

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Марина Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 12:11:46
Уникальный программный ключ:
fb4a5c908980377fa57870646a0fb9474274f1b1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новый колледж современного образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НКСО»
М.А. Богданова
«13» мая 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
по учебной дисциплине
ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля.....	13
3. Оценочные средства текущего контроля.....	16
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	22

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ПД.01 Информатика.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>личностные:</i>		
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– осознание своего места в информационном обществе;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка выполнения внеаудиторной

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе

	самостоятельной работы.	
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения индивидуальных заданий
метапредметные:		
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка выполнения индивидуальных заданий

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий

	самостоятельной работы.	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
предметные:		
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	– оценка ответов при устном фронтальном и	- оценка ответов при устном фронтальном и

	<p>индивидуальном опросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<p>индивидуальном опросе</p>
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере
<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий

	самостоятельной работы.	
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения

	<p>индивидуальных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
<ul style="list-style-type: none"> – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
<ul style="list-style-type: none"> – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ВВЕДЕНИЕ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	экзамен
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	оценка выполнения практических заданий на компьютере	

	оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ПД.01 Информатика**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые тестовые задания

Тест №1

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Вариант – 1

- 1. Основными функциями текстовых редакторов являются:**
 1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
 2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
 3. разработка графических приложений
 4. обработка статистических данных
- 2. Электронная таблица - это:**
 1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
 3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
- 3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:**
 1. номером листа и номером строки
 2. номером листа и именем столбца
 3. названием столбца и номером строки
- 4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?**
 1. Таблицы
 2. Ключи
 3. Формы
 4. Отчеты
 5. Запросы
- 5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?**
 1. запросы
 2. отчеты
 3. формы
 4. таблицы
- 6. Какое изображение масштабируется без потери качества?**
 1. Векторная
 2. Растровая
- 7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?**
 1. CorelDRAW
 2. Adobe Fotoshop
 3. Paint
 4. Adobe Illustrator
- 8. Как называется одна страница презентации?**
 1. Сайт
 2. Слайд
 3. Страница
 4. Лист
- 9. Что можно вставить на слайд презентации?**
 1. Рисунок
 2. Диаграмму
 3. Текст
 4. Звук

5. Все выше перечисленное

10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Access
4. Microsoft Word
5. Microsoft Publisher

Вариант – 2

1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...

- 1) знак
- 2) пиксель
- 3) пиктограмма
- 4) сигнал
- 5) палитра

2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...

- 1) программной средой
- 2) основными функциями
- 3) оперируемыми данными
- 4) программной средой, оперируемыми данными
- 5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

- 1) проектирования
- 2) создания на компьютере
- 3) редактирования
- 4) манипулирования
- 5) выбора объекта описания

4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...

- 1) сигналом
- 2) файлом
- 3) пиктограммой
- 4) пикселем
- 5) знаком

5. Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

- 1) способом обозначения
- 2) способом отображения в активной ячейке
- 3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...

- 1) способы выборки
- 2) назначение
- 3) возможность оперирования данными из разных таблиц
- 4) способ сохранения выбранных данных
- 5) результат полученных данных

7. Для подготовки презентаций используется:

1. Access , Base
2. Excel, Calc
3. Word, Writer
4. PowerPoint, Impress

8. Какое расширение имеет файл презентации?

1. *.txt

2. *.ppt, *.pptx, *.odp
3. *.doc, *.docx, *.odt
4. *.bmp

9. Как называется страница презентации?

1. Слайд
2. Кадр
3. Сцена
4. Окно

10. Презентация - это ...

1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
2. предоставление подарка подготовленного заранее;
3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

Тест №2

Компьютерные телекоммуникации

Вариант – 1

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

1. 1 минуты
2. 1 часа
3. 1 секунды
4. 1 дня

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

5. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера

3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. **Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**
 1. int.glasnet.ru
 2. user_name
 3. glasnet.ru
 4. ru
9. **Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
 1. серверами Интернет
 2. антивирусными программами
 3. трансляторами языка программирования
 4. средством просмотра web-страниц
10. **Web-страницы имеют формат (расширение)...**
 1. *.txt
 2. *.htm
 3. *.doc
 4. *.exe

Вариант – 2

1. **Модем - это устройство, предназначенное для ...**
 1. вывода информации на печать
 2. хранения информации
 3. обработки информации в данный момент времени
 4. передачи информации по телефонным каналам связи
2. **Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...**
 1. 1 млн.
 2. 10 млн.
 3. 50 млн.
 4. 200 млн
3. **В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**
 1. только слово
 2. только картинку
 3. любое слово или любую картинку
 4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
4. **Web-страница - это ...**
 1. документ, в котором хранится информация сервера
 2. документ, в котором хранится вся информация по сети
 3. документ, в котором хранится информация пользователя
 4. сводка меню программных продуктов
5. **Адресация - это ...**
 1. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 2. способ идентификации абонентов в сети
 3. адрес сервера
 4. почтовый адрес пользователя сети
6. **Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**
 1. 28,8 бит/с
 2. 56,6 Кбит/с
 3. 100 Кбит/с
 4. 1 Мбит/с
7. **Какой из адресов соответствует домену второго уровня?**

1. www.fizika.ru
 2. interweb.spb.ru/present
 3. www.junior.ru/nikolaeva
 4. www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
- 8. Компьютерные телекоммуникации - это ...**
1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
 2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
 3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
 4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера
- 9. Домен - это ...**
1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- 10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**
1. mtu-net.ru
 2. ru
 3. mtu-net
 4. user_name

Тест №3

**Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
Единицы измерения информации.**

- 1. Сколько бит дисковой памяти потребуется, чтобы сохранить текстовое выражение: «принцип открытой архитектуры»**
1. 28 бит
 2. 26 бит
 3. 224 бит
 4. 208 бит
- 2. В одном килобайте:**
1. 1000 бит
 2. 1000 байт
 3. 1024 бит
 4. 1024 байт
- 3. В одном килобите:**
1. 1000 бит
 2. 1024 байт
 3. 8 байт
 4. 128 байт
- 4. Сколько бит информации содержится в сообщении объемом в четверть килобайт:**
1. 250 бит
 2. 250 байт
 3. 256 бит
 4. 2048 бит
- 5. Сколько Кбит информации содержится в сообщении объемом в 5 Мбайт:**
1. 40960 бит
 2. 40960 Кбит
 3. 640 Кбит
 4. 40000 Кбит
- 6. Информационное сообщение объемом в 1 Мбайт передается со скоростью 200 Кбит в минуту. Определите, за сколько секунд будет передана вся информация:**
1. 41 минута

2. 2457,6 секунд
 3. 307,2 секунды
 4. 38,4 секунды
- 7. Информационное сообщение передается со скоростью 5000 байт в минуту. Сколько Кбит данных будет передано за 100 секунд:**
1. 64,84 Кбит
 2. 3906,25 Кбит
 3. 1,01 Кбит
 4. 23,53 Кбит
- 8. Десятичное число 433 в двоичной системе выглядит так:**
1. 1100110001
 2. 110110001
 3. 100011011
 4. 11011000
- 9. Переведите двоичное число 10001000 в десятичную систему счисления:**
1. 264
 2. 256
 3. 136
 4. 132
- 10. Сумма двоичных чисел 1000110 и 100111 равна:**
1. 1100101
 2. 1101101
 3. 1101001
 4. 1101111

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ПД.01 Информатика**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).
4. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
5. Правовые нормы, относящиеся к информации.
6. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
7. Электронное правительство.
8. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.
9. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
10. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
11. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
12. Арифметические и логические основы работы компьютера.
13. Компьютер как исполнитель команд.
14. Программный принцип работы компьютера.
15. Компьютерные модели.
16. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.
17. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
18. Определение объемов различных носителей информации.
19. Архив информации.
20. Управление процессами.
21. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
22. Архитектура компьютеров.
23. Основные характеристики компьютеров.
24. Многообразие компьютеров.
25. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
26. Виды программного обеспечения компьютеров.
27. Объединение компьютеров в локальную сеть.
28. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
29. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
30. Защита информации.
31. Антивирусная защита.
32. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
33. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
34. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
35. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

36. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
37. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.
38. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
39. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
40. Поиск информации с использованием компьютера.
41. Программные поисковые сервисы.
42. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
43. Комбинации условия поиска.
44. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
45. Передача информации между компьютерами.
46. Проводная и беспроводная связь.
47. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
48. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
49. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте
Характеристика ответа

	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа