

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 1. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	354	218	131	—	100	—	36	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Учебная практика							36	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	36							36
	Всего:	390	218	131	—	100	—	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе		354
МДК.05.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		318
Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		53
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<i>Содержание теоретического занятия</i> Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	4
	<i>Практические занятия</i> Задачи и принципы первичной медико-санитарной помощи. Федеральные целевые программы в области охраны здоровья. Основы медицинского страхования. Организация работы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Должностные обязанности фельдшера скорой помощи. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	4

Тема 1.2. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Первичная сердечно-легочная реанимация	<i>Содержание теоретического занятия</i> Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки.	4
	<i>Практические занятия</i> Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электро-механической диссоциации и при асистолии. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.	4
Тема 1.3. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	<i>Содержание теоретического занятия</i> Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Сравнительная характеристика методик введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии.	2

	Практические занятия Осуществлять реанимацию. Проводить основные и специализированные реанимационные мероприятия. Проводить реанимацию: при асфиксии и асистолии; при утоплении; при электро-травме.	4
Тема 1.4. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	Практические занятия Выполнять основные реанимационные мероприятия:Тройной прием; Прием Геймлиха; Ревизию и очистку полости рта;Введение воздуховода; Искусственную вентиляцию легких методами «изо рта в рот», «изо рта в воздуховод», «изо рта в нос»; – Непрямой массаж сердца. Оценить правильность проводимых мероприятий.	4
Тема 1.5. Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения	Практические занятия Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии.Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и техника её проведения. Интубация трахеи. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показания к оксигенотерапии и техника её проведения. Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.	4

Тема 1.6. Экстренная помощь больным в состоянии шока	<i>Содержание теоретического занятия</i> Шок: определение. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии и шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока. Определение понятия кровотечение. Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений. Геморрагический шок. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных. Рефлекторный шок. Особенности патогенеза и особенности клинической картины рефлекторного шока. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения.	4
--	--	----------

	Практические занятия Определение шока. Основные патологические процессы, развивающиеся при шоке. Классификация шока. Диагностические критерии шока. Общие принципы лечения шока. Определение понятия кровотечения. Классификация кровотечений. Геморрагический шок: лечение его на догоспитальном этапе. Определить показания для электроимпульсной терапии в условиях СПМ. Провести электродефибрилляцию с помощью различных дефибрилляторов. Определить показания для коникотомии, венесекции. Выполнить коникотомию и венесекцию. Диагностировать наружное кровотечение. Остановить кровотечение путем наложения жгута, пальцевого прижатия артерии, тугого бинтования.	5
Тема 1.7. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	Содержание теоретического занятия Коматозное состояние: определение, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.	2
	Практические занятия Определение и диагностические критерии коматозного состояния; поверхностная и глубокая кома, диагностика; причины развития комы; тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении комы у больного. Итоговое занятие в виде тестового контроля	4

	Самостоятельная работа Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		8
Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях			75
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе	
	3	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)	
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	5.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
	6.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	
	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	

	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.	
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	8.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
Практические занятия			4
	1.	Правожелудочковая ОН. Левожелудочковая ОН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз.	
	2.	Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма	
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям	
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.	

	2.	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее частовстречающихся ошибок.	
Тема 2.4. Гипертонический криз	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения	
	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
	3	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.	
	4.	Показания к госпитализации.	
	5.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
	6.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		4
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.	
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.	
	3.	Клиническая картина.	
	4.	Дифференциальная диагностика.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	6.	Критерии контроля шока.	
	7.	Показания к ИВЛ.	
	8.	Направления терапии	
	9.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		4

	1.	Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.	
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.	
	3.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.	
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.	
	6.	Противошоковые мероприятия.	
	7.	Показания к проведению коникотомии	
	8.	Показания к госпитализации	
	9.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	
	11.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингирования состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	Содержание теоретического занятия		2
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.	
	3.	Показания к ИВЛ.	
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
	Практические занятия		4

	1.	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	
Тема 2.8. Бронхиальная астма	Содержание теоретического занятия		3
	1.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых	
	2.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой	
	3.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы	
	4.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)	
	5.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы	
	6.	Астматический статус	
	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе	
	8.	Показания к госпитализации	
	9.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
	10.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		4
	1.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.	
Тема 2.9. Гипертермический синдром	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Причины повышения температуры тела.	
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.	
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.	

	4.	Тепловой, солнечный удар.	
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.	
	7.	Инфекционная безопасность.	
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.	
	9.	Показания к госпитализации	
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	Практические занятия		4
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	
Тема 2.10. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.	
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.	
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особоопасных инфекций	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка манипуляций на фантомах. Работа с оборудованием и аппаратурой. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоматериалов. Анализ последовательных ситуаций. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.		14
Тема 3. Неотложные состояния в неврологии			28
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК	
	2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	
	3.	Дифференциальная диагностика	
	4.	Направления базовой терапии.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК.	
	Практические занятия		4
		ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	
Тема 3.2. Судорожный синдром	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	

	2.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).	
	3.	Критерии развития эпилептического статуса	
	4.	Направления терапии Показания к госпитализации	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
	6.	Часто встречающиеся ошибки.	
Тема 3.3. Комы	<i>Содержание теоретического занятия</i>		2
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком	
	3.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.	
	4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	
	5.	Направления терапии.	
	6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	7.	Показания к госпитализации.	
	8.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
	9.	Часто встречающиеся ошибки.	
	<i>Практические занятия</i>		4
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами. Анализ ситуаций. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Оформление документации.		14

Тема 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		46
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	<i>Содержание теоретического занятия</i>	4
	1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.	
	2. Алгоритм оценки острой боли в животе.	
	3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.	
	4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».	
	5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения	
	6. Направления терапии	
	7. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	8. Показания к госпитализации	
	9. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
	10. Часто встречающиеся ошибки.	
	11. Причины почечной колики.	
	12. Клиническая картина почечной колики.	
	13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин	
	14. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика	
	15. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.	
	16. Причины острой задержки мочи.	
	17. Клиническая картина острой задержки мочи.	
	18. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе	
	19. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	
	20. Тактика фельдшера	
	21. Показания к госпитализации	
	<i>Практические занятия</i>	4

	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
Тема 4.2. Травмы позвоночника и спинного мозга	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе	
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ	
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина	
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе	
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга	
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей	
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе	
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	
	Практические занятия		4
	1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	
Тема 4.3. Травмы груди и органов брюшной полости	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Травмы и ранения груди и органов средостения	
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения	
	3.	Повреждения живота и органов брюшной полости	

	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости	
	5.	Сочетанные и множественные травмы.	
	6.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах	
	7.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой	
	8.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах	
	9.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах	
Тема 4.4. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Этиология и классификация ожогов	
	2.	Определение площади и глубины термического поражения	
	3.	Возможные осложнения ожогов	
	4.	Оказание неотложной помощи	
	5.	Показания к госпитализации	
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах	
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация	
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	
	9.	Показания к госпитализации	
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани	
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы	
	12.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме	
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой	
	14.	Утопление: виды, клиническая картина	
	15.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении	

	16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов	
	17.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении	
Тема 4.5. Кровотечения	Содержание теоретического занятия		2
	1.	Этиология и классификация кровотечений	
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	
	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения	
	4	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	
	5	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	
	6	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	
	7	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
	8	Инфекционная безопасность	
	9	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики. Анализ последовательной ситуации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Оформление документации.	14
Тема 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях		14
Тема 5.1. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Методы детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия	Содержание теоретического занятия	2
	1. Классификация ядов и отравлений.	
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.	
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях	
	5. Диагностические критерии.	
	6. Методы экспресс - диагностики отравлений.	
	7. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	
	8. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.	
	9. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	
	10. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.	
	11. Показания к госпитализации.	
	Практические занятия	4

	1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Анализ последовательных ситуаций. Оформление документации.	8
Тема 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		38
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание теоретического занятия Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2
	Практические занятия Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	4

Тема 6.2. Гестозы тяжелой степени	Содержание теоретического занятия Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Профилактика осложнений.	2
	Практические занятия Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	4
Тема 6.3. Акушерские кровотечения	Содержание теоретического занятия Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2
	Практические занятия Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	2
Тема 6.4. ДВС - синдром, геморрагический шок	Содержание теоретического занятия ДВС-синдром в акушерской практике. Причины, клиническая картина, стадии ДВС-синдрома, диагностика, лечение. Геморрагический шок, причины, клиническая картина, стадии, диагностика, лечение.	2
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят лечебные мероприятия при ДВС-синдроме и геморрагическом шоке в реанимационном отделении (под руководством преподавателя).	2

Тема 6.5. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание теоретического занятия Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2
	Практические занятия Практические занятия проводятся в учебной лаборатории, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских гинекологических кровотечениях. Просмотр видеоматериалов. Анализ последовательных ситуаций.	14
Тема 7. Оказание неотложной помощи детям		34
Тема 7.1. Диагностика неотложных состояний у детей	Содержание теоретического занятия Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей.	2
	Практические занятия Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей до 1 года, от 1 года до 7 лет и от 7 лет до 14 лет. Тактика фельдшера в отношении родителей.	2

Тема 7.2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома	Содержание теоретического занятия Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.	2
	Практические занятия Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы.	2
Тема 7.3. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей	Содержание теоретического занятия Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2
	Практические занятия Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2
Тема 7.4. Посиндромная неотложная помощь детям. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей и аллергических реакциях	Содержание теоретического занятия Посиндромная неотложная помощь детям. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей и аллергических реакциях Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2

	Практические занятия Посиндромная неотложная помощь детям. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей и аллергических реакциях.	2
Тема 7.5 Острые хирургические заболевания у детей	Содержание теоретического занятия Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных хирургических заболеваниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2
	Практические занятия Острые хирургические заболевания у детей.	2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям.	14
Тема 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		30
Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание теоретического занятия Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.	2

Тема 8.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	<i>Содержание теоретического занятия</i> Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	2
	<i>Практические занятия</i> Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	2
Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	<i>Содержание теоретического занятия</i> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	6

	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).	4
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Просмотр видеоматериалов. Анализ конкретных ситуаций.	14
Учебная практика Виды работ	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Оценка тяжести состояния. 2. Определение ведущего клинического синдрома. 3. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Оказание неотложной медицинской помощи. 5. Выбор лекарственных препаратов, доз, путей введения. 6. Проведение расспроса и общего осмотра пациента. 7. Проведение местного осмотра, пальпации, перкуссия, аускультация по системам внутренних органов. 8. Оценка тяжести состояния. 9. Определение ведущего клинического синдрома. 10. Проведение дифференциальной диагностики. 11. Оказание неотложной медицинской помощи. 12. Выбор лекарственных препаратов, доз, путей введения. 13. Дифференциальная диагностика неотложных состояний при синдроме «острого живота» и оказанием неотложной помощи при них. 14. Дифференциальная диагностика повреждений ОДА и оказания неотложной помощи при синдроме повреждений.	36

15. Заполнение медицинской документации.	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Укомплектование сумки фельдшера, для оказания неотложной медицинской помощи 2. Проведение субъективного и объективного обследования пациента 3. Измерение АД, подсчет пульса, температуры 4. Осуществление обработки рук современными антисептиками 5. Осуществление временной остановки кровотечений различными способами 6. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций 7. Подготовка систем для внутривенных вливаний 8. Участие в проведении обезболивания 9. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности 10. Проведение катетеризации периферических вен 11. Проведение инфузионной терапии в периферическую вену 12. Катетеризация мочевого пузыря 13. Извлечение инородных тел из носа, глотки, гортани, уха на догоспитальном этапе 14. Промывание желудка у больных с острыми отравлениями 15. Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами 16. Проведение оксигенотерапии 17. Запись ЭКГ и первичная интерпретация результата 18. Участие в проведении электроимпульсной терапии 19. Участие в проведении дефибрилляции 20. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом 21. Определение глюкозы в крови экспресс-методом 22. Определение маркеров некроза миокарда (троп-тест, кардио БСЖК) 23. Интерпретация результатов диагностических исследований 24. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей 25. Выполнение иммобилизации при: переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; переломах костей таза; переломах ребер; черепно-мозговой травме 26. Проведение акушерского пособия в родах, диагностика периодов родов 27. Проведение первичного туалета новорожденного 28. Участие в проведении лечения больных с различными синдромами и оказании помощи при неотложных состояниях в терапии	36

29. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации	
30. Участие в оказании помощи при ранениях различных частей тела (шеи, конечностей, лица)	
31. Участие в оказании помощи при проникающих и непроникающих повреждениях грудной клетки и живота	
32. Транспортировка и выбор вида транспортировки в зависимости от степени тяжести больного	
33. Оформление медицинской документации	
Всего	390

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи.

Оборудование кабинета: парты, стулья, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук, МФУ, медицинские аппараты, тренажеры, мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей, фантомы, муляжи, расходный материал, учебно-наглядные пособия; лекарственные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ «НКСО» и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html>
2. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html>
3. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова и др. ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 411 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html>
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html>
5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

Дополнительная литература

1. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И.

- Махновский [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-8592-7, DOI: 10.33029/9704-8592-7-ЕМС-2024-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html>
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html>
 3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>
 4. *Корячкин, В. А.* Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518011>

Интернет-ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п. для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ

	влиянием проводимого лечения	характеристик на студента с места прохождения практики.
--	------------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ

особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ