

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Марина Алексеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:59  
Уникальный программный ключ:  
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИПОУ «НКСО»

М.А. Богданова

«15» мая 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
по учебной дисциплине  
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ставрополь, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### *Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<b>уметь:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрировать знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	демонстрировать знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
оказывать первую помощь пострадавшим;	оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
<b>знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	владеть знаниями об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрировать знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
основы военной службы и обороны государства;	использовать знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	адекватно оценивать уровень своей подготовленности;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрировать навыки эффективного общения;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	анализировать результативность использованных методов и способов выполнения учебных задач;	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; обоснованность анализа работы членов команды	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	<i>Индивидуальный опрос Тестирование</i>

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Индивидуальный опрос Тестирование	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.2. Основы безопасности военной службы	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.3. Общевоинские уставы	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.5. Физическая подготовка	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Индивидуальный опрос Тестирование	

### 3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Типовые тестовые задания

1. К основным задачам гражданской обороны относятся:

- A) Защита населения от чрезвычайных ситуаций
- B) Проведение спасательных работ
- C) Организация отдыха граждан
- D) Оповещение населения

Ответ: A, B, D

2. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- A) Землетрясения
- B) Наводнения
- C) Химические аварии
- D) Ураганы

Ответ: A, B, D

3. К видам оружия массового поражения относятся:

- A) Ядерное
- B) Химическое
- C) Биологическое
- D) Огнестрельное

Ответ: A, B, C

4. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- A) Противогаз
- B) Респиратор
- C) Перчатки
- D) Шлем

Ответ: A, B, C

5. При оказании первой помощи пострадавшему необходимо:

- A) Проверить дыхание и пульс
- B) Убедиться в собственной безопасности
- C) Уложить пострадавшего на спину в любом случае
- D) Вызвать скорую помощь

Ответ: A, B, D

6. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности?

- A) Совокупность знаний о чрезвычайных ситуациях
- B) Состояние защищенности человека от опасностей
- C) Умение действовать в быту
- D) Меры профилактики травм

Ответ: B

**7. Главный орган, координирующий деятельность в области ЧС в РФ:**

- A) МЧС России
- B) Минобороны
- C) МВД
- D) Минздрав

Ответ: А

**8. Как называется система, обеспечивающая защиту населения при ЧС?**

- A) ЕГС ЧС
- B) Гражданская оборона
- C) МВД РФ
- D) Система оповещения

Ответ: А

**9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ?**

- A) Министр обороны
- B) Президент Российской Федерации
- C) Председатель Правительства
- D) Секретарь Совбеза

Ответ: В

**10. Основной документ, определяющий обязанности граждан при защите государства:**

- A) Конституция РФ
- B) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- C) Уголовный кодекс
- D) Закон «О защите прав потребителей»

Ответ: В

**11. Что является основным источником радиационного поражения?**

- A) Ядерный взрыв
- B) Извержение вулкана
- C) Электрический разряд
- D) Пожар

Ответ: А

**12. Какой вид ЧС относится к техногенным?**

- A) Пожар на производстве
- B) Наводнение
- C) Ураган
- D) Землетрясение

Ответ: А

**13. Что является основным принципом оказания первой помощи?**

- A) Быстрота и осторожность действий
- B) Медицинская квалификация
- C) Применение любых подручных средств
- D) Перевозка пострадавшего без осмотра

Ответ: А

**14. Что означает термин «эвакуация»?**

- A) Укрытие в убежище
- B) Вывод людей из опасных зон

- C) Медицинская помощь
  - D) Обеспечение питанием
- Ответ: B

**15.** Как называется прибор для измерения уровня радиации?

- A) Термометр
- B) Дозиметр
- C) Манометр
- D) Барометр

Ответ: B

**16.** Что нужно сделать при обнаружении подозрительного предмета?

- A) Переместить его в безопасное место
- B) Сразу сообщить в правоохранительные органы
- C) Разобрать предмет
- D) Игнорировать находку

Ответ: B

**17.** Какое средство защиты используется при химическом заражении?

- A) Противогаз
- B) Марлевая повязка
- C) Респиратор
- D) Все перечисленное

Ответ: A

**18.** При кровотечении из артерии необходимо:

- A) Приложить холод
- B) Наложить жгут выше раны
- C) Поднять конечность
- D) Обработать антисептиком

Ответ: B

**19.** Что делать при поражении электрическим током?

- A) Дотронуться до пострадавшего
- B) Освободить от действия тока, не касаясь голыми руками
- C) Полить водой
- D) Встряхнуть за плечи

Ответ: B

**20.** Какой орган регулирует порядок прохождения военной службы?

- A) Госдума РФ
- B) Министерство обороны РФ
- C) Министерство образования РФ
- D) Министерство здравоохранения

Ответ: B

**21.** Что относится к стихийным бедствиям?

- A) Аварии на транспорте
- B) Наводнения, землетрясения, ураганы
- C) Пожары на предприятиях
- D) ДТП

Ответ: B

**22.** Что является основным способом защиты органов дыхания при пылевом загрязнении воздуха?

- A) Противогаз
- B) Респиратор
- C) Влажная ткань
- D) Маска

Ответ: B

**23.** Что необходимо при обморожении?

- A) Быстрое согревание горячей водой
- B) Постепенное согревание
- C) Сильное растирание снегом
- D) Прием алкоголя

Ответ: B

**24.** Какой сигнал подается населению при угрозе ЧС?

- A) «Воздушная тревога»
- B) «Внимание всем!»
- C) «Опасность!»
- D) «Пожарная тревога»

Ответ: B

**25.** Какое вещество используют для дезинфекции воды?

- A) Сода
- B) Хлор
- C) Йод
- D) Нашатырь

Ответ: B

**26.** Кто отвечает за организацию гражданской обороны на объекте?

- A) Руководитель организации
- B) Рядовые сотрудники
- C) Пожарная охрана
- D) МЧС

Ответ: A

**27.** Какое действие правильно при землетрясении в здании?

- A) Выбежать в панике
- B) Встать под дверной проем или крепкую мебель
- C) Подбежать к окну
- D) Использовать лифт

Ответ: B

**28.** Что является основной целью системы РСЧС?

- A) Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
- B) Проведение спасательных соревнований
- C) Контроль за военными действиями
- D) Оповещение СМИ

Ответ: A

**29.** Какое действие запрещено при пожаре?

- A) Использование лифта

- В) Оповещение соседей
- С) Вызов пожарной службы
- Д) Выход из здания

Ответ: А

**30.** Что относится к элементам воинской дисциплины?

- А) Выполнение приказов
- В) Физическая подготовка
- С) Дежурство в части
- Д) Ношение формы

Ответ: А

**31.** Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и её источник:

- 1. Землетрясение
  - 2. Авария на заводе
  - 3. Эпидемия
  - 4. Наводнение
- А) Биологический источник
  - В) Техногенный источник
  - С) Природный источник

Ответ: 1–С, 2–В, 3–А, 4–С

**32.** Сопоставьте средство защиты и его назначение:

- 1. Противогаз
  - 2. Респиратор
  - 3. Перчатки
  - 4. Защитный костюм
- А) Защита кожи
  - В) Защита органов дыхания
  - С) Защита рук
  - Д) Защита от химического заражения

Ответ: 1–В, 2–В, 3–С, 4–D

**33.** Сопоставьте вид войск и их назначение:

- 1. Сухопутные войска
  - 2. ВВС
  - 3. ВМФ
  - 4. РВСН
- А) Защита морских границ
  - В) Защита с воздуха
  - С) Действия на суше
  - Д) Нанесение ядерных ударов

Ответ: 1–С, 2–В, 3–А, 4–D

**34.** Сопоставьте вид поражения и первую помощь:

- 1. Ожог
- 2. Кровотечение
- 3. Обморожение

4. Перелом
- А) Наложение жгута
  - В) Наложение повязки
  - С) Постепенное согревание
  - Д) Иммобилизация
- Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–Д

**35.** Сопоставьте орган и его функции:

- 1. МЧС России
  - 2. Минобороны РФ
  - 3. МВД РФ
  - 4. ФСБ РФ
- А) Гражданская оборона и ликвидация ЧС
  - В) Охрана правопорядка
  - С) Защита от внешних угроз
  - Д) Внутренняя безопасность
- Ответ: 1–А, 2–С, 3–В, 4–Д

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### **Вопросы к дифференцированному зачёту**

1. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
2. Какая ситуация называется чрезвычайной?
3. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
5. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
7. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
8. Назовите способы защиты от светового излучения.
9. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
10. Назовите способы защиты населения от ОВ?
11. Классификация и принцип работы огнетушителей.
12. Что называется вредным производственным фактором?
13. Что относится к опасным природным явлениям?
14. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
15. Назовите законодательные акты и нормативно-техническая документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях.
16. Что называется опасным производственным фактором?
17. Назовите мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.
18. Дайте классификацию отравляющих веществ.
19. Назовите категории зданий и помещений по пожарной безопасности.

20. Назовите основные виды и ТТХ БТ техники, состоящей на вооружении ВС РФ.
21. Дайте классификацию оружия массового поражения.
22. Назовите основные причины поражения электрическим током.
23. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
24. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
25. Дайте классификация боеприпасов.
26. Назовите способы и признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
27. Какие вы знаете способы защиты от радиации?
28. Назовите защитные сооружения ГО и дайте им краткую характеристику.
29. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
30. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.
31. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
32. Назначение, ТТХ, устройство АК-74, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
33. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами.
34. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
35. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.

## Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа