

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2026 16:45:27
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«29» мая 2026 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по учебной дисциплине
СГЦ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.07 Русский язык и культура речи.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.07 Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
уметь:		
редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;	демонстрация умения применять связь языка и культуры;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
оформлять деловые документы;	владеть навыками оформления деловых документов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;	передача информации, идей и опыта членам команды;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;	демонстрация умения применять основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;	определение собственной позиции по отношению к явлениям	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

	современной жизни;	Объяснительный диктант Творческий диктант
знать:		
признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;	демонстрировать знания признаков русского литературного языка и основных нелитературных форм русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;	демонстрировать знание системы функциональных стилей русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;	демонстрация умения применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
основные жанры научной речи;	владеть навыками работы в основных жанрах научной речи;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
важнейшие правила оформления деловых документов;	демонстрировать знания правил оформления деловых документов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
принципы делового общения;	владеть навыками делового общения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
правила ведения деловых переговоров.	осознавать необходимость соблюдения правил ведения деловых переговоров.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Система языка, его единицы и уровни	Индивидуальный опрос	зачет
Тема 1.2. Языковые нормы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование	
Тема 2.1. Речевое общение и его виды	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 2.2. Формы речи	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 2.3. Текст как единица общения	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 3.1. Разговорная речь	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 3.2. Культура письменной и устной речи	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 4.1. Научный стиль	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 4.2. Официально-деловой стиль	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 4.3. Публицистический стиль	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	
Тема 4.4. Художественный стиль	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СПЦ.07 Русский язык и культура речи, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые тестовые задания

I вариант

Тест 1

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Автобиография – это:
 - а) описание своей жизни, собственноручно написанная биография;
 - б) описание профессиональной деятельности человека;
 - в) описание жизни выдающейся личности, автора известных публикаций.
2. В тексте автобиографии указываются:
 - а) только сведения о себе;
 - б) сведения о себе, о родителях, родных братьях и сестрах;
 - в) сведения о матери, отце, братьях и сестрах, бабушках и дедушках, племянниках.
3. В автобиографии сведения об образовании и работе указываются:
 - а) в прямом хронологическом порядке;
 - б) в обратном хронологическом порядке;
 - в) в произвольном порядке.
4. Автобиография:
 - а) сочетает элементы официально-делового и научного стиля речи;
 - б) пишется в научном стиле речи;
 - в) пишется в официально-деловом стиле речи.
5. Автобиография пишется:
 - а) от 1-го лица (Я, Иванов Иван Сергеевич, родился...);
 - б) от 3-го лица (Иванов И.С. родился...);
 - в) от 1-го или 3-го лица по усмотрению автора.
6. Правильной с точки зрения стилистики является фраза:
 - а) "В своей автобиографии он писал...";
 - б) "В автобиографии он писал...";
 - в) "В автобиографическом документе он писал...".
7. В автобиографии следует писать:
 - а) родился в г. Москва (в г. Тамбов);
 - б) родился в г. Москве (в г. Тамбове).
8. В автобиографии следует писать:
 - а) родился в г. Нижний Новгород (в г. Сергиев Посад);
 - б) родился в г. Нижнем Новгороде (в г. Сергиевом Посаде).

Тест 2

Задание 1. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

АВТОБИОГРАФИЯ.

Я, Аксенова Яна Григорьевна, русская, родилась 12 января 1985 г. в г. Киев в семье служащего. Мой отец, Аксенов Григорий Викторович, родился 15 мая 1962 в г. Калуга. Он директор завода. Мать, Аксенова Галина Геннадьевна, 1963 г. рождения, безработная. В 1992 г. поступила в Московскую Среднюю Школу № 829. В 2002 г. закончила школу. Во время учебы награждалась грамотами за победы в городских олимпиадах по математике и английскому языку; посещала различные кружки и курсы, как-то: "Юный натуралист", "Фотолюбитель", курсы "Бисероплетение и макраме" (имею свидетельства). В настоящее время я студентка Финансовой Академии при Правительстве РФ, учусь на первом курсе.

12.09.2009

Задание 2. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

Автобиография

Я, Косырев Антон Александрович, гражданин РФ, родился 5 мая 1987 г. в г. Орел в семье известных врачей.

Отец, Косырев Александр Борисович, 1953 г. рождения, главврач в больнице № 57. Мать, Косырева Татьяна Александровна, 1955 г. рождения, учительница в школе № 5. Мой брат, Косырев Иван, посещает детсад. Моя сестра, Косырева Даша, замужем, живет отдельно. В 1994 г. поступил в среднюю школу № 1214, которую и закончил в 2004 г. В 2004 г. поступил в Финансовую Академию при Правительстве РФ, где и учусь в настоящее время.

А. Косырев (подпись)

16.12.09

Тест 3

Задание. Выполните тест. Укажите правильно составленную форму фамилии, имени.

1. *Жан-Поль Бельмондо*
 - а) фильм с участием Жана-Поля Бельмондо
 - б) фильм с участием Жан-Поля Бельмондо
2. *Жан-Жак Руссо*
 - а) у Жана-Жака Руссо читаем...
 - б) у Жан-Жака Руссо читаем...
3. *Стивен Стилберг*
 - а) фильм Стивен Стилберга
 - б) фильм Стивена Стилберга
4. *Соловьев-Седой*
 - а) музыка Соловьев-Седого
 - б) музыка Соловьева-Седого
5. *Голенищев-Кутузов*
 - а) портрет Голенищев-Кутузова
 - б) портрет Голенищева-Кутузова
6. *Франциско Гойя*
 - а) картины Франциско Гойя
 - б) картины Франциски Гойи
7. *Франческо Петрарка*
 - а) стихи Франческо Петрарки
 - б) стихи Франческо Петрарка
8. *Андрей Шпак*
 - а) для Андрея Шпак
 - б) для Андрея Шпака
9. *Владимир Красное Солнышко*
 - а) с Владимиром Красным Солнышком
 - б) с Владимиром Красное Солнышко
10. *Всеволод Большое Гнездо*
 - а) о Всеволоде Большом Гнезде
 - б) о Всеволоде Большое Гнездо

Тест 4

Задание. Из приведенных в скобках паронимов выберите один нужный.

1. Машина (*встала – стала*) посреди дороги.
2. Испытания нового прибора (*производились – проводились*) в нашей лаборатории.
3. В речи прозвучали очень (*обидчивые – обидные*) слова.
4. Это (*выборная – выборочная*) должность.
5. Необходимо (*представить – предоставить*) слово директору.
6. Он не понимает (*сути – существа*) происходящих событий.
7. Между странами установились (*дружеские – дружественные*) отношения.
8. В городке сохраняется (*криминальная – криминогенная*) обстановка.
9. Фамилия (*адресата – адресанта*) на конверте пишется в дательном падеже.
10. Особая статья бухгалтерского баланса посвящена (*представительным – представительским*) расходам.
11. Он говорил (*обличительным – обличительским*) тоном.
12. Будет сделан (*гарантированный – гарантийный*) ремонт.
13. Благодаря (*советчикам – советникам*) президент всегда принимает правильные решения.
14. (*Светские – советские*) манеры сразу выдавали в нем безупречно воспитанного человека.
15. Он (*злой – злостный*) прогульщик.
16. Договор заключен на (*длинный – длительный*) период.
17. Это был (*будний – будничный*) день.
18. Он производит (*двойное – двойственное*) впечатление.
19. Россия выбрала (*демократичный – демократический*) путь развития.
20. Резидент прибыл с (*дружеским – дружественным*) визитом.

II вариант

Тест 1

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Резюме – это:
 - а) заявление о приеме на работу, написанное на определенном бланке;
 - б) вид деловой бумаги, в которой кратко излагаются необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную должность;
 - в) собеседование с руководителем фирмы.
2. Резюме, или CV, по-латыни означает:
 - а) итог трудовой деятельности;
 - б) обращение к работодателю с определенной просьбой;
 - в) жизнеописание.
3. Хорошо составленное резюме должно:
 - а) дать полное представление о трудовом опыте соискателя, его образовании и деловых качествах;
 - б) быть написано образно, красиво и не содержать каких-либо конкретных данных о соискателе вакантной должности;
 - в) отразить положительные и отрицательные качества соискателя рабочего места.
4. Международный стандарт предписывает:
 - а) набрать текст резюме на компьютере;
 - б) написать текст от руки.
5. Если вы отправляете резюме в иностранную фирму, то текст должен быть составлен:
 - а) на иностранном языке (рабочем языке фирмы);
 - б) на вашем родном языке;
 - в) на 3-х иностранных языках (английском, немецком, французском).
6. Слово РЕЗЮМЕ писать:
 - а) обязательно;
 - б) не принято;
 - в) желательно.
7. Первым в резюме указывается:
 - а) гражданство;
 - б) фамилия, имя, отчество;
 - в) должность, которую Вы хотите получить.
8. Образование и опыт работы в резюме указываются:
 - а) в хронологической последовательности;
 - б) в обратном хронологическом порядке;
 - в) в порядке, желательном для соискателя вакантной должности.

Тест 2

Задание 1. В данном резюме допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант резюме.

РЕЗЮМЕ.

Громова Екатерина
Александровна:

11 июня 1965 г., г. Москва.
Замужем, дочь 1986 г. рождения
Москва, Шипиловский проезд, д. 41, корп. 2, кв. 103,
телефон: 391-31-22.
e-mail: nasty@list.ru

Цель:

Хотелось бы работать менеджером по продажам.

Опыт работы:

ЗАО "ОВИОНТ ИНФОРМ"

Секретарь на телефоне: (1998–2001)

—

—

—

ООО "БОРИФЕН"

Курьер: (2001–2002)

—

—

Помощник менеджера по продажам: (2002–2003)

—

—

—

Менеджер по продажам: (2004–2005)

—

—

—

Образование:

Финансовая Академия при Правительстве РФ;
специальность: финансы и кредит. (1998–2001)

Профессиональные
навыки и знания

Windows, MS Office, MS Excel, MS PowerPoint, Internet
– опытный пользователь;
большой опыт продаж, сопровождения сделок,
подготовки документов.

Знание языков:

Английский, свободно.

Награды:

Победитель конкурсов "Лучший менеджер по продажам 2002", "Мисс – менеджер-2003".

Личные качества:

Аналитический склад ума, работоспособность,
способность к прогнозированию кризисов,
настойчивость в достижении целей, ответственность,
коммуникабельность, внешняя привлекательность,
рост 185 см, вес 70 кг, блондинка, лев по гороскопу.

Задание 2. В данном резюме допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант резюме.

	Полозова Инна Россия, Москва, Ул. Вельяминовская, д. 6, кв. 122 Тел.: (095) 369-6111
Личные данные:	Стрелец. Здоровье хорошее.
Цель:	Найти работу в качестве консультанта по налогообложению, где смогу в полной мере применить свои знания (согласна на любую другую работу).
Образование:	
1994–2004	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов экономического цикла № 1301.
2004 – настоящий момент	Финансовая Академия при Правительстве РФ.
Опыт работы:	К сожалению, пока не имею.
Навыки:	Немного говорю по-английски, но зато опытный пользователь ПК.
Личные качества:	Способна работать с любыми людьми, ответственная, легко обучаемая, характер уживчивый.
Увлечения:	Путешествия, история, машины, кулинария, астрология; могу предсказывать надвигающиеся события.

P.S. Очень Вас прошу не отказать в моей просьбе в связи с трудным материальным положением моей семьи. Буду очень благодарна.

01.09.2009 г.

Полозова И. (подпись)

Тест 3

Задание. Найдите избыточные слова. Исправьте предложения.

1. В газете было опубликовано информационное сообщение об этом событии.
2. Все участники соревнования обладали одинаковыми потенциальными возможностями одержать победу.
3. На дорогу ушло полчаса времени.
4. Неожиданный сюрприз преподнёс нам знаменитый художник.
5. Мы говорили о перспективах на будущее в развитии нашей компании.
6. В Японии на очередном саммите на высшем уровне были рассмотрены вопросы компьютерных технологий.
7. Решению проблемы мы посвятили продолжительное количество времени.
8. Трагическая катастрофа произошла на автодороге Приморского края.
9. Этой футбольной команде обеспечен успех победы.
10. Главный лейтмотив повести – любовь.
11. Абитуриенты боялись разговаривать, боясь нарушить тишину экзамена.
12. Гостю вручили цветы и памятные сувениры.
13. Внутренний интерьер одной из комнат был очень красивым.
14. Другой альтернативы в решении этого вопроса не существует.
15. Крупные промышленные гиганты прекратили свою работу.
16. Очень прекрасен вид из окна дачного дома.
17. Резерв творческого потенциала этого режиссёра очень большой.
18. В полдень 20-го мая день был солнечный.
19. После успешной сдачи экзамена мы вернулись радостные от счастья.
20. А потом менялась смена караула.

Тест 4

Задание. Выполните тесты. Укажите правильный вариант произнесения слова.

- | | |
|---|--|
| 1. а) алфа́вит
б) алфави́т | 8. а) догово́ры
б) договора |
| 2. а) а́лкоголь
б) алкого́ль | 9. а) дире́кторы
б) директора́ |
| 3. а) аристокра́тия
б) аристократи́я | 10. а) ди́сконт
б) дискóнт |
| 4. а) ба́ржа
б) баржа́ | 11. а) жизнеобеспéчение
б) жизнеобеспечéние |
| 5. а) бижуте́рия
б) бижутери́я | 12. а) ма́ркетинг
б) марке́тинг |
| 6. а) ба́рмен
б) барме́н | 13. а) мы́тарства
б) мыта́рства |
| 7. а) бытиё
б) бытие | 14. а) металлур́гия
б) металлурги́я |
| 15. а) каза́ки
б) казаки́ | |

III вариант

Тест 1

Задание. *Выполните тесты. Укажите правильный вариант произнесения слова.*

- | | |
|---|---|
| 1. а) нет вѣдомостей
б) нет ведомостѣй | 6. а) псевдо́ним
б) псевдоні́м |
| 2. а) наѐм
б) найм | 7. а) ра́порт
б) рапо́рт |
| 3. а) по наѐму
б) по найму | 8. а) ката́лог книг
б) катало́г книг |
| 4. а) це́мент
б) цемѐнт | 9. а) кварта́л
б) кварта́л |
| 5. а) на по́хоронах
б) напохорона́х | 10. а) ка́учук
б) каучу́к |
| 11. а) непріязнь
б) непрязнь | 13. а) твóрог
б) творóг |
| 12. а) в óтпуске
б) в отпуску́ | 14. а) опасноенамерѣние
б) опасное намерѣние |
| 15. а) водопрóвод
б) водопровóд | |

- | | |
|---|--|
| 1. а) ассимѣ́трия
б) ассиметрѣ́я | 8. а) диспа́нсер
б) диспансѣ́р |
| 2. а) кинематогра́фия
б) кинематографѣ́я | 9. а) доеду до аэропо́рта
б) до аэропортá |
| 3. а) кило́метр
б) киломе́тр | 10. а) во́зрастов
б) возрастóв |
| 4. а) кулина́рия
б) кулинарѣ́я | 11. а) манёвр
б) манѣ́вр |
| 5. а) вижу новуюдо́ску
б) вижу новуюдоску́ | 12. а) нет পে́тель
б) нетпетѣ́ль |
| 6. а) делать заѐм
б) делать займ | 13. а) почта[м]т
б) почта[мп]т |
| 7. а) в аэропо́рте
б) в аэропорту́ | 14. а) со скла́дов
б) со складóв |
| 15. а) надпись на двѣ́ри
б) на дверѣ́и | |

Тест 2

Задание 1. В данном заявлении допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант заявления.

Ректору Финансовой Академии
при Правительстве РФ
проф. Грязновой А.Г.
от студента I курса института
Налогов и налогообложения
Косырева А.А., проживающего
по адресу: 123298, Москва,
ул. Садовая, д. 5, кв. 81.

Заявление.

Очень прошу вас предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год на основании справки, выданной поликлиникой № 34 по причине болезни. Справка прилагается.

Косырев А.А. (подпись)

15.12.2009 г.

Заранее благодарен.

Задание 2. В данной автобиографии допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Напишите правильный вариант автобиографии.

Автобиография

Я, Косырев Антон Александрович, гражданин РФ, родился 5 мая 1987 г. в г. Орел в семье известных врачей.

Отец, Косырев Александр Борисович, 1953 г. рождения, главврач в больнице № 57. Мать, Косырева Татьяна Александровна, 1955 г. рождения, учительница в школе № 5. Мой брат, Косырев Иван, посещает детсад. Моя сестра, Косырева Даша, замужем, живет отдельно. В 1994 г. поступил в среднюю школу № 1214, которую и закончил в 2004 г. В 2004 г. поступил в Финансовую Академию при Правительстве РФ, где и учусь в настоящее время.

А. Косырев (подпись)

16.12.09

Тест 3

Задание. Выполните тест. Укажите правильно составленную форму фамилии, имени.

1. *Сергей Сверчук*
 - а) говорить с Сергеем Сверчуком
 - б) говорить с Сергеем Сверчук
2. *Виталий Карамыш*
 - а) интервью Виталия Карамыш
 - б) интервью Виталия Карамыша
3. *Светлана Сердюк*
 - а) вспомнить о Светлане Сердюк
 - б) вспомнить о Светлане Сердюке
4. *Виктор Доброво*
 - а) говорить о Викторе Добровых
 - б) говорить о Викторе Доброво
5. *Иван Черных*
 - а) вижу Ивана Черныха
 - б) вижу Ивана Черных
6. *Татьяна Михайленко*
 - а) гордиться спортсменкой Татьяной Михайленкой
 - б) гордиться спортсменкой Татьяной Михайленко
7. *Николай Гавриленко*
 - а) писать о Николае Гавриленке
 - б) писать о Николае Гавриленко
8. *Григорий Сковорода*
 - а) читать о Григории Сковороде
 - б) читать о Григории Сковорода
9. *Мария Белка*
 - а) спросить у Марии Белки
 - б) спросить у Марии Белка
10. *Джек Лондон*
 - а) интересоваться книгами Джек Лондона
 - б) интересоваться книгами Джека Лондона

Тест 4

Задание. Найдите лишние слова (тавтологические сочетания). Исправьте предложения.

1. Ведущий лидер этой партии выступил с заявлением.
2. В своем докладе ученый сообщил о достижениях своей лаборатории.
3. Он поздравил своих коллег по работе с праздником.
4. Машина впечатляет внешними габаритами.
5. На коротком брифинге ученые обменялись мнениями по данному вопросу.
6. В первом дебюте он добился успеха.
7. Он всегда предчувствовал заранее беду.
8. Нас окружают повседневные обыденные заботы.
9. Главная суть доклада – обеспечить самостоятельную работу студента.
10. В помещении бесполезно пропадает треть территории.
11. Ее пугал темный мрак ночного города.
12. Рост преступности заметно вырос в этом году.
13. Мы помогаем нашим выпускникам с трудоустройством на работу.
14. Спросите меня все свои вопросы перед зачетом.
15. Свободная вакансия имеется в бухгалтерии.
16. Платежи по выплате зарплаты продолжаются два дня.
17. Совместное сотрудничество на общее благо – вот главная задача фирмы.
18. У него уже давно ностальгическая тоска по родине.
19. Передовой авангард молодежи был задействован на этой стройке.
20. Мне необходимо сто рублей денег в рублях.

Критерии оценки

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

4.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СПЦ.07 Русский язык и культура речи, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к зачету

1. Вариативность норм русского литературного языка.
2. Заимствованная лексика и культура речи.
3. Устная и письменная разновидности литературного языка.
4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
5. Орфоэпическая норма. Особенности русского ударения.
6. Функциональные стили современного русского литературного языка.
7. Взаимодействие функциональных стилей.
8. Научный стиль и его особенности.
9. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
10. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
11. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.
12. Жанровые особенности и речевые нормы аннотации.
13. Реферирование как важный аспект речевых коммуникаций.
14. Жанровые особенности и речевые нормы реферата.
15. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
16. Формирование русской официально-деловой письменной речи.
17. Языковые формулы официальных документов.
18. Приемы унификации языка служебных документов.
19. Типы документов. Правила оформления документов.
20. Язык и стиль распорядительных документов.
21. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
22. Требования к языку и стилю документов.
23. Культура деловой переписки. Речевой этикет в документах.
24. Публицистический стиль и его особенности.
25. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
26. Особенности употребления многозначных слов в русском языке.
27. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
28. Речевой этикет: назначение и формулы.
29. Искусство полемики (виды и приёмы спора).
30. Соотношение понятий «стиль языка» и «жанр речи».
31. Развитие риторических традиций в России.
32. Культура речи и эффективность общения.
33. Подготовка к публичному выступлению.

34. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации.
35. Ораторское искусство и политика.
36. Особенности делового общения.
37. Виды делового общения.
38. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.
39. Структура ораторской речи: начало, развертывание и завершение темы.
40. Основные приемы поиска материала для публичного выступления и виды вспомогательных материалов.
41. Словесное оформление публичного выступления.
42. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
43. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
44. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
45. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
46. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
47. Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты.

Критерии оценки

«Зачтено»

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«Незачтено» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.