

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
РАЗДЕЛ 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.			6
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала		1
	1.	Гигиена как отрасль профилактической медицины.	
	2.	Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.	
	3.	Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.	
	4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы.			
Тема 1.2. Основы общей экологии	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность».	
	2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	
	3.	Обеспечение экологической безопасности населения.	
	4.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	
	5.	Антропогенное загрязнение окружающей среды.	
	6.	Глобальные экологические проблемы, пути их решения.	
	7.	Экологопатогенетические изменения в здоровье населения.	
	8.	Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей.	
	9.	Мутагенные и канцерогенные вещества. Природные геохимические аномалии как причина нарушений в здоровье населения.	
	10.	Значение минеральных элементов для здоровья человека.	

	11.	Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм.	
	12.	Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика селендефицитных нарушений.	
	Практическое занятие		2
	Изучение методов профилактики эндемических заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.sanpin.ru		
РАЗДЕЛ 2. Гигиена окружающей среды.			20
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала		1
	1.	Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы.	
	2.	Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.	
	3.	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.	
	4.	Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений	
	Практическое занятие		2
	Изучение гигиенических требований к воздушной среде закрытых помещений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебным материалом по теме		
Тема 2.2. Гигиена воды	Содержание учебного материала		1
	1.	Значение воды для человека.	
	2.	Значение минерального состава воды.	
	3.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.	
	4.	Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.	
	5.	Методы улучшения качества питьевой воды	
	Практическое занятие		2

	Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Заполнение таблицы «Требования к качеству питьевой воды». Санпросвет работа по теме: «Профилактика заболеваний, передающихся через воду» Http://rospotrebnadzor.ru		
Тема 2.3. Гигиена почвы	Содержание учебного материала		1
	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.	
	2.	Почвенный воздух, пористость, капиллярность.	
	3.	Химический состав почвы.	
	4.	Значение примесей антропогенного характера.	
	5.	Эпидемиологическое значение почвы.	
	6.	Самоочищение почвы.	
	7.	Проблемы накопления и утилизации отходов.	
	8.	Мероприятия по санитарной охране почвы	
	Практическое занятие		2
Изучение санитарных требований к почве			
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Заполнение таблицы «Химический состав почвы» Санпросвет работа по теме: «Профилактика заболеваний, передающихся через почву» http://www.mosecom.ru		
Тема 2.4. Влияние шума на здоровье населения	Содержание учебного материала		1
	1.	Физические основы шума.	
	2.	Характеристика источников шума.	
	3.	Биологическое действие шума.	
	4.	Профилактика неблагоприятного действия шума	
	Практическое занятие		2
	Изучение методов профилактики неблагоприятного воздействия шума.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебным материалом по теме Составление ситуационных задач и/или тестовых заданий.		

Тема 2.5. Радиационный фон и электромагнитное излучение	Содержание учебного материала		1
	1.	Естественный радиационный фон биосферы.	
	2.	Техногенно измененный естественный радиационный фон биосферы.	
	3.	Биологическое действие радиации.	
	4.	Профилактические мероприятия.	
	5.	Физические основы и характеристика электромагнитных излучений.	
	6.	Биологическое действие электромагнитных излучений.	
	7.	Мероприятия по защите населения от электромагнитных излучений	
	Практическое занятие		2
	Изучение методов профилактики заболеваний, вызванных повышенным радиационным фоном и электромагнитным излучением		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы.			
РАЗДЕЛ 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.			5
Тема 3.1. Гигиенические требования к лечебным организациям.	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика больничных режимов.	
	2.	Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений.	
	3.	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений учреждений здравоохранения.	
	Практическое занятие		2
	Изучение санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений.		
	Изучение методов гигиенической оценки естественного и искусственного освещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Презентация: «Внутрибольничные инфекции».			
Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. Санпросвет работа по теме: «Профилактика недостаточности освещенности»			
РАЗДЕЛ 4. Гигиена питания.			9
Тема 4.1. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала		1
	1.	Физиологические нормы питания.	
	2.	Режим питания.	
	3.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	

	Практическое занятие		2
	Обучение расчету суточного рациона питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 4.2. Заболевания, связанные с питанием.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы Составление таблицы «Витамины»		
	Содержание учебного материала		1
	1.	Пищевая и биологическая ценность продуктов.	
	2.	Недостаточность статуса питания.	
	3.	Избыточное питание.	
	4.	Заболевания, связанные с характером питания.	
Тема 4.3. Пищевые отравления.	5.	Профилактика нарушений состояния питания.	
	Содержание учебного материала		1
	1.	Пищевые отравления человека и их классификация.	
	2.	Порядок расследования пищевых отравлений.	
	Практическое занятие		2
	Изучение правил расследования пищевых отравлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы.		
	РАЗДЕЛ 5. Гигиена детей и подростков.		10
Тема 5.1. Состояние здоровья, физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала		2
	1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина.	
	2.	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.	
	3.	Анатомо-физиологические особенности растущего организма.	
	4.	Возрастная периодизация.	
	5.	Группы здоровья детей и подростков.	
	Практическое занятие		2
	Обучение оценке физического развития детей и подростков.		
	Обучение методам профилактики заболеваемости детей и подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Написание реферата по теме: «Акселерация» Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы		

Тема 5.2. Гигиенические требования к обучению.	Содержание учебного материала		4
	1.	Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях.	
	2.	Гигиенические требования к условиям освещения и воздушно-теплого режима в детских и подростковых учреждениях.	
	3.	Гигиенические требования к мебели дошкольных и учебных помещений.	
	4.	Гигиенические рекомендации по организации учебных занятий и режима в общеобразовательных школах.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Работа с учебным материалом по теме			
РАЗДЕЛ 6. Гигиена труда.			6
Тема 6.1. Основы гигиены труда.	Содержание учебного материала		1
	1.	Основы гигиены и физиологии труда.	
	2.	Формы трудовой деятельности.	
	3.	Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статистическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.	
	4.	Тяжесть труда, напряженность.	
	5.	Профилактика профессиональных заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Санпросвет работа по теме: «Профилактика профессиональных заболеваний на производстве» Работа с учебным материалом по теме		
Тема 6.2. Факторы производственной среды медицинского персонала.	Содержание учебного материала		1
	1.	Характеристика труда медицинских работников.	
	2.	Характеристика вредных производственных факторов медицинских работников: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов.	
	3.	Профилактика профессиональных заболеваний медработников.	
	Практическое занятие		2
	Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения.		

	Обучение методам профилактики профессиональных заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. Санпросвет работа по теме: «Профилактика профессиональных заболеваний медперсонала»	1
РАЗДЕЛ 7. Здоровый образ жизни.		4
Тема 7.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1
	1. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание.	
	2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	
	3. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «ЗОЖ»	1
Тема 7.2. Личная гигиена.	Содержание учебного материала	1
	1. Гигиенический уход за кожным покровом и полостью рта.	
	2. Закаливание. Физиологическая сущность закаливания.	
	3. Физическая культура. Оздоровительный эффект физических упражнений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным материалом по теме	1
РАЗДЕЛ 8. Урбоэкология.		4
Тема 8.1. Урбоэкология.	Содержание учебного материала	1
	1. Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.	
	2. Гигиеническая планировка населенных мест.	
	3. Влияние жилищных условий на здоровье населения.	
	4. Загрязнение жизненной среды горожан.	
	Практическое занятие Изучение видов излучения и их профилактики.	2
	Изучение планировки и застройки населенных пунктов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы.	1

РАЗДЕЛ 9. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		4
Тема 9.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	1. Окружающая среда и здоровье населения.	
	2. Санитарное просвещение в деятельности ЛПУ.	
	3. Основные звенья санитарно-просветительной работы.	
	4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	
	<i>Практическое занятие</i>	2
	Проведение консультаций по подготовке агитационно-информационного сообщения по вопросам формирования здорового образа жизни.	
	Проведение оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций.	
	Защита буклетов, санитарных бюллетеней, памяток, презентаций по вопросам формирования здорового образа жизни. Дифференцированный зачет.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы.	
Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук, МФУ, наглядно-демонстрационный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Козлов, А. И.* Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518549>
2. *Трифорова, Т. А.* Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>

Дополнительная литература

1. *Карелин, А. О.* Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519250>
2. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров [и др.]; составители Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, Л. С. Зиневич, Н. А. Бокарева, С. В. Маркелова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13347-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498995>
3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>Умения:</i>	
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Использование различных источников, включая электронные

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Эффективность осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Своевременность и правильность осуществления ухода за телом человека.