

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.12.2025 16:20:18
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Колледжа
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным образовательным программам
среднего профессионального образования в Частном профессиональном
образовательном учреждении
«Новый колледж современного образования»**

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Новый колледж современного образования» (далее – ЧПОУ «НКСО», Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", нормативными документами Министерства просвещения РФ, Уставом Колледжа, приказами и распоряжениями директора Колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ЧПОУ «НКСО».

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППКРС / ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС / ППССЗ ЧПОУ «НКСО» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания, уровень приобретенных компетенции.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить

готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС / ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии / специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии / специальности СПО, реализуемой в ЧПОУ «НКСО».

3.2. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии / специальности;
- ППКРС / ППССЗ и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС / ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений и компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств по отдельной профессии / специальности являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. В состав ФОС по учебной дисциплине входит: титульный лист; паспорт; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачеты, контрольные работы; защита курсовой работы и др.).

4.4. В состав ФОС по профессиональному модулю входит: титульный лист; паспорт; КОС по каждому МДК, входящему в ПМ; оценка по учебной и (или) производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. По каждому оценочному материалу в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.6. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся может входить: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; тест по теме, разделу; реферат, доклад сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие – деловая игра; практическое занятие – решение ситуационных задач; практическое занятие – семинар, круглый стол; практическое занятие – расчетно-графическая работа; рабочая тетрадь; портфолио.

4.7. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся может входить: контрольная работа по учебной дисциплине, МДК; вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; тест по учебной дисциплине, МДК; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК; дневник и (или) отчет по учебной практике; отчет по производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного).

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны быть согласованы с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается директором ЧПОУ «НКСО».

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Педагогического совета Колледжа.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Ответственность за организацию проведения согласования КОС у работодателей несет заместитель директора. Ответственность за качество КОС по дисциплинам/ модулям и соответствие ФОС рабочей программе дисциплины/ модуля, ФГОС СПО, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

6.2. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью ЧПОУ «НКСО».

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора.



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
_____ М.А. Богданова
«__» _____ 202_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля.....	6
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	11
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

наименование

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ _____ (*указать название профессионального модуля*)

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	
...	
...	
...	
...	
...	

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	<i>ДЗ (Э)</i>
МДК 0n.02	<i>ДЗ (Э)</i>
МДК 0n.0m	<i>ДЗ (Э)</i>
УП	<i>ДЗ</i>
ПП	<i>ДЗ</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом по соответствующей профессии / специальности СПО. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «—». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	...
ПК n	...

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2.	...
ОК n	...

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01

....

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

(Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены)).

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2 Производственная практика(при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Учебная и (или) производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ЧПОУ «НКСО» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая отметка за практику складывается из следующих компонентов: уровня освоения профессиональных компетенций; характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты, своевременности, прилежности, соблюдения сроков представления дневника и отчета по практике.

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ № 1

ЗАДАНИЕ № 2

и т.д.

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
_____ М.А. Богданова
«__» _____ 202_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

по учебной дисциплине

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля	7
3. Оценочные средства текущего контроля	10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____

(название дисциплины)

В результате освоения учебной дисциплины _____

(название дисциплины)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО _____

(код и название специальности, уровень подготовки)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1

ОК.2

...

ПК.1

ПК.2

...

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____

(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.)

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания</i>		
<i>Умения</i>		

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____,

(название дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____,

(название дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать задания для итоговой оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)