убедительны, ведь речь идет о судьбе Вашего друга.

25. Составить план и тезисы индивидуальной беседы о вреде алкоголя.
26. Составьте памятку по вторичной профилактике при остеопорозе.
27. Составьте памятку «О вреде табакокурения при беременности».
28. Составьте памятку о ЗОЖ (здоровом образе жизни) для пациента

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### **Вопросы к экзамену**

1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.
2. Основные проблемы периода новорожденности.
3. Преимущества грудного вскармливания.
4. Правила введения прикорма и докорма.
5. Антропометрия грудного ребенка.
6. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.
7. Закаливание ребенка грудного возраста.
8. Особенности ребенка преддошкольного возраста.
9. Рекомендации по режиму дня, выбору игрушки для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
10. Рекомендации по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
11. Анатомо-физиологические особенности детей старшего школьного возраста.
12. Антропометрия ребенка школьного возраста.
13. Факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье.
14. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции.
15. Признаки беременности.
16. Средства контрацепции.
17. АФО беременной женщины.
18. Рекомендации по подготовке женщины к запланированной беременности.
19. Рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию.
20. Подготовка беременной женщины к родам
21. Предвестники родов.
22. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.
23. Возможные проблемы женщин в климактерическом периоде.
24. Рекомендации мужчине и женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию.
25. АФО органов зрения и слуха людей пожилого и старческого возраста.
26. АФО дыхательной системы людей пожилого и старческого возраста.
27. АФО пищеварительной системы людей пожилого и старческого возраста.

##### **Демонстрационный вариант билета**

**Инструкция:**

*1. Внимательно прочитайте и выполните задания. Вы можете воспользоваться таблицами, справочной литературой, медицинской документацией, лабораторным оборудованием и расходными материалами, имеющимися на специальном столе.*

*2. Максимальное время для выполнения заданий – 30 минут.*

### **Задание 1.**

Профессиональная задача

Вы – медицинская сестра, проведите профилактические мероприятия при осуществлении

сестринского ухода

*Задание:*

1. Расскажите, какие изменения происходят в сердечно – сосудистой системе пожилого человека

### **Задание 2.**

Профессиональная задача

Вы – медицинская сестра детской поликлиники осуществляете патронаж на дому ребенка 10- дневного возраста. Ребенок от 1 беременности, 1 физиологических родов. Выписан из родильного дома на 5 сутки в удовлетворительном состоянии.

Маме 19 лет. Не знает правил ухода за новорожденным ребенком. Со слов мамы, ребенок после кормления беспокойный. При осмотре ребенка Вы обратили внимание на гиперемию в области шейных и паховых складок.

*Задание:*

1. Определите факторы риска здоровью. Предложите мероприятия по снижению риска развития заболевания.

### **Задание 3.**

Профессиональная задача

Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Мужчина курит чаще всего в квартире, балкона нет.

*Задания:*

1. Проведите мероприятия по профилактике курения.
2. Расскажите о возможных осложнениях курильщика.

### **Критерии оценивания экзаменационного ответа**

**Оценка «отлично»** - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных приме-

рах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Оценка «хорошо»** - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

**Оценка «удовлетворительно»** - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

**Оценка «неудовлетворительно»** - в ответе допущен целый ряд значительных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.