

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 12:11:46
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



М.А. БОГДАНОВА
Директор СПОУ «НКСО»
М.А. Богданова
«13» Мая 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
по учебной дисциплине
БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля.....	9
3. Оценочные средства текущего контроля.....	11
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
Личностные:		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
осознание своего места в поликультурном мире	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа

<p>готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
<p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p>
<p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
<p>Метапредметные:</p>		
<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p>
<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>

коммуникации	индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Предметные:		
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

	индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	экзамен
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.8 Россия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.2 Промышленные технологии	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

	работа, тестирование	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. I hope they _____ this road by the time we come back next summer.
a) will have repaired c) will repair
b) would repair d) would have repaired
2. The essay is good _____ for the spelling mistakes.
a) apart c) unless
b) besides d) except
3. Jim suggested that I _____ a car.
a) should buy c) would buy
b) buying d) have bought
4. Will he arrive _____ time for dinner?
a) at c) to
b) with d) in
5. When oil and water mix, oil _____ to the top.
a) rise c) rises
b) rose d) is risen
6. _____ him all novelists are insignificant.
a) besides c) beside
b) near d) after
7. This blouse does not go _____ a pink skirt.
a) with c) up
b) to d) for
8. Are these lettuces home _____ or did you buy them in the market?
a) growing c) grow
b) grown d) grew
9. I don't suppose I could leave now, _____?
a) do I c) could I
b) can I d) couldn't I
10. Persons swimming beyond this point do so _____ their own risk.
a) under c) on
b) in d) at
11. The cyclist was run _____ by a motorist.
a) off c) away
b) through d) down
12. After missing a term through illness he had to work very hard to _____.
a) catch up c) catch on
b) catch after d) catch in
13. There has been a sharp rise _____ the cost of living in the past few years.
a) at c) on
b) of d) in
14. I will not come to London until the bus strike _____

- a) were, would apply
 b) were, would have applied
 c) am, would to apply
 d) was, would had applied
10. Unless we _____ a taxi, we will miss the train.
 a) have taken c) took
 b) would take d) take
11. He looked at me as if he _____ me.
 a) wouldn't recognize c) didn't recognize
 b) hasn't recognized d) hadn't recognized
12. Even if you _____ me \$10,000, I still _____ this house.
 a) gave, don't buy
 b) give, didn't buy
 c) gave, wouldn't buy
 d) had given, wouldn't bought
13. Unless you _____ borrowing money, you _____ in trouble.
 a) will stop, will be c) will stop, are
 b) stop, will be d) stop, are
- 14.1 _____ you a ring as soon as I _____ back.
 a) will give, got c) will give, get
 b) give, will get d) would give, get
15. It's very late. It's about time we _____ home.
 a) go c) went
 b) have gone d) had gone
16. If I _____ you, I wouldn't have paid so much money for this dress.
 a) were c) has been
 b) am d) had been
17. Assuming it's a holiday on Monday, we _____ to the seaside.
 a) can go c) would go
 b) could go d) went
- 18.1 wish they _____ our neighbours.
 a) aren't c) don't be
 b) wasn't d) weren't
- 19.1 _____ you stay up and watch TV tonight provided that you _____ your homework first.
 a) could let, finish c) let, will finish
 b) will let, finish d) let, would finish
20. What _____ if you _____ Prime Minister?
 a) did you do, would be c) would you do, were
 b) do you do, will be d) will you do, was

Тест 3

Выберите правильный вариант.

1. I'd prefer _____ in the country rather than _____ in a city.
 a) living, to live c) to live, live
 b) to live, to live b) live, living

2. I'm very tired. I would rather not _____ out this evening, if you don't mind.

- a) going
- b) go
- c) to go
- d) went

3. I would rather you _____ anyone what I said.

- a) don't tell
- b) doesn't tell
- c) not to tell
- d) didn't tell

4. I prefer _____ people to _____ letters.

- a) to phone, to write
- b) phoning, writing
- c) to phone, writing
- d) phoned, write

5. I have to meet Tom in ten minutes. I had better _____ now or I'll be late.

- a) going
- b) to go
- c) go
- d) went

6. It's time the children _____ in bed. It's long after their bedtime.

- a) were
- b) are
- c) is being
- d) be

7. It's high time men _____ to regard women as second-class citizens.

- a) to cease
- b) is ceased
- c) ceased
- d) ceasing

8. We couldn't find Tom at first. In the end we found him _____ in the garden.

- a) sit
- b) sitting
- c) to sit
- d) was siting

9. Do you think I have a chance _____ the examination?

- a) to pass
- b) of pass
- c) passing
- d) of passing

10. John would rather _____ to class yesterday than today.

- a) have gone
- b) went
- c) had gone
- d) was going

11. If I had time today I _____ to the theatre.

- a) will go
- b) will be gone
- c) would go
- d) go

12. If he were not so careless he _____ the train yesterday.

- a) would not miss
- b) would not have missed
- c) missed
- d) had not missed

13. What would you do if you _____ to live on the island?

- a) would go
- b) go
- c) would have gone
- d) went

14. The old lady dresses as if it _____ winter even in the summer.

- a) is
- b) was
- c) were
- d) is being

15. He looked as though he _____ ten miles.

- a) ran
- b) had run
- c) was running
- d) is running

16. We wish that you _____ to the party tonight.

- a) will come
- b) could come
- c) comes
- d) come

17. I wish that I _____ enough time to finish my homework.

- a) had
- b) have
- c) had had
- d) was having

- b) not to absent d) not absenting
12. Rice is the staple diet of _____ Asians.
- a) a large amount of c) most
- b) much d) number of
13. When I last saw them, the police _____ the robbers
down the street.
- a) were chasing c) chased
- b) was chasing d) were on a chase
14. The pictures of Loch Ness show a reptile of the Mesozoic era which are _____ to be extinct
many years ago.
- a) presumably c) presumptuous
- b) presumed d) is presumed
15. He is _____ his uncle.
- a) taller c) as tall as
- b) as tall d) the tallest
16. The trapeze artist who ran away with the clown _____
the lion tamer's heart.
- a) broke away c) broke
- b) broke down d) broken down
17. _____ people study Latin seriously, while most seem to
prefer Spanish, Italian and the like.
- a) little c) many
- b) few d) much of
18. In 1871 a fire in Chicago destroyed _____ 1,800 buildings.
- a) many c) just as
- b) the same as d) as many as
19. _____ obtained by heating coal in the absence of air is
known as coal gas.
- a) a gas c) the gas that
- b) a gas that d) the gas
20. _____ is the science of making artificial replacements
for parts of the human body.
- a) prosthetics c) a prosthetic
- b) prosthetic d) the prosthetics

Тест 5

Выберите правильный вариант.

1. He _____ fishing every weekend when he was a schoolboy but now he is too busy.
- a) was used to go c) got used to go
- b) used to go d) used to going
2. I have started drinking coffee recently. I never _____ it
before.
- a) used to like c) was using to like
- b) was used to like d) used to liking
3. James _____ study hard until he understood that it was
necessary.
- a) did not get used to c) used not to
- b) didn't use to d) wasn't used to
4. When we climbed up the mountain we _____ the clouds
beneath.
- a) might have seen c) could see

ОТВЕТЫ:

Тест 1	Тест 2	Тест3	Тест 4	Тест 5
1.a)	1.a)	1.c)	1.d)	1.b)
2.d)	2.c)	2.b)	2.b)	2. a)
3.a)	3.b)	3.d)	3.d)	3.b)
4.d)	4. c)	4.b)	4.c)	4. c)
5.c)	5.b)	5.c)	5.d)	5.c)
6. c)	6.d)	6. a)	6. c)	6. d)
7. a)	7. a)	7.c)	7. a)	7.b)
8.b)	8.b)	8.b)	8.b)	8. a)
9.c)	9. a)	9.d)	9. c)	9.b)
10. d)	10. d)	10. a)	10. c)	10. c)
11.d)	11.d)	11.c)	11. a)	11.d)
12. a)	12. c)	12. b)	12. c)	12. a)
13. d)	13. b)	13. d)	13. a)	13. b)
14. c)	14. c)	14. c)	14. b)	14. a)
15. b)	15. c)	15. b)	15. c)	15. c)
16. a)	16. a)	16.b)	16. c)	16. c)
17. a)	17. a)	17. a)	17. b)	17. a)
18. d)	18. d)	18.d)	18. d)	18. d)
19. a)	19. b)	19. b)	19. d)	19. b)
20. c)	20. c)	20. a)	20. a)	20. c)

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые задания для экзамена

ЗАДАНИЕ (ситуативное общение) № 1

1. Повседневная жизнь семьи.
2. Внешность и характер членов семьи
3. Молодёжь в современном обществе.
4. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
5. Условия проживания в городской и сельской местности
6. Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания
7. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
8. Спорт
9. Туризм.
10. Виды отдыха.
11. Страна/страны изучаемого языка
12. Тема 1.8 Россия
13. Современный мир профессий.
14. Проблемы выбора профессии.
15. Роль иностранного языка в вашей профессии

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Грамматический практикум:

№ 1

Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

large, easy, hot, bad, low, little, many, far, wonderful, quickly, interesting, comfortable, beautiful.

№ 2

Используйте соответствующий предлог, где необходимо.

1. Last week he went... Moscow. 2. They will go... the college tomorrow. 3. She goes... work... bus. 4. I come home... school very late. 5. Take my book... him, please. 6. Come... the room.

7. Take the pen and the pencil... the table. 8. Put them ... the bag. 9. Take the bag ... the table and go ... your desk.

№ 3

Составьте письменно все типы вопросов к следующему предложению.

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden.

№ 4

Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. ... knows that plants like water. 2. Is there... here who knows English? 3. You must find... who can help you. 4. ... knew anything about our home task. 5. The question is very easy. ...can answer this question. 6. There is... in the next room. I don't know him.

№ 5

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. 9. I (be) glad to see him again some time. 10. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 11. He (go) to Moscow next week? 12. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 13. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.

№ 6

Переведите предложения на русский язык.

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

№ 7

Переведите предложения на английский язык.

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

№ 8

Поставьте к следующим предложениям вопросы:

- 1) общие;
- 2) специальные;
- 3) разделительные.

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday.

№ 9

Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.

1. Есть кто-нибудь здесь? 2. В саду никого нет. В нашей комнате есть кто ни будь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? — Там никого нет. 6. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное?

№ 10

Определите время сказуемого в следующих предложениях.

- 1) Present Indefinite
- 2) Past Indefinite
- 3) Future Indefinite

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10. We shall be good specialists in some years.

№ 11

Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day.

№ 12

Переведите на английский язык.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

№ 13

Переведите предложения на английский язык.

1. Вам больше нравится английский язык или французский? 2. Он живет в Ростове или в Москве? 3. Она его младшая или старшая сестра? 4. Студенты уже сдали экзамены или нет? 5. Петровы поедут летом на юг или на север? 6. Ваш друг учится в колледже или в университете? 7. Он знает ее лучше или вы?

№ 14

Употребите соответствующий предлог, где необходимо.

1. There is a picture... the wall. 2. What street do you live...? 3. ...Sunday we often swim...the river. 4. Last week he went... Moscow. 5. They will go... the college tomorrow. 6. She goes... work... bus. 7. My brother stayed... home... the evening. 8. Many people travel... train. 9. I see many books... the table and ...the bookcase. 10. I was born... the first... October.

№ 15

Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире. 2. Этот рассказ интереснее, чем тот. 3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш. 4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции. 5. Российская Федерация больше Великобритании. 6. Он сделал работу быстрее, чем вы. 7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены. 8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.

№ 16

Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

№ 17

Вставьте much/many, little/few, a little/a few.

1. Have you got... time before the lesson? 2. She gave him... water to wash his hands and face. 3. He had... English books at home, so he went to the library. 4. After the lesson everybody felt... tired. 5. I like it here. Let's stay here... longer. 6. There were... new words in the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we put ... sugar there. 8. I know French... and I can help you with the translation of this text.

№ 18

Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:

1. There is much snow in winter. 2. There are 6 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

№ 19

Вставьте to be в нужной форме:

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there... 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book?

№ 20

Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.