

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.03.2026 15:53:10
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
М.А. Богданова
«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

31.01.01 Медицинский администратор

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты производственной практики	8
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия организации и проведения производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2. Оказывать первую помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведения оценки окружающей обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим;
- проведения осмотра пострадавшего;
- вызова бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб через «третьих» лиц;
- определения наличия сознания у пострадавшего;
- восстановления проходимости дыхательных путей у пациента (пострадавшего);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;
- оказания первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях;
- обеспечения пострадавшему оптимального положения тела;
- проведения контроля состояния пострадавшего и оказания психологической поддержки;
- передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;

уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- оказывать помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни,

угрозы для пострадавших и окружающих;

- проводить первичный осмотр пострадавшего;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях;
- определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей);
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму;
- осуществлять временную остановку кровотечения;
- проводить наложение повязки травмах различных областей тела;
- владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;
- осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий;
- осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах;
- осуществлять термоизоляцию при отморожениях;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб;

знать:

- основы медицины катастроф;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- порядок действий в чрезвычайных ситуациях;
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- должностные обязанности и профессиональные коммуникации по вопросам первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни;
- мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- принципы оказания первой помощи при отсутствии сознания;
- принципы оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения;
- принципы оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- принципы оказания первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей;
- принципы оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- принципы оказания первой помощи при ожогах;
- принципы оказания первой помощи при отморожении;

– принципы оказания первой помощи при отравлениях.

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику:
всего – 108 часа (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.
ПК 3.2	Оказывать первую помощь.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час / неделя)	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	108 / 3	2 семестр

3.2. Содержание производственной практики

Виды работ	Количество часов
<p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none">– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.– Инструктаж по охране труда, технике безопасности <p>2. Приемное отделение медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Участие в оценке функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при приступе бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).– Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления и оценка показателей.– Участие в оценке частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.– Помощь пациенту при рвоте.– Применение пузыря со льдом.– Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	108

– Участие в оценке риска падения поступивших пациентов. – Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

– Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)

– Участие в транспортировке пациента.

– Оформление и регистрация медицинской документации.

– Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку(при наличии необходимости).

– Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста (при наличии необходимости).

– Наложение асептической повязки.

– Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

3. Пост медицинской сестры лечебного отделения терапевтического профиля:

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).

– Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.

– Помощь пациенту при рвоте.

– Применение пузыря со льдом.

– Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении (при наличии случая)

– Участие в оценке риска падения поступивших пациентов.

– Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

– Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)

– Участие в транспортировке пациента.

– Оформление и регистрация медицинской документации.

– Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

4. Пост, перевязочный кабинет, манипуляционная хирургического отделения медицинской организации, травмпункт (в зависимости от структуры МО):

– Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение

дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).

- Участие в перевязках разных видов ран.
- Участие в остановке кровотечения пальцевым прижатием, максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения, в применении тугий тампонады раны с наложением давящей повязки, наложению кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки (при наличии экстренной ситуации).
- Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
- Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.
- Оформление и регистрация медицинской документации

5. Пост реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии:

- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
- Оформление и регистрация медицинской документации .
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
- Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста(при наличии ситуации).
- Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.

6. Работа в отделе охраны труда и техники безопасности медицинской организации:

- Участие в отработке правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.
- Ознакомление особенностям оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Участие в тренировке экстренной эвакуации (согласно графику МО)
- Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации
- Ознакомление с особенностью организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядком и правилами, действиями при возникновении пожара, использованием первичных средств пожаротушения.
- Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ «НКСО» и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
2. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559247>
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>
4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

Дополнительная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592>
3. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

Интернет-источники:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от ЧПОУ «НКСО» и от организации.

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» и опыта практической деятельности по

соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.	– способность самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ПК 3.2. Оказывать первую помощь.	– способность оказать первую доврачебную помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных	Оценка решения ситуационных задач. Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы – демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация грамотности устной и письменной речи, 	Оценка практической

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>– способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов – соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу – эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях – соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач – обеспечение безопасности для пациентов</p>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>– способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации</p>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p>

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	пациентов	Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.